INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

LLEN10 Engelska för lärare i åk 4-6, 30 högskolepoäng

English for teachers in years 4-6, 30 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2013-03-11 och senast reviderad 2015-03-16. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-07-01, höstterminen 2015.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 50 % och Humanistiskt 50 %
Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ingår i Lärarlyft II.

Huvudområde	*Fördjupning*
Pedagogik och didaktik	GXX, Grundnivå, kurs som inte kan klassificeras

Förkunskapskrav

Behörighetsgivande lärarexamen med inriktning mot minst åk 4-6 eller åk 7-9, anställning som lärare samt undervisning i Engelska i åk 4-6 utan att vara ämnesbehörig. Huvudmannens godkännande.

Mål

Efter godkänd delkurs I ska deltagaren kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för några olika forskningsteorier kring språkinlärning

- förklara centrala begrepp i grundskolans kursplan för engelska samt analysera kursplanens centrala innehåll samt kunskapskrav

- exemplifiera hur estetiska uttrycksformer och IKT kan användas för att stödja barns lärande i engelska

- beskriva några genrer i modern engelskspråkig barnlitteratur

- beskriva grundläggande egenskaper i engelskans ljudsystem

Färdighet och förmåga

- analysera och använda olika former för bedömning och dokumentation av elevers lärande i engelska

- tala och samtala på engelska med gott uttal och god intonation samt tillämpa fonetiska kunskaper för att träna elevers uttal och avhjälpa vanliga uttalsfel

- tillämpa språkutvecklande arbetssätt med utgångspunkt i autentisk barn- och ungsomslitteratur

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och kritiskt granska kursplanen i engelska för grundskolan

- problematisera språkets interkulturella funktion i ett mångkulturellt samhälle

Efter godkänd delkurs II ska deltagaren kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva grundläggande grammatiska strukturer i engelskan samt redogöra för några likheter och skillnader mellan engelskans, svenskans och några av de stora invandrarspråkens grammatik

- problematisera och analysera hur val av innehåll och undervisningsstrategier kan påverka barns språkutveckling

- analysera undervisningsmaterial i engelska

Färdighet och förmåga

- skriva egna texter på engelska på olika stilnivåer samt analysera och bedöma språklig kvalitet i skriftliga elevarbeten

- använda grundläggande begrepp för att redogöra för likheter och skillnader mellan engelskans och svenskans samt några vanliga invandrarspråks basgrammatik

- analysera prov- och bedömningsmaterial i engelska för yngre åldrar

Innehåll

Kursen 1-30 hp består av två delkurser:
Lärande, undervisning och bedömning i engelska I (15 högskolepoäng)
Learning, Teaching and Assessment of English I (15 higher education credits)
Lärande, undervisning och bedömning i engelska II (15 högskolepoäng)
Learning, Teaching and Assessment of English II (15 higher education credits)

I den första delkursen behandlas teorier om barns lärande och språkutveckling. Språkdidaktisk forskning och målsättning för lärande och undervisning i engelska fokuseras både nationellt och internationellt. Den kommunikativa, funktionella språksynen i grundskolans kursplan i engelska analyseras och olika former för bedömning och dokumentation av elevers lärande diskuteras. Estetiska uttrycksformer och användning av IKT relateras till barns lärande och språkets interkulturella funktion i vårt mångkulturella samhälle. De ämnesteoretiska kunskaperna i fonetik och litteratur integreras med ämnesdidaktiska aspekter på den muntliga förmågan samt läsförmågan.

I den andra delkursen fokuseras deltagarnas egna skriftliga förmåga i engelska. Kunskap om engelsk grammatik och förståelse för den grammatiska begreppsapparaten relateras till barns språkinlärning. Vidare belyses olika undervisningsmaterial i engelska för yngre åldrar och på vilka sätt innehåll påverkar undervisning och barns språkutveckling. Syftena med de nationella diagnos- och provmaterialen i engelska och alternativa bedömningsformer analyseras.

Former för undervisning
Kursen ges dels på campus, dels på distans, och innehåller föreläsningar, litteraturseminarier, handledning samt gruppdiskussioner.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Former för bedömning
I kursen tillämpas följande former för bedömning: seminarier, muntliga och skriftliga redovisningar. Under kursen dokumenterar varje student sitt lärande i en portfolio som redovisas och bedöms i slutet av varje delkurs.

Underlaget ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Antalet provtillfällen är begränsat till fem.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått en större förändring bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg
På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering
Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform. Sammanställningen av denna återkopplas till deltagarna och ligger till grund för kommande kurstillfällen.

Övrigt
En stor del av undervisningen sker på engelska för att stödja deltagarnas språkliga utveckling.

Utbildningen genomförs på distans med hjälp av Göteborgs universitets lärplattform samt vid sex fysiska träffar i Göteborg (tre per delkurs). Deltagande i dessa träffar är obligatoriskt då vissa delar av examinationen sker vid dessa träffar.

På kursen används olika former av digital kommunikation mellan lärare och deltagare samt mellan deltagarna. Därför krävs tillgång till dator och Internet.