



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

LKK21G Styrssystem, organisation och bedömning för ämneslärare, 6 högskolepoäng

Steering, Organisation and Assessment for Teachers in Secondary School and Upper Secondary School, 6 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2014-12-18 och senast reviderad 2023-12-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen utgör den första kursen på termin 1.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kompletterande pedagogisk utbildning (L1KPO)

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs genomgången föregående kurs LKK11G.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Redogöra för lärarens rättigheter och skyldigheter i egenskap av offentlig tjänsteman

Färdigheter och förmåga

2. Visa förmåga att hantera värdegrundsbegreppet i teori och praktik i skolans verksamhet
3. Analysera lärarens professions- och tjänstemannaroll i relation till utbildningssystemets styrning, organisation, institutionella uppbyggnad, ansvarsfördelning och skolans uppdrag
4. Analysera principer för urvalet och utvärderingen av kunskaper i samhället över tid och mellan olika utbildningssystem
5. Argumentera skriftligt och muntligt på god svenska

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. Visa grundläggande förmåga att problematisera och kritiskt förhålla sig till organisation, styrning och bedömning i/av skolans verksamhet

Innehåll

På ett övergripande plan behandlar kursen förutsättningarna för att bedriva undervisning inom skolan som politiskt och professionellt styrd organisation. Syftet är att studenterna kritiskt ska kunna reflektera över skolans och lärarens förutsättningar samt skolans uppdrag i ett samhälleligt perspektiv.

Kursen är uppbyggd kring fyra teman:

Inom det första temat presenteras och diskuteras offentliga styrdokument med relevans för skolan. Frågan om makt- och ansvarsfördelningen mellan olika nivåer och aktörer i det politiska systemet genomlysas. Lärarens roll som offentlig tjänsteman diskuteras.

I det andra temat introduceras och analyseras värdegrundsbegreppet, dess teori och praktik i skolan.

Det tredje temat behandlar läroplansteori, hur man i samhället väljer ut kunskaper samt hur principer för detta urval och bedömning har skiftat över tid.

Kursens fjärde tema behandlar bedömning ur ett systemperspektiv och sätter det i internationell belysning. Frågan hur extern bedömning av skolans verksamheter fungerar som styrmedel diskuteras.

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs genom föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Kurslitteraturen kan även innehålla texter på engelska.

Former för bedömning

Studentprestationer bedöms via såväl muntliga som skriftliga uppgifter. De olika examinationsmomenten är

- obligatoriska seminarier där aktiv närvaro krävs 1,5 hp
- en tentamen 4,5 hp

Student som inte kunnat närvara vid något/några obligatoriska seminarierna ges möjlighet att komplettera via en skriftlig inlämning.

Tentamen kan inte kompletteras utan måste skrivas om. Omtentamen erbjuds inom några veckor efter kursavslut samt i augusti.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle). Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget Godkänd (G) på kursen krävs aktiv närvaro på de obligatoriska seminarierna och minst G på tentamen. För att få betyget Väl godkänd (VG) på kursen krävs VG på tentamen och aktiv närvaro på de obligatoriska seminarierna.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

