



## INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

### **MPH302 Folkhälsoarbete: planering av intervention och utvärdering, 15 högskolepoäng**

Public health work: intervention planning and evaluation, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2017-06-22 och senast reviderad 2018-10-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-10-22, höstterminen 2018.

*Utbildningsområde:* Medicinskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för medicin

#### **Inplacering**

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i folkhälsovetenskap med hälsoekonomi (M2FHH)

#### *Huvudområde*

Folkhälsovetenskap med hälsoekonomi

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänd kurs i *MPH101 Folkhälsovetenskapens grunder, välfärdssystem och jämlik hälsa* (15 hp) och genomgången kurs *MPH202 Hälsoekonomi och utvärdering* (15 hp).

Tillträde till kursen har även studenter som har godkänd kurs i *MGH101 Globala hälsoutmaningar i ett interdiciplinärt sammanhang* (15 hp) samt genomgången kurs i *MGH201 Att styra och leda folhälsa och hälso- och sjukvård i ett globalt perspektiv* (15 hp) eller *MGH202 Hälsoekonomi och utvärdering* (15 hp).

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- Beskriva grundläggande teorier och modeller för folkhälsointerventioner och projektplanering, liksom hur dessa anknyter till och förbereder för utvärdering,

#### *Färdigheter och förmåga*

- Tillämpa teoretiska och metodologiska kunskaper inom det folkhälsovetenskapliga området och utifrån dessa genomföra, av praktikplatsens handledare, anvisade arbetsuppgifter,
- Sammanställa, analysera och presentera - skriftlig och muntligt - de folkhälsorelaterade kunskaper som erhållits på praktikplatsen för olika potentiella intressenter, till exempel politiker, allmänhet, och forskare,

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Jämföra, föreslå och tillämpa folkhälsovetenskapliga teorier som är lämpliga för att bearbeta de folkhälsoproblem som praktikplatsen arbetar med, med särskild hänvisning till interventions- och utvärderingsteori- och metodik,
- Kritiskt diskutera och analysera hur det praktiska folkhälsoarbetet presenteras och utförs på praktikplatsen i relation till etiska principer för folkhälsoarbete liksom målsättningar om mänskliga rättigheter, jämlik hälsa och hållbar utveckling.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

#### **Innehåll**

Kursen syftar till att träna praktisk tillämpning av folkhälsovetenskapliga teorier och metoder. Kursen innehåller en teoretisk del där tidigare kursers praktiska implikationer diskuteras, i synnerhet hur vetenskapliga metoder kan användas vid utvärdering av riktade folkhälsointerventioner. Modeller och metoder för projektplanering introduceras, grunderna i interventionsforskning behandlas liksom vikten av att planera för folkhälsointerventioners kommande utvärderingar. Dessutom genomförs en praktik inom en nationell eller internationell myndighet eller organisation under vilken en rapport författas av studenten. Tillsammans med praktikhandledaren planerar studenten så att arbetsuppgifterna under praktikperioden tillsammans med de teoretiska kursinlagen leder till att de inlärningsmål som anges i kursplanen uppnås. För att stödja processen mot uppnående av lärandemålen kommer studenterna att få

återkoppling på sitt arbete genom kursens olika moment från både lärare och via kamratåterkoppling.

### **Former för undervisning**

Kursen kombinerar teoretiska studier med praktiskt arbete. Huvuddelen av kursen, ca åtta veckor, är förlagda till en praktikplats där student, under handledning, ska arbeta praktiskt. För att stödja de teoretiska delarna i kursen kommer online diskussioner, kamratåterkoppling, lärandeåterkoppling, och lärandebedömning att tillämpas.

*Undervisningsspråk:* engelska

Kursens undervisningsspråk är engelska, men praktikplatsens huvudspråk kan variera beroende på praktikens geografiska placering.

### **Former för bedömning**

Kursen innehåller fem examinerande moment:

1. En projektplanering som fokuserar på hur praktikperioden ska genomföras, där tidslinje och aktiviteter för att nå lärandemålen beskrivs,
2. Seminariediskussioner (online eller på annat sätt) kring kurslitteratur och lärandemål,
3. En skriftlig rapport efter halva praktikperioden, där det framgår hur projektplanen följs liksom hur praktikarbetet anknyter till lärandemålen,
4. En skriftlig slutrapport som även presenteras muntligt vid ett examinationsseminarium, och som redovisar hur praktikplatsens arbetsuppgifter har anknyt till kurslitteratur och lärandemål,
5. Som en del av examinationen ingår även den slutrapport som handledaren skickar i slutet av kursen. I handledarens slutrapport noteras närvaro och prestation, vilket ligger till grund för examinatorns beslut om godkänt betyg. Vid frånvaro som övergår en vecka kompenseras detta i enlighet i enlighet med instruktion från kursansvarig.

Om en student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska en sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Student som inte blivit godkänd på kursen har rätt att examineras inom kursens framtida kurstillfällen, utifrån kursplan och kurslitteratur för det aktuella kurstillfället. I

det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs betyget VG på den skriftliga slutrapporten som presenteras muntligt samt Godkänd (G) på övriga examinationer. För betyget Godkänd (G) på hel kurs krävs G på kursens samtliga examinationer.

### **Kursvärdering**

Kursutvärdering sker skriftligen och muntligt. Kurslärare sammanställer analys av kursutvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag returneras till studenterna och publiceras på lärplattformen.

### **Övrigt**

Praktiken kan utföras i Sverige eller annat land. Studenten ansvarar själv för eventuella kostnader för resor och uppehälle som är relaterade till praktiken. Det krävs en skriftlig anmälan till kursen där studenten anger ett eventuellt önskemål om praktikplats och en ansökan om försäkring vid internationella placeringar.