



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

MU1606, Identiteter, 15,0 högskolepoäng

Identities, 15.0 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-11-14 och senast reviderad 2012-06-18. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2012-09-01.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för Globala studier

2. Inplacering

Fristående kurs.

Övrig kurs. Kursen kan ingå i kandidatexamen.

<i>Huvudområde</i>	<i>Fördjupning</i>
--------------------	--------------------

-	G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav
---	---

3. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

4. Innehåll

Kursen behandlar identitetsskapande ur såväl idéhistoriska, psykologiska som samhällsvetenskapliga perspektiv. Genom tvärvetenskapliga och tvärkulturella ansatser problematiseras förhållandet individ – samhälle och det utrymme individen har för att skapa en egen identitet i relation till kollektiva fenomen. Vi diskuterar hur identitetsskapande genom sociokulturella processer förbinder individuella och existentiella frågeställningar med kollektiva symboliska former (t.ex. genus, sexuell läggning, religiös, etnisk eller nationell identitet, ålder, klass). Identitetsskapande institutioner som släktskapssystem, genusordningar och åldersklasser diskuteras, liksom lokala och globala exempel på olika former av identitetspolitik. Vidare fokuserar kursen samspelet mellan identitet, materiell kultur och konstnärliga uttryck. Vår fysiska omgivning både strukturerar och används i skapandet och upprätthållandet av olika identiteter och livsstilar, och kursen tar upp betydelsen av till exempel gåvor, heminredning, platser och landskap, inte minst i relation till globalisering, resursfördelning och senkapitalism.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika definitioner av identitet och deras historiska användning;
- beskriva samband mellan identitet, miljö och arv;
- förklara betydelsen av identitetsskapande institutioner som släktskapssystem, initiationer, genusordningar och åldersklasser;
- ge exempel på hur identitet och identitetsproblematik uttrycks i konstnärligt utövande;

Färdighet och förmåga

- problematisera makt och identitet som uttryck för olika former av identitetspolitik;
- reflektera över identitetsprocesser utifrån ett tvärvetenskapligt synsätt;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera kring sambandet mellan begrepp som livsstil, identitet och materiell kultur.

6. Litteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

Kursen examineras genom en hemtantamen samt obligatoriska seminarier. I samband med seminarierna kan vissa tillämpningsövningar förekomma, vilka fullgörs enskilt eller i grupp. Aktivt deltagande i sådana övningar är obligatoriskt. Vid frånvaro från obligatoriska moment tillkommer kompletteringsuppgifter.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ska ställas till institutionens studierektor och vara skriftlig. Antalet provtillfällen är begränsat till två.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare upplägg.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För betyget Godkänd på hela kursen krävs godkänt resultat på samtliga uppgifter. För Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på den avslutande hemtentamen samt godkänt resultat på övriga uppgifter.

9. Kursvärdering

Kursen utvärderas i sin helhet vid kursslut genom att studenten skriftligen får fylla i en förtryckt enkät kring frågor såsom kursadministration, undervisning, kurslitteratur, examination, egen studieinsats, övriga kommentarer, samt förslag på förändringar. Även en muntlig kursutvärdering, där kursansvariga lärare är

deltagande, görs i samband med kursslut. Kvalitetsbrister behandlas dels löpande under terminen, dels på sikt genom att de tas upp av de kursansvariga till diskussion och utvärdering inför kommande läsår.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Enstaka föreläsningar på engelska kan förekomma.