



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LVK01G Grundläggande professionskunskap del 1, 7,5 högskolepoäng

Basic professional knowledge part 1, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2018-05-30 och senast reviderad 2022-06-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-06-27, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Ingår i de nationella projekten VAL, vidareutbildning av lärare utan lärarexamen och ULV, vidareutbildning av utländska lärare utan lärarexamen.

Huvudområde

-

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs antagning till VAL- eller ULV projektet.

Behörighetskrav till ovanstående utbildningar anges i SFS 2008: 1101 (ULV) och SFS 2011:689 ändrad t.o.m. SFS 2013:831 med senare ändringar (VAL).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Jämföra några grundläggande teorier om lärande.
- Redogöra för hur olika uppväxtvillkor påverkar möjligheter till lärande och

utveckling.

- Redovisa kännedom om skolans styrning och organisation.

Färdigheter och förmåga

- Använda digitala verktyg för kommunikation, samarbete och vid redovisning av kursuppgifter.
- Diskutera innebörden i begreppen socialisation, social och kulturell identitet.
- Diskutera och problematisera lärares arbete med att koppla de grundläggande värderingarna i läroplanen till verksamheten i skolan.
- Använda det svenska språket i tal och skrift på sätt som är anpassat till situation och syfte.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt granska och värdera hur olika teorier om lärande påverkar lärarens pedagogiska förhållningssätt och tillämpning av didaktikens grundfrågor.

Innehåll

Kursen belyser hur skolans organisation och styrning påverkar arbetet som lärare.

Innehållet i de olika styrdokumenterna och deras styrande roll

för arbetet i skolan kommer att presenteras. Skolans värdegrund utgör en central del.

Värderingarna i de övergripande målen i läroplanen, och på vilka sätt lärare kan arbeta med dem, diskuteras. En annan central del i denna kurs behandlar lärandeteorier

och pedagogiska riktningar. Grundläggande begrepp och synsätt på

lärande beskrivs och jämförs för att diskutera och reflektera över den egna lärarrollen. I

kursen behandlas även uppväxtvillkorens inverkan på utveckling och lärande, samt

begreppen socialisation och social identitet. Genom studier och erfarenhetsutbyte ges

möjlighet till perspektivgivande diskussioner för att förbereda

den verksamhetsförlagda delen i utbildningen som följer på denna kurs.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, muntliga och skriftliga gruppdiskussioner, lärarledda seminarier, skriftlig inlämning och hemtentamen.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Bedömning sker genom:

- Skriftliga inlägg på Göteborgs universitets lärplattform
- Seminarier

- En individuell skriftlig inlämningsuppgift
- En individuell hemtentamen

Medverkan genom skriftliga inlägg samt vid seminarier är obligatoriskt, och frånvaro ersätts med alternativ uppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att nå betyget Godkänd (G) krävs godkänt på alla obligatoriska och examinerande moment. För att nå betyget Väl godkänt (VG) krävs även att den skriftliga hemtentamen bedöms som VG.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.