



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

## HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

### **LV2321, Litteraturvetenskap, Masterexamensarbete, 30,0 högskolepoäng**

Master in Comparative Literature (120 cr), Degree Project, 30.0 higher  
education credits

*Avancerad nivå/Second Cycle*

---

#### **1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2009-10-13 och senast reviderad 2011-12-15.  
Den reviderade kursplanen gäller från och med 2012-01-19.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

#### **2. Inplacering**

Kursen ges på avancerad nivå som fristående kurs i Litteraturvetenskap.

*Huvudområde*

Litteraturvetenskap

*Fördjupning*

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för  
masterexamen

#### **3. Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs minst 60 hp med progression (grundkurs och fortsättningskurs) i  
litteraturvetenskap samt kandidatexamen i ett humanistiskt eller samhällsvetenskapligt huvudområde, eller  
motsvarande, alternativt kandidatexamen i något av de moderna språkämnen med litterär inriktning som  
huvudämne, eller motsvarande utländsk examen. Dessutom krävs godkänt resultat på kurser på avancerad  
nivå om minst 60 hp, varav minst 30 hp i huvudområdet litteraturvetenskap, samt språkkunskaper  
motsvarande SvB och EnA.

#### **4. Innehåll**

Kursen omfattar 30 hp och motsvarar författandet av ett masterexamensarbete, om omkring 60 sidor. Arbetet  
skall ge prov på studentens förmåga att med hög grad av självständighet behandla ett problem som kan räknas  
till det litteraturvetenskapliga forskningsområdet.

Undervisningen består i huvudsak av det avancerade seminariet och uppsatshandledning. Närvaro vid seminariet är obligatorisk. Samt att vid minst ett tillfälle fungera som opponenter. Handledning sker enskilt eller i grupp. Eftersom kursen syftar till färdigställandet av ett vetenskapligt arbete av god kvalitet, ligger betoningen under kursens gång på uppövandet av förmågan att omsätta teoretiska kunskaper i praktiska färdigheter.

## 5. Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- visa fördjupad kännedom om och förmåga att värdera och använda vetenskapligt beprövade metoder och teoribildningar inom det litteraturvetenskapliga forskningsfältet
- visa fördjupad insikt i aktuellt litteraturvetenskapligt forsknings- och utvecklingsarbete

### *Färdighet och förmåga*

- självständigt identifiera, formulera och diskutera litteraturvetenskapliga problem
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar, samt att planera och inom givna tidsramar genomföra ett kvalificerat skriftligt arbete med höga vetenskapliga anspråk
- visa förmåga att muntligt och skriftligt, i såväl nationella som internationella sammanhang, kunna argumentera vetenskapligt kring en litteraturvetenskaplig forskningsuppgift
- lättfattligt, intresseväckande och initierat presentera ett litteraturvetenskapligt problemområde i form av ett examensarbete, samt att försvara denna i en seminarieventilering
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller annan kvalificerad verksamhet
- författa ett abstract på engelska enligt akademisk norm

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- göra självständiga och relevanta bedömningar med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling

## 6. Litteratur

Studenten förväntas själv söka relevant litteratur för arbete med examensarbetet, med visst bistånd av handledare.

## 7. Former för bedömning

Examinationen på kursen utgörs av granskningen av examensarbetet. Granskningen utförs dels av kursansvarig lärare, dels av deltagarna i ventileringseminarium, i vilket deltagande är obligatoriskt. För godkänt resultat krävs dessutom aktiv närvaro vid seminariet, försvar av egna examensarbetet och opposition på en annan students examensarbete.

För student som underkänts ges möjlighet till förnyad examination. Den som godkänts får inte delta i ny examination för högre betyg. Student som har underkänts två gånger på samma examination har rätt att få en annan examinator utsedd. Begäran skall vara skriftlig och ställas till studierektor. Institutionen har att bifalla sådan begäran, om det är praktiskt möjligt.

## **8. Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För godkänt krävs aktivt deltagande i kursens seminarier samt färdigställande och försvar av ett magisterexamensarbete, samt genomförd opposition på en annan students examensarbete. För betyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt uppfyller kursmålen.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på students begäran. Examinator har möjlighet att begära kompletteringar av examensarbetet för betyget Godkänd och att ange tidsram för detta.

Kompletteringsuppgift skall delges studenten ifråga skriftligt och inlämnas inom av läraren utsatt tid.

## **9. Kursvärdering**

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet utförs och sammanställs i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion ([www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument](http://www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument)).

## **10. Övrigt**

Undervisningsspråk: svenska.