INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LLEN20 Engelska för lärare, åk 4-6, 15 högskolepoäng

English for teachers in years 4-6, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2013-09-10 och senast reviderad 2015-03-16. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-07-01, höstterminen 2015.

Utbildningsområde: Humanistiskt 50 % och Samhällsvetenskapligt 50 %
Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ingår i Lärarlyft II.

Huvudområde	*Fördjupning*
Pedagogik och didaktik	GXX, Grundnivå, kurs som inte kan klassificeras

Förkunskapskrav

Behörighetsgivande lärarexamen med inriktning mot minst åk 4-6 eller åk 7-9, anställning som lärare samt undervisning i Engelska i åk 4-6 utan att vara ämnesbehörig. Huvudmannens godkännande. Dessutom krävs godkänd kurs i engelska för lärare med inriktning mot yngre åldrar, 15 hp, eller motsvarande. I dessa 15 hp ska barn- och ungdomslitteratur samt fonetik ha ingått.

Mål

Efter godkänd kurs ska deltagaren kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva grundläggande grammatiska strukturer i engelskan samt redogöra för några likheter och skillnader mellan engelskans, svenskans och några av de stora

invandrarspråkens grammatik

- problematisera och analysera hur val av innehåll och undervisningsstrategier kan påverka barns språkutveckling

- analysera undervisningsmaterial i engelska

Färdighet och förmåga

- skriva egna texter på engelska på olika stilnivåer samt analysera och bedöma språklig kvalitet i skriftliga elevarbeten

- använda grundläggande begrepp för att redogöra för likheter och skillnader mellan engelskans och svenskans samt några vanliga invandrarspråks basgrammatik

- analysera prov- och bedömningsmaterial i engelska för yngre åldrar

Innehåll

Kursen motsvarar delkurs II i LLEN10 (30 hp), dvs Lärande, undervisning och bedömning i engelska II (15 hp) / *Learning, Teaching and Assessment of English II (15 hecs)*.

I kursen fokuseras deltagarnas egna skriftliga förmåga i engelska. Kunskap om engelsk grammatik och förståelse för den grammatiska begreppsapparaten relateras till barns språkinlärning. Vidare belyses olika undervisningsmaterial i engelska för yngre åldrar och på vilka sätt innehåll påverkar undervisning och barns språkutveckling. Syftena med de nationella diagnos- och provmaterialen i engelska och alternativa bedömningsformer analyseras.

Former för undervisning

Kursen ges dels på campus, dels på distans, och innehåller föreläsningar, litteraturseminarier, handledning samt gruppdiskussioner.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

I kursen tillämpas följande former för bedömning: seminarier, muntliga och skriftliga redovisningar. Under kursen dokumenterar varje student sitt lärande i en portfolio som redovisas och bedöms i slutet av kursen.

Underlaget ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas.

Antalet provtillfällen är begränsat till fem.

Om student, som underkänts två gånger på samma examinerande moment, önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot.

I det fall en kurs har upphört eller genomgåttt en större förändring bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform. Student som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursutvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion ska tillgängliggöras för studenterna inom rimlig tid efter kursslut.

Övrigt

En stor del av undervisningen sker på engelska för att stödja deltagarnas språkliga utveckling.

Utbildningen genomförs på distans med hjälp av Göteborgs universitets lärplattform samt vid sex fysiska träffar i Göteborg (tre per delkurs). Deltagande i dessa träffar är obligatoriskt då vissa delar av examinationen sker vid dessa träffar.

På kursen används olika former av digital kommunikation mellan lärare och deltagare samt mellan deltagarna. Därför krävs tillgång till dator och Internet.