



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

LV2140 Recensionens teori och praktik, 7,5 högskolepoäng

Literary reviewing in theory and practice, 7.5 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-09-15 och senast reviderad 2014-11-25 av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2014-11-25, vårterminen 2015.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå och ingår i masterprogrammet Kritiska studier.

Kursen ingår i följande program: 1) Kritiska studier, magister-/masterprogram

Huvudområde

Litteraturvetenskap

Teaterstudier

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs universitetsstudier om sammanlagt 90 hp. Utöver detta krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 5.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa teoretisk och praktisk kunskap om dags-, tidskrifts- och nätkritikens förutsättningar och om recensionen som genre
- visa insikter i de kultursociologiska förhållanden som gäller för den kulturkritiska verksamheten
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera relevanta frågeställningar utifrån olika typer av kulturyttringar

Färdigheter och förmåga

- skriva kritiska, analytiska och recenserande texter av god kvalitet inom givna tidsramar
- analysera och kritiskt diskutera egna och andras texter, muntligt och skriftligt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin egen kunskapsutveckling

Innehåll

Kursens deltagare får genom seminariediskussioner inblick i kritikens och recenserandets plats i den offentliga kulturdebatten. De får också träning i att skriva olika typer av kritiska och recenserande texter, vilka diskuteras i grupp samt kommenteras av lärare. Kursen söker utveckla både språksäkerhet och kritisk kreativitet hos den enskilde, och stor vikt läggs vid att träna upp ett realistiskt förhållningssätt till tidsfrister och utrymmesgränser.

Former för undervisning

Undervisningen i kursen består av gruppdiskussioner, seminarier samt examinerande textsamtal. Ett besök vardera på en teaterföreställning och en konstutställning ingår. En viktig del av arbetet består i individuellt recensionsskrivande och läsande av kurskamraternas texter.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom gruppvisa textsamtal av individuella, skriftliga hemuppgifter (recensioner). Vid dessa diskussioner är deltagande obligatoriskt för godkänt resultat. Frånvaro innebär skriftliga kompletteringsuppgifter enligt lärares anvisning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget *Godkänd* krävs godkända inlämnings- och övningsuppgifter samt aktivt deltagande i examinerande textdiskussioner. För betyget *Väl Godkänd* krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt visat kunskaper och färdigheter samt bidragit till det gemensamma lärandet såväl skriftligt som muntligt i kursens olika moment och redovisningsformer.

Betyget *Godkänd* kan inte ändras till *Underkänd* på studentens begäran.

Examinator har möjlighet att begära kompletteringar av tentamen för betyget *Godkänd* och att ange tidsram för detta. Kompletteringsuppgift ska delges studenten skriftligt och inlämnas inom av läraren utsatt tid.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet utförs och sammanställs i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion (www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument). Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Utöver angivna lärandemål ska kursens studenter, när så är relevant, uppmuntras att göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.