



INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

OM4380 Ledarskap och lärande, 15 högskolepoäng

Leadership and Learning, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa 2015-10-09 och senast reviderad 2022-11-03. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

Inplacering

Kursen ges som en obligatorisk kurs i Sjuksköterskeprogrammet, 180 högskolepoäng.

Huvudområde

Omvårdnad

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkända resultat i samtliga kurser från termin 1, 2, 3 och 4, motsvarande 120 högskolepoäng, i Sjuksköterskeprogrammet, 180 högskolepoäng.

Förkunskapskravet ska vara uppfyllt senast 6 veckor innan föregående termins slut.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och förklara organisations- och ledarskapsteorier i relation till omvårdnad
- beskriva och förklara pedagogiska traditioner och begrepp i relation till patienters och närståendes lärande

- förklara samband mellan evidensbaserad omvårdnad och förbättringsarbete i relation till ledarskap och lärande
- förklara hälsoekonomiska utvärderingar och prioriteringar inom hälso- och sjukvården
- visa förståelse för andra professioners kompetens och yrkesroll

Färdigheter och förmåga

- analysera och tillämpa teorier om ledarskap och lärande inom omvårdnad
- tillämpa metoder för förbättringsarbete ur ett hälsoekonomiskt perspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och värdera på vilket sätt vårdledarskap bidrar till hållbar utveckling avseende materialval i omvårdnadsarbetet
- reflektera och värdera ledarskapets och lärandets betydelse för organisering av omvårdnad
- reflektera och värdera över den egna professionens betydelse i samverkan med interprofessionella team
- reflektera och värdera över förbättringsarbetets betydelse för patienter, närståendes och medarbetares välbefinnande, säkerhet och kvalitet
- analysera samband mellan ledarskap, lärande och likabehandling

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser.

Delkurs 1: Ledarskap och organisering, 4,5 högskolepoäng

Teorier om organisering, ledarskap och medarbetarskap inom vård och omsorg

Arbetsmiljö

Krisledning och katastrofmedicin

Konflikthantering

Hälsoekonomiska begrepp, prioritering och analyser

Uppförandekod; möjligheter och hinder i arbete med hållbar utveckling

Delkurs 2: Interprofessionellt lärande, 3 högskolepoäng

Samverka och kommunicera i team

Patientens resurser för delaktighet i omvårdnadsprocessen

Delkurs 3: Kvalitet och förbättringskunskap, 3 högskolepoäng

Evidens- och erfarenhetsbaserad kvalitetsutveckling inom omvårdnad

Patientsäkerhet

Metoder för kvalitetsutveckling och förbättringsarbete

Hållbar utveckling; miljöarbete inom hälso- och sjukvård

Delkurs 4: Lärande, 4,5 högskolepoäng

Teorier om lärande

Kommunikation och pedagogiska samtal

Patientundervisning

Former för undervisning

Undervisning sker i form av:

föreläsningar

seminarier

workshops

handledning

verksamhetsintegrerat lärande

färdighetsträningar

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examination sker genom:

Delkurs 1. Ledarskap och organisering

Ledarskapsprofilen - individuell skriftlig tentamen och individuell muntlig tentamen i grupp (2 hp).

Krisledning - individuell muntlig tentamen i grupp (1 hp). *

Vårdledarskap och medarbetarskap - individuell skriftlig tentamen och individuell muntlig tentamen i grupp (1.5 hp)

Delkurs 2. Interprofessionellt lärande

Andra professioners kompetens och yrkesfunktioner - Individuell skriftlig tentamen (2, 5 hp)

Den egna professionens betydelse i samverkan med andra interprofessionella team - individuell muntlig tentamen i grupp (0,5 hp).

Delkurs 3. Kvalitet och förbättringsarbete

Kvalitet- och förbättringskunskap - individuell muntlig tentamen i grupp (3 hp).

Delkurs 4. Lärande

Peer assessment på KTC - Individuell skriftlig hemtentamen (4.5 hp).

Omexamination sker genom individuell skriftlig hemtentamen - Student lär närstående

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

För krav gällande klädsel och hygien hänvisas till Vårdhandboken/klädregler
<http://www.vardhandboken.se/Texter/Basala-hygienrutiner-och-kladregler/Oversikt/>