



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

MU1604, Globala genusfrågor II: den globala genusordningen och dess utmaningar, 15,0 högskolepoäng

Global Gender Issues II: Global Gender Order and its Challenges, 15.0 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-11-14 och senast reviderad 2011-07-01. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2011-09-01.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för Globala studier

2. Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå. Övrig kurs.

Huvudområde *Fördjupning*

- G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

4. Innehåll

Kursen behandlar inledningsvis frågor kring kultur, utveckling och globalisering med fokus på genus och globala maktrelationer. Vi diskuterar bland annat sambandet mellan globalisering, lokala diskurser, identiteter, stereotyper och hierarkier. Debatter kring kulturell globalisering och dess effekter utgör en central del i kursen. Den postkoloniala teoribildningen som fokuserar kolonialismens återverkningar på samtida kulturella identiteter och institutioner utgör här en viktig del. Kursens andra del syftar till att förstå och analysera hur man skulle kunna förändra olika maktrelationer mellan könen. I fokus står sociala förändringsprocesser, strategier, motstånd och aktörskap.

Kursen är uppdelad i två kursdelar om vardera 7,5 högskolepoäng:

Delkurs 1: Genus, identiteter, diskurser och postkolonialism (*Gender, Identity, Discourses and Postcolonialism*) 7,5 hp

Delkursen behandlar frågor kring kultur, utveckling och globalisering med fokus på genus och globala maktrelationer. Det har blivit allt tydligare att kultur och identitet måste beaktas för att förstå globala och lokala skeenden och processer. Debatten kring globalisering och vad globaliseringens processer innebär för vårt sätt att förhålla oss till och analysera kultur och identitet utgör en central utgångspunkt för kursen. Ett viktigt perspektiv här är den postkoloniala teoribildningen som fokuserar kolonialismens återverkningar på samtida kulturella identiteter och institutioner. Hur representeras olika kulturer idag och vilka stereotyper och föreställningar har vi vad gäller de andra? Vilka effekter och reaktioner kan vi se i vår omvärld, lokalt och globalt? Grundläggande begrepp som postkolonial, globalisering, diskurs, identitet och kultur kommer att diskuteras. Vi reflekterar även över hur den rådande genusordningen och globala maktrelationer kan identifieras i media och dagens populärkultur.

Delkurs 2: Ojämlika makt- eller genusrelationer motstånd och förändring (*Gender inequalities resistance and change*) 7,5 hp

Delkursen syftar till att förstå och analysera genus i förändringsprocesser och maktrelationer. Kursen har ett brett globalt perspektiv och rör sig därmed mellan olika kulturer och kontinenter för att belysa makt och genus i relation till olika former av strategier, motstånd och aktörsskap (agency). Kursen växlar även mellan att studera organiserat motstånd (nätverk, NGOs, sociala rörelser, etcetera.) för att sedan analysera kvinnors och mäns motståndsstrategier som vardagliga och mindre organiserade praktiker. Vad är en rörelse? Finns det en global kvinnorörelse? Vad är ett vardagsmotstånd? Och vilken påverkan har olika motstånd på olika maktrelationer? Centrala begrepp som motstånd, förändring, aktörsskap, mobila identiteter, sociala rörelser, hegemoni, ironi, performativitet, tredje rummet (third space), diskurser och motdiskurser kommer att behandlas utifrån ett genusperspektiv. Teoretiskt är kursen influerad av sydfeminism, postkoloniala strategier och olika poststrukturalistiska tänkare.

5. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala begrepp såsom globalisering, diskurs, kultur, identitet, stereotyp och hierarki samt ge exempel på hur dessa kan användas i studiet av genus och globala maktrelationer;
- redogöra för begrepp såsom mobila identiteter, hybriditet, motdiskurser, dekonstruktion och performativitet samt beskriva hur dessa kan förstås i termer av motstånd mot maktrelationen mellan könen;
- identifiera, analysera och diskutera olika kvinnliga och manliga motståndsstrategier och dessas påverkan på maktrelationen och genusrelaterade obalanser;
- analysera begreppet rörelse och de problem/möjligheter som mans- hbt- och kvinnorörelser runt om i världen står inför idag

Färdighet och förmåga

- tillämpa för kursen centrala begrepp och teori genom analys av ett självständigt valt exempel i form av text, film, konstverk eller dylikt;
- skriva en kort vetenskaplig text med korrekt formalia;
- förbereda och genomföra en muntlig presentation i grupp;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över kolonialismens återverkningar på nutida globala hierarkier och genusrelationer utifrån postkolonial teoribildning och genusteori;
- i dialog med andra kritiskt granska och diskutera de begrepp och perspektiv som presenteras i kurslitteraturen.

6. Litteratur

Se separat litteraturlista

7. Former för bedömning

Kursen examineras genom aktivt deltagande i gruppövningar, skriftliga uppgifter samt hemtentamina.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Antal provtillfällen begränsas till fem tillfällen.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar garanteras studenten tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För betyget Godkänd på kursen krävs Godkänt på båda delkurser. För Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på minst en av delkurserna samt betyget G på den andra.

9. Kursvärdering

Varje kursdel utvärderas individuellt genom att studenten skriftligen fyller i en enkät. Även en muntlig kursutvärdering, där kursansvariga lärare deltar, görs i samband med kursavslutning. Kvalitetsbrister behandlas dels löpande under terminen, dels på sikt genom att de tas upp av de kursansvariga till diskussion och utvärdering inför kommande läsår. Resultatet samt eventuella åtgärder meddelas studenterna genom publicering på GUL.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Engelskspråkig litteratur används. Enstaka föreläsningar på engelska kan förekomma.