



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

LIR207 Idé- och lärdomshistoria: Masterexamensarbete inom programmet Kritiska studier, 30 högskolepoäng

History of Ideas: Master Degree Project within the Critical Studies programme, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2016-06-17 och senast reviderad 2023-10-18. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kritiska studier, masterprogram (H2KST)

Huvudområde

Idé- och lärdomshistoria

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

För behörighet krävs att studenten är antagen till masterprogrammet Kritiska studier och har godkända betyg i programmets kärnkurser LIR201 och LIR202, samt ytterligare motsvarande minst 15 hp ämnesteoritiska kurser på avancerad nivå inom huvudområdet idé- och lärdomshistoria.

För student som saknar 60 hp i idé- och lärdomshistoria från grundnivå krävs dessutom godkänt resultat från Behörighetsgivande ämnesfördjupningskurs 1 och 2 (à 7,5 hp) inom detsamma.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad förtrogenhet med vetenskaplig metod inom huvudområdet
- visa fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom examensarbetets ämnesområde

Färdigheter och förmåga

- självständigt formulera och avgränsa en forskningsuppgift med relevans för examensarbetets inriktning och syfte
- självständigt söka, välja ut och försvara källor och sekundärlitteratur av relevans för den egna forskningsuppgiften
- positionera sitt arbete i relation till för examensarbetet relevanta forskningsfält, nationellt såväl som internationellt
- inom givna tidsramar genomföra ett självständigt forskningsarbete och författa en vetenskaplig uppsats, samt försvara denna i en seminarieventilering
- författa ett abstrakt på engelska enligt akademisk norm
- aktivt, muntligt och skriftligt, bidra med kvalificerade synpunkter i vetenskapliga diskussioner

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över sin forskningsuppgift i ett tvärvetenskapligt sammanhang
- kritiskt granska och bedöma kategoriseringar, tankemönster och argumentationslinjer i vetenskapliga diskurser och vetenskaplig litteratur
- göra självständiga och relevanta bedömningar med hänsyn till vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Innehåll

Kursen består i författandet av ett självständigt och kritiskt vetenskapligt arbete i form av en masteruppsats. Ämne och litteratur väljs självständigt och i samråd med handledare, som också fungerar som stöd under skrivprocessen.

Uppsatsen skall för godkänt resultat innehålla abstract på engelska enligt akademisk norm, och bör ha ett omfång på minst 110 000 tecken (inkluderar blanksteg och fotnotstext), men bör inte överstiga 150 000 tecken (inkluderar blanksteg och fotnotstext).

Uppsatsskrivandet är knutet till ett avancerat seminarium där studenten, förutom att lägga fram och försvara sin egen uppsats, ska opponera på en annan students arbete. Seminariet behandlar också de olika stegen på vägen fram till en färdig uppsats.

Former för undervisning

Undervisningen består i huvudsak av arbete inom det avancerade seminariet och uppsatshandledning. Handledning sker både enskilt och i grupp.

Undervisningsmoment på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Examinationen på kursen utgörs av bedömningen av examensarbetet. Obligatorisk närvaro på vissa moment förekommer, enligt kursguide och lärares anvisning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Examensarbetet betygsätts i enlighet med den bedömningsmall som kursansvarig lärare tillhandahåller vid kursstart. För betyget *Godkänd* krävs aktiv närvaro på kursens seminarier samt godkänt betyg på examensarbetet. För betyget *Väl Godkänd* krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget *Godkänd* kan inte ändras till *Underkänd* på studentens begäran. Student vars examensarbete godkänts får inte delta i ny examination för högre betyg. Hen har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinerator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget *Godkänd*.

Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och utföras inom av läraren utsatt tid.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion (www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument). Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

