



GÖTEBORGS UNIVERSITET

KONSTNÄRLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

MVK653, Pedagogistans yrkesfält i förskola och skola, fördjupningskurs, 15,0 högskolepoäng

The Role of Pedagogista on a Professional Pedagogical Field, In-depth Course, 15.0 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Högskolan för scen och musik 2013-12-18 att gälla från och med 2014-01-19.

Utbildningsområde: Musik 50 %, Undervisning 50 %

Ansvarig institution: Högskolan för scen och musik

2. Inplacering

Kursen erbjuds som fristående kurs för yrkesverksamma förskollärare/fritidspedagoger/ grundskollärare. Kursen går på kvartsfart och består av en kurs på 15 högskolepoäng förlagd över två terminer.

Huvudområde *Fördjupning*

-

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt betyg i kurserna MVK651, Pedagogisk och kulturpedagogisk handledare i förskola och skola I, 7,5 hp och MVK652, Pedagogisk och kulturpedagogisk handledare i förskola och skola II, 7,5 hp.

4. Innehåll

Begreppet pedagogista växte fram i regionen Emilia Romagna under 1970-talet och har på senare år fått betydelse för svensk förskola och grundskola. En pedagogista fungerar som verksamhetsutvecklare, mentor, handledare och representant för den pedagogiska verksamheten och har en roll som motsvarar delar av en verksamhetsledares pedagogiska ansvarsområden. I denna kurs inbegriper pedagogista-rollen även kulturpedagogisk handledning och verksamhetsutveckling. En socialkonstruktionistisk kunskapssyn och sociokulturell ansats är centrala i kursen. Fokus ligger bland annat på verksamhetsutveckling, kulturpedagogik, pedagogisk dokumentation och processbaserade arbetsformer.

Kursen syftar till att den studerande skall utveckla fördjupade kunskaper för verksamhetsutveckling i de olika

skolformerna. Kursen innehåller en högskoleförlagd (HFU) del och en del förlagd i praktisk yrkesverksamhet. En del av kursen innehåller samverkan med internationella och nordiska samarbetspartners. Kursen består av campusförlagda föreläsningar, seminarier, workshops, gruppstudier och självstudier på distans under handledning. Grupparbete i baslag och självstudier är en viktig del av kursen genom den reflektion och de pedagogiska diskussioner som förs där. Genomgående i kursen för studenten en reflekterande processdagbok.

Delkurs 1 Styrdokument och vetenskapliga perspektiv 7,5 hp (Policy Documents and Theoretical Perspectives 7,5 higher education credits)

Kursen utgår ifrån riktlinjer och måldokument som gäller för de olika verksamheterna i förskola/grundskola. Studenten fördjupar sin förmåga i handledning och pedagogiskt ledarskap. Studenten fördjupar sin förmåga att genom olika vetenskapliga perspektiv reflektera kring, problematisera och analysera förhållandet mellan teori och praktik. I kursen ingår en fördjupande läskurs utifrån litteratur som studenten väljer ut i samverkan med lärare. Läskursen examineras utifrån studentens skriftliga text som skall vara självständigt utformad och vetenskapligt förankrad genom relevanta och källkritiskt utvalda referenser.

Delkurs 2 Praktikobservation och empirisk undersökning 7,5 hp (Observing Practice and Empirical Study 7,5 higher education credits)

I kursen ingår en praktik där studenten deltar i pedagogisk verksamhet främst genom observation och dokumentationsarbete. Studenterna har här möjlighet att ta del av erfarenheter av pedagogistor eller pedagogiska handledare verksamma i Sverige, övriga Norden eller Italien. Utifrån praktiken och läskursen planerar och genomför studenten en självständig fältstudie med en systematiskt disponerad empirisk undersökning. Den empiriska studien skall presenteras och examineras inom kursen och ventileras av medstudenter.

5. Mål

För delkurs 1 gäller

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för, analysera och problematisera pedagogistarollen
- muntligt och skriftligt redogöra för och problematisera olika metoder för handledning och verksamhetsutveckling av pedagogisk och kulturpedagogisk verksamhet
- beskriva och analysera den pedagogiska teorins och praktikens betydelse i förhållande till barns kognitiva samt kreativa utveckling och relationellt lärande

Färdighet och förmåga

- systematiskt observera, analysera och dokumentera pedagogisk verksamhet
- planera och självständigt genomföra en läskurs
- tillämpa processbaserat lärande genom att dokumentera projektarbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och diskutera demokratiska processer och kulturella uttryck i relation till riktlinjer och styrdokument för förskola/grundskola

- presentera förslag till en heltäckande pedagogisk utvecklingsplan utifrån kursinnehållet

För delkurs 2 gäller

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för begrepp och teoribildningar inom sitt yrkesfält utifrån vetenskapsteoretiska och forskningsmetodologiska perspektiv
- redogöra för och analysera betydelsen av konst och kultur, barnkultur, samhällseliga faktorer, politiska beslut och barnrättskonventionen i relation till barns levnadsvillkor och påverkan på hur förskolans lärmiljöer utformas

Färdighet och förmåga

- systematiskt planera och självständigt genomföra en empirisk studie utifrån fältobservationer
- handleda och diskutera medstudenters läroprocess
- diskutera och redogöra för sina pedagogiska reflektioner och sitt eget vetenskapliga skrivande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- tolka, diskutera och analysera pedagogisk verksamhet utifrån didaktiska, estetiska och etiska, kognitiva, kulturella och samhällseliga perspektiv
- analysera och diskutera sin kunskap om demokratiska processer, kulturella uttryck i samhället utifrån ett socialkonstruktionistiskt perspektiv

6. Litteratur

Litteratur till kursen kommer att fastställas senast åtta veckor innan kursstart.

7. Former för bedömning

Studenten examineras vid respektive delkurs slut. Underlaget för examinationen är en samlad bedömning av studentens prestationer under delkursens gång och examineras i form av seminariedeltagande, muntliga och skriftliga individuella- eller gruppredovisningar samt individuella skriftliga tentamina och genom reflekterande processdagböcker. För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och ska vara skriftlig. I det fall kursen upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie kurstillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare upplägg.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För betyget **Godkänd** på kursen krävs att studenten uppnår lärandemålen för kursen. För betyget **Väl godkänd** ska den studerande, dessutom:

- kunna analysera och generalisera förvärvade erfarenheter och kunskaper för användning i nya sammanhang och situationer

- visa förmåga att kunna inta olika perspektiv på undervisning och lärande
 - visa på särskild fyllighet, klarhet och självständighet i framställningar, i användningen av den relevanta begreppsbildningen samt i sina redogörelser för olika förhållanden och ståndpunkter.
- För betyget **Väl godkänd** på hel kurs krävs betyget **Väl godkänd** på båda delkurserna.

9. Kursvärdering

Varje kurs skall utvärderas muntligt liksom skriftligt och anonymt efter avslutad kurs. Utvärderingen ska ske dels efter avslutad kurs och dels vid minst ett tillfälle under kursens gång. Resultaten skall utgöra föremål för diskussion mellan lärarna på kursen och representanter för studenterna. Protokoll/minnesanteckningar från denna diskussion skall avrapporteras till kursansvarig nämnd. Vid planeringen av påföljande kurstillfälle skall det dokumenteras hur resultaten av utvärderingen har tagits till vara genom en revidering av kursinnehållet mot dess lärandemål.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Inslag kan förekomma på engelska och i vissa fall på italienska. Kostnader i samband med praktiken på kursen bekostas i förekommande fall av studenten.

Jämställdhet, jämlikhet och mångfald ska beaktas i alla kurser på Högscholan för scen och musik.

Utgångspunkten är alla människors lika värde och möjlighet till delaktighet, såväl inom skolans verksamhet som i det omgivande samhället. Likaså ska Högscholan för scen och musik i alla sina kurser beakta frågor om hållbar utveckling, vilket innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, samt ekonomisk och social välfärd och rättvisa.