INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

LLTK00 Teknik för lärare åk 1-3, intervall 1-7,5 hp. Ingår i lärarlyftet II, 7,5 högskolepoäng

Technics for Teachers in Lower Primary School, interval 1-7,5 hp, 7.5 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2014-09-12 och senast reviderad 2015-03-17. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-03-17, vårterminen 2015.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Inplacering

Den ges som uppdragsutbildning inom Lärarlyftet.

Huvudområde	*Fördjupning*
Naturvetenskap	G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Behörighetsgivande lärarexamen med inriktning mot minst åk 1-3, anställning som lärare samt undervisning i åk 1-3 i Teknik utan att vara ämnesbehörig. Huvudmannens godkännande.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

redovisa egen kunskap i och om teknik som krävs för undervisning enligt Lgr 11

Färdighet och förmåga

använda ämnesdidaktik för att beskriva och diskutera undervisning och lärande i teknik.

identifiera teknik i elevernas vardag och kunna använda den som utgångspunkt för att skapa

lärandesituationer.

använda olika kommunikativa metoder i relation till tekniska processer

använda formativ och summativ bedömning för att utveckla undervisning och lärande i teknik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

problematisera och reflektera över teknikens karaktär och förändring över tid

problematisera och reflektera över nya tekniska medier och dess betydelse undervisningen

Innehåll

Syftet med kursen är att deltagarna utvecklar kunskaper i och om teknik samt kompetens att planera, leda och utvärdera undervisning i grundskolan enligt styrdokumenten Lgr 11.

Kursen tar elevens vardag och de tekniska processer som de möter som utgångspunkt och dessa behandlas såväl teoretiskt som praktiskt för att utveckla deltagarnas förmågor att skapa lärandesituationer i relation till en teknisk livsvärld. Olika kommunikativa metoder i relation till tekniska processer lyfts fram, exempelvis skisser, ritningar och modeller. Förmågor som undervisningen i teknik skall utveckla hos eleverna beskrivs och problematiseras.

Teknikens problemlösande karaktär har en central roll i utbildningen och hur detta realiseras i undervisningssituationer. Insikter om teknisk förändring och kunskaper om dessa i relation till dess teknikens problemlösande karaktär blir också ett viktigt inslag. För att möta elevernas tekniska livsvärld förs också diskussioner om hur nya tekniska

medier används och kan användas i undervisningen.

Olika typer av bedömning, med särskilt fokus på formativ bedömning, utgör ett centralt innehåll där reflektion över den egna undervisningen ingår som viktig del.

Former för undervisning

I kursen tillämpas både skriftlig och muntlig examination, i form av litteraturseminarier, inlämningsuppgifter, praktiska/problemlösande uppgifter och genom kontinuerlig dokumentation av det egna arbetet.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursen skall utvärderas och resultaten ska bli föremål för diskussion mellan lärarna på kursen. Kursutvärdering sker skriftligt (anonymt) efter avslutad kurs och om möjligt muntligt vid kursavslutning. Sammanställning av utvärderingen rapporteras till studierektor och görs tillgänglig för studenterna. Sammanställningen är en grund för kursutveckling och delges studenter i nästkommande kurs, då eventuella åtgärder redovisas.

Övrigt

Kursen kräver tillgång till en skolverksamhet där fältstudier kan genomföras. Kursen ges på distans med ett
antal träffar på campus.