GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

MU1603, Globala genusfrågor I: utveckling och globalisering, 15,0 högskolepoäng

Global Gender Issues I: Development and Globalisation, 15.0 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

---

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-11-14 och senast reviderad 2011-07-01. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2011-09-01.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för Globala studier

2. Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå. Övrig kurs.

Huvudområde	*Fördjupning*
-	G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

4. Innehåll

Samhällets alla nivåer och praktiker organiseras och styrs av vår syn på manligt och kvinnligt. Genus är därmed en av samhällets grundläggande organiserande principer. I nutidens globaliserade värld ökar behovet av att se på genus också utifrån ett globalt/internationellt perspektiv. Internationella relationer och globalt utvecklingssamarbete, beslutsfattande och maktfördelningen mellan länder och medborgare är alla ämnen som är högst relevanta att studera utifrån ett genusperspektiv. Många av de nyheter vi nås av är präglade av genus: det talas till exempel om feminisering av fattigdom, den maskulina militariseringen och könssegregering i politik och arbetsliv. Under kursens gång studeras dessa och liknande genusrelaterade frågor i förhållande till maktproblematik samt lokala och globala förändringsprocesser. Frågorna behandlas såväl empiriskt som teoretiskt.

Kursen är uppdelad i två delkurser om vardera 7,5 högskolepoäng:

Delkurs 1: Introduktion till genus och global utveckling (*Introduction to gender and global development*) 7,5 hp

Delkursen diskuterar inledningsvis olika grundläggande begrepp, bland annat kön, genus, jämställdhet, intersektionalitet, maskulinitet/femininitet och queer. Dessa begrepp är centrala för förståelse och analys av olika genusrelaterade samhällsfrågor. Vi diskuterar vad dessa begrepp kan betyda och vad de har för implikationer för hur vi förstår genus i vår omvärld.

Delkursen kommer vidare att diskutera utvecklingsbegreppet. Vad är en önskvärd utveckling när det gäller Nord och Syd? Hur diskuterar feministiska forskare i Syd och Nord utvecklingsbegreppet? Hur samverkar andra maktrelationer såsom klass, kast, etnicitet, etcetera med genus? Vidare beskrivs hur olika genusperspektiv på bistånd och internationellt samarbete har vuxit fram under de senaste 30 åren.

Kursdel 2: Kvinnor och män som offer eller aktörer? (*Women and men as victims or agents?*) 7,5 hp

Diskussionen om kvinnor (och män) som aktörer eller offer för strukturer är ständigt återkommande. Västerländska feminister har kritiserats för att viktimisera kvinnor och se dem som hjälplösa offer som behöver hjälp istället för kompetenta aktörer som själva kan förändra sina liv. Frågan om hur stor roll strukturer spelar och vilket utrymme individen har är ständigt aktuell. Hur kan vi se på män och kvinnor som offer och aktörer? Och kan förövare vara offer?

Delkursen presenterar ett antal viktiga och aktuella globala teman ur ett genusperspektiv och ett struktur/aktörsperspektiv, såsom till exempel genusbaserat våld, migration, konflikt och säkerhet, handel och arbete. Vi diskuterar och analyserar på vilket sätt dessa olika teman kan ha sin grund i ojämlika genusstrukturer och lokala och internationella maktstrukturer samt frågan om vem som är offer och aktör. Här lär vi oss om de konkreta temana, samtidigt som vi använder de tidigare diskuterade begreppen för att förstå olika ojämlika strukturer liksom hur dessa kan förändras. Empiri och teori blandas, det vill säga teorin relateras till faktiska aktuella fenomen och händelser.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- definiera centrala begrepp inom genusstudier samt beskriva hur dessa kan användas i studier och analys av genus i vår omvärld
- redogöra för olika teoribildningar gällande genus och utveckling samt dessas återverkningar på utvecklingssamarbetets utformning;
- redogöra för de globala och aktuella teman som presenteras på kursen och med hjälp av relevanta begrepp och teorier diskutera och analysera dessa

Färdighet och förmåga

- tillämpa tillägnade teoretiska kunskaper genom självständig analys av olika globala aktuella händelser, fenomen och texter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- i dialog med andra kritiskt granska och diskutera de begrepp och perspektiv som presenteras i kurslitteraturen.

6. Litteratur

Se separat litteraturlista

7. Former för bedömning

Kursen examineras genom aktivt deltagande i gruppövningar, skriftliga uppgifter samt hemtentamina.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionens studierektor och skall vara skriftlig.

Antal provtillfällen begränsas till fem tillfällen.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar garanteras studenten tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).
För betyget Godkänd på kursen krävs Godkänt på båda delkurserna. För Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på minst en av delkurserna och betyget G på den andra.

9. Kursvärdering

Kursen utvärderas i sin helhet vid kursslut genom att studenten skriftligen får fylla i en förtryckt enkät. Även en muntlig kursutvärdering, där kursansvariga lärare är deltagande, görs i samband med kursslut.
Kvalitetsbrister behandlas löpande under terminen, dels på sikt genom att de tas upp av de kursansvariga till diskussion och utvärdering inför kommande läsår. Resultatet av kursutvärdering och vidtagna åtgärder återförs till studenterna genom publicering på GUL.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.
Engelskspråkig litteratur används. Enstaka föreläsningar på engelska kan förekomma.