



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

MÖ1112, Demokrati, religion och konflikt i Mellanöstern, 15,0 högskolepoäng

Democracy, Religion and Conflict in the Middle East, 15.0 higher
education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-09-29 och senast reviderad 2011-12-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2012-01-19.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för Globala studier

2. Inplacering

Kursen Demokrati och konflikt i Mellanöstern, 15 hp, är en kärnkurs som ges som fristående kurs på grundnivå. Kursen är en valbar kurs inom kandidatprogrammet i globala studier.

Huvudområde

Mellanösternstudier

Fördjupning

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

4. Innehåll

Kursen syftar till att diskutera och problematisera teorier om demokrati, demokratisering och konflikt ur ett regionalt perspektiv. Kursen inleds med att diskutera demokratibegreppet och olika demokratiseringsteorier. Inom ramen för demokrati- och demokratiseringsteorierna kommer även konfliktteori att beröras med målsättning att belysa vilka hinder och möjligheter det finns att bygga en hållbar fred och demokratiska institutioner i Mellanöstern. Den teoretiska kunskapen tillämpas i ett eller flera empiriska fall, t.ex. genom att studenten diskuterar i vilken utsträckning en specifik stat eller annan politisk enhet kan anses vara demokratiskt eller vilka hinder mot demokrati som föreligger i ett givet fall. I kursen diskuteras vidare religiösa och etniska skiljelinjer och förhållandet mellan religion och politik i Mellanöstern, med utgångspunkt i konflikt- och demokratiseringsteorierna. Stor fokus i kursen ligger på att studenterna själva ska analysera, jämföra och diskutera det aktuella ämnet med utgångspunkt i aktuell teori, för att på så sätt

möjliggöra ett mer självständigt, kritiskt och reflekterande förhållningssätt till dagspolitiska frågor.

5. Mål

Kursen syftar till att ge studenten fördjupad kunskap i teorier som behandlar demokrati, demokratisering och konflikt, samt verktyg för att kunna kritiskt och självständigt analysera och jämföra med utgångspunkt i dessa teoretiska perspektiv.

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

visa förmåga att:

Kunskap och förståelse

- beskriva och problematisera olika teoretiska perspektiv inom området demokrati, demokratisering och konflikt;
- redogöra för vilka faktorer som underlättar respektive försvårar demokratiseringsmöjligheterna;
- identifiera religiösa och etniska skiljelinjer i Mellanöstern och diskutera deras politiska konsekvenser för t.ex. politiska system, konstitutioner och det civila samhället;

Färdighet och förmåga

- inom angivna tidsramar studera och söka relevant information som kan förklara politiska och samhälleliga förändringsprocesser i Mellanöstern;
- använda teoretiska perspektiv inom området demokrati, demokratisering och konflikt på några fall av statsbildningar i Mellanöstern;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera olika informationskällor och teorier som beskriver politiska och samhälleliga processer i Mellanöstern;
- kritiskt diskutera olika perspektiv på politiska och samhälleliga förhållanden i Mellanöstern.

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Former för bedömning

Som grund för bedömning om studenten uppnått för kursen föreskrivna lärandemål ligger dels individuell skriftlig hemtentamen, dels individuell skriftlig inlämningsuppgift i samband med obligatoriskt seminarium. Hemtentan ger 10 hp, den individuella, skriftliga inlämningsuppgiften, med presentation på obligatoriskt seminarium, ger 5 hp. Obligatorisk närvaro innebär att utebliven närvaro vid de obligatoriska seminarierna föranleder extrauppgift. Antal provtillfällen är begränsade till fem tillfällen. I det fall kursen har upphört eller genomgått större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning. Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs att samtliga examinationsmoment tenteras med godkänt resultat. För att få slutbetyget Väl Godkänd på kursen krävs betyget Väl Godkänd på hemtentan och minst en inlämningsuppgift med presentation på obligatoriskt seminarium.

9. Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. I kursen ingår schemalagd tid i slutet av kursen för en skriftlig kursvärdering av studenterna. I samband med detta kan lärare och/eller kursansvarig också ha en dialog om kursen om studenterna så önskar. Det skall även genom hela kursen finnas möjlighet för studenterna att komma med synpunkter på kursens innehåll. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg skall förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som skall påbörja kursen. Sammanställning av den skriftliga kursutvärderingen görs tillgänglig för alla studenter, både de som genomförde kursutvärderingen och för framtida studenter, via lärplattformen GUL.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: engelska och svenska.

En del av undervisningen och kurslitteraturen kan vara på engelska.

Kursen kan också ges som nätkurs. Den nätbaserade varianten kräver att deltagarna har tillgång till dator med Internetanslutning och e-postadress. Den nätbaserade kursen kan innebära några träffar i Göteborg. Särskild elektronisk plattform eller dataprogram kommer att användas. Kursen skall kunna ges på helfart eller halvfart.



UNIVERSITY OF GOTHENBURG
SCHOOL OF GLOBAL STUDIES

Litteraturlista

MÖ1112 Demokrati, religion och konflikt i Mellanöstern, 15 hp

Datum för fastställande: 2013-02-07

Allen, Lori (2009) "Martyr Bodies in the Media: Human Rights, Aesthetics, and the Politics of Immediation in the Palestinian Intifada", *American Ethnologist* 36(1):161-180. (finns elektroniskt på UB)

Bloom, Mia (2004) "Suicide Bombing: Public Support, Market Share, and Outbidding". *Political Science Quarterly*. Vol. 119, No. 1, Spring 2004. (finns elektroniskt på UB)

Boege, Volker (2006) "Traditional Approaches to Conflict Transformation – Potentials and Limits", Berghof Research Center. (finns elektroniskt på UB)

Bou Akar, Hiba (2012) 'Contexting Beirut's Frontiers', i *City & Society* vol 24, issue 2, s150-172. (finns elektroniskt på UB)

Diamond, Larry (2010) "Why are there no Arab democracies?", *Journal of Democracy* 21(1): 93-104. (finns elektroniskt på UB)

Francis, Diana (2004) "Culture, Power Asymmetries and Gender in Conflict Transformation", Berghof Research Center. (finns elektroniskt på UB)

Ghalioun, Burhan (2004) "The Persistence of Arab Authoritarianism", *Journal of Democracy* 15(4): 126-132. (finns elektroniskt på UB)

Gilsenan, Michael (2002) "On Conflict and Violence". Kapitel 5 i Macclancy, Jeremy (red) *Exotic No More*, Chicago: University of Chicago Press. (Bok och finns elektroniskt på UB)

Gren, Nina (2009) "The Making of Martyrs". Kapitel 10 ur *Each Day Another Disaster – Politics and Everyday Life in a Palestinian Refugee Camp in the West Bank*, Doktorsavhandling, Institutionen för globala studier, Göteborgs universitet (GUL).

Gunning, Jeroen (2009) "On Studying Hamas" i *Hamas in Politics. Democracy, Religion, Violence*. New York: Colombia University Press. (sid. 1-24) (Bok)

Hage, Ghassan 2003, "Exigophobia/homoiophobia: 'Comes a Time We're All Enthusiasm'" kap 8 i *Against Paranoid Nationalism – Searching for Hope in a Shrinking World*, Annandale: Pluto Press. Sid 120-143 (GUL)

Hinchcliffe, Peter & Beverley Milton-Edwards (2007) *Conflict in the Middle East since 1945*. London & New York: Routledge. (Bok)

Inglehart, Ronald F., Christian Haerpfer, Patrick Bernhagen & Christian Welzel (2009) *Democratization*. Oxford: Oxford University Press. (Bok)

Kurzman, Charles. "Why is it so hard to find a Suicide Bomber These Days?" *Foreign Policy*. Sept/Oct 2011. (finns elektroniskt på UB)

- Lakoff, Sanford (2004) "The Reality of Muslim Exceptionalism", *Journal of Democracy* 15(4): 133-139. (finns elektroniskt på UB)
- Lesch, David W. & Haas, Mark L. (2013) "The Arab Spring: Change and Resistance in the Middle East" Westview Press. (Bok)
- Miall, Hugh (2004) "Conflict Transformation: A Multi-Dimensional Task." Berghof Research Center. (finns elektroniskt på UB)
- Moghdaham, Assaf. Motives for Martyrdom: Al-Qaida, Salafi Jihad, and the Spread of Suicide Attacks. *International Security*. [Volume 33, Number 3, Winter 2008/09](#) pp. 46-78 (finns elektroniskt på UB)
- Nadav Safran (1977) "Trial by Ordeal: The Yom Kippur War, October 1973" *International Security*, Vol. 2, No. 2 (Autumn, 1977), pp. 133-170. (finns elektroniskt på UB)
- Navaro-Yashin, Yael. (2009). 'Affective spaces, melancholic objects: ruination and the production of anthropological knowledge' in *Journal of the Royal Anthropological Institute*, (15): 1-18. (finns elektroniskt på UB)
- Nilsson, Marco (2010) "The Iran-Iraq War" in Nilsson, Marco *War and Unreason – Bounded Learning Theory and War Duration*. Gothenburg: Gothenburg Studies in Politics. (GUL)
- Norton, Augustus Richard (2007) *Hezbollah. A Short history*. Princeton: Princeton University Press. (Bok)
- Oz, Amos (2006) *Hur man botar en fanatiker*. Stockholm: Wahlström & Widstrand. (Bok)
- Persson, Sune (2012) *Palestinakonflikten*, Studentlitteratur AB. (Bok) OBS! Senaste utgåvan!
- Rashed, Mohammed Abouelleil (2011). 'The Egyptian revolution: A participant's account from Tahrir Square, January and February 2011' in *Anthropology Today*, 27(2): 22-27. (finns elektroniskt på UB)
- Reimann, Cordula (2004) "Assessing the State-of-the-Art in Conflict Transformation." Berghof Research Center. (finns elektroniskt på UB)
- Rued Jørgensen, Ida (2012) "Hands of Woods: Living with Fear". Artikel ur *Frygten og tavshedens vidner. Om unge kunstnere i Damaskus*. Kandidatspeciale, institut for antropologi, Københavns universitet (GUL).
- Shahine, Selim H. (2011). 'Youth and the revolution in Egypt' in *Anthropology Today*, 27(2): 1-3. (finns elektroniskt på UB)
- Shielke, Samuli. (2009). 'Ambivalent Commitments: Troubles of Morality, Religiosity and Aspiration among Young Egyptians,' in *Journal of Religion in Africa*, 39(2): 158-185. (finns elektroniskt på UB)
- Stepan, Alfred & Graeme B. Robertson (2004) "Arab, Not Muslim, Exceptionalism", *Journal of Democracy* 15(4): 140-146. (finns elektroniskt på UB)
- Tessler, Mark and Eleanor Gao (2005) "Gauging Arab Support for Democracy", *Journal of Democracy* 16(3): 83-97. (finns elektroniskt på UB)
- Thurén, Torsten (2003) *Sant eller falskt? Metoder i källkritik*. Stockholm: Krisberedskapsmyndigheten. (IS) (finns elektroniskt på UB) alternativt Thurén, Torsten (2005) *Källkritik*. Stockholm: Liber.
- Thurén, Torsten & Strachal, George (2011) *Källa: internet. Att bedöma information utifrån källkritiska principer*, Malmö: Gleerup. (Bok)