



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

LV0010 Varför läsa litteratur? Om skönlitteratur som kunskapsform, 5 högskolepoäng

Why Literature? On Fictional Literature as Mode of Knowledge Production, 5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2017-06-01 och senast reviderad 2022-02-14. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Fristående kurs.

Huvudområde

Litteraturvetenskap

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten har ämneslärarexamen samt godkänt resultat på minst 60 hp från svenska för blivande lärare alternativt minst 60 hp från svenska språket/litteraturvetenskap, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om svenskämnesdidaktisk beprövad erfarenhet

- redogöra för några ämnesdidaktiska teorier och begrepp som används för planering, genomförande och analys av svenskundervisning kring berättande
- redogöra för ett urval legitimeringar av litteraturläsning såväl som berättelser i andra medier i skolan

Färdigheter och förmåga

- använda sig av olika grundläggande analysredskap för att litteraturdidaktiskt reflektera över hur dessa kan tillämpas i skolans svenskundervisning, i syfte att utveckla elevernas läsintressen och kritiska medvetenhet
- att reflektera över skönlitteratur som kunskapsform
- planera och genomföra samtal om skönlitterära texter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över hur egna läroprocesser under kursens olika moment praktiskt kan användas i nya undervisningssituationer
- förhålla sig till och kritiskt reflektera över hur man som lärare i svenskämnetts olika moment kan kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv och demokratiska värderingar

Innehåll

Kursen ger en grundläggande möjlighet att bredda yrkesrollen som ämneslärare i svenska i gymnasie- & grundskolan genom att behandla frågor inom litteraturdidaktik.

Kursen belyser olika legitimeringar av skönlitteraturens roll i äldre och samtida svensk skolkontext. Litteraturdidaktiska perspektiv på berättandets och litteraturens plats i klassrummet anslås och beprövad erfarenhet får utrymme i analyser. Med utgångspunkt i en probleminventering läses om och diskuteras hur man som lärare i sin undervisning kan omvandla teori till praktik i syfte att främja elevernas fiktionsförståelse.

Former för undervisning

Kursen ges på distans. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. I undervisning som innehåller muntliga eller skriftliga uppgifter av examinerande karaktär är deltagande obligatoriskt för godkänt resultat. Detta gäller också för examinerande gruppuppgifter som genomförs via lärplattformen.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier, inkluderande muntliga presentationer, en skriftlig inlämningsuppgift som hemtentamen.

God språkbehandling och god presentationsteknik krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. Frånvaro vid muntliga presentationer ersätts med muntlig prövning vid ett bestämt tillfälle inom eller efter respektive delkurs.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Student som underkänts ges möjlighet till förnyad examination. Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för en kurs eller del av kurs. Den som godkänts i prov får inte delta i nya prov för högre betyg.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggnings.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs att studenten visar att vederbörande uppfyller kursens mål. I samtliga delkursers olika skriftliga och muntliga, enskilda och gruppvisa examinationer ska studenten visa kunskap om och förståelse av innehållet i den obligatoriska kurslitteraturen. Studenten ska i individuellt genomförda analyser och praktiskt inriktade uppgifter kunna tillämpa för kursen adekvata termer och begrepp samt förhålla sig till, diskutera, värdera och i viss mån generalisera kursinnehållet till att även gälla i nya situationer och andra sammanhang. Studenten ska också skriftligt och muntligt uppvisa en god språkbehandling och förmåga att språkligt bedöma egna och andras texter samt kännedom om internetkällor och digitala undervisningsverktyg.

För betyget Väl Godkänd ska studenten förutom att uppfylla kraven för Godkänd också uppvisa en högre grad av teoretisk medvetenhet och förmåga till självständig analys, där under kursen förvärvade kunskaper och färdigheter inte bara generaliseras till att gälla i nya situationer och sammanhang utan också problematiseras och utsätts för en kritisk granskning. Studenten ska skriftligt och muntligt uppvisa en mycket god språkbehandling.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering av varje kurs. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

