INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

LI1407 Språkteknologi, 7,5 högskolepoäng

Language Technology, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-10-03 och senast reviderad 2021-11-08 av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Fristående kurs

Huvudområde	*Fördjupning*
Lingvistik	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på LI1101 Lingvistik grundkurs 30 hp, LI100A Lingvistik: grundkurs 30 hp eller LI1402 Lingvistiska tillämpningar 15 hp, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och ge exempel på några vanliga språkteknologiska tillämpningar,
- beskriva vilka lingvistiska och datavetenskapliga problem som språkteknologin ställs inför, hur dessa är grundade i de mänskliga språkens natur och mänsklig

kommunikation, hur de påverkar design och implementation av språkteknologiska komponentteknologier, och vad detta har för konsekvenser för språkteknologiska tillämpningars användbarhet,
- beskriva de roller som språkteknologiska komponenter spelar i språkteknologiska tillämpningar,

Färdigheter och förmåga
- använda några vanliga språkteknologiska tillämpningar,
- lösa enkla programmeringsproblem,
- föreslå nya applikationer av språkteknologiska komponenter i språkteknologiska tillämpningar,

Värderingsförmåga och förhållningssätt
- kritiskt granska en existerande språkteknologisk tillämpning och presentera resultatet i en skriftlig uppsats, alternativt genomföra ett programmeringsprojekt eller ett experimentellt projekt och presentera resultatet i en projektrapport.

Innehåll

Kursen ger en översikt över språkteknologiska problem, tillämpningar och komponentteknologier.

Språkteknologiska problem

Kursen behandlar frågorna i modellering av språk på datorer som berör korpusdatahantering och markering, hierarkiska och rekursiva språkliga strukturer, representationer av mening, flertydighet (ambiguitet), resonemang, språk i dialog/interaktion och samband mellan språk och handling och perception. Kursen behandlar representationer och metoder för att lösa problem som gäller programmering, formella grammatiker, statistik och maskininlärning.

Språkteknologiska tillämpningar

Kursen ger en översikt av språkteknologiska tillämpningar som informationsinhämtning, informationsextraktion, textgenerering, maskinöversättning, situerade dialogsystem m.fl. Studenterna bereds också tillfälle att själva utvärdera dem. En översikt över yrkesroller inom språkteknologi ges också.

Språkteknologiska komponentteknologier

Kursen ger dessutom en orientering om hur de moduler som sätts samman till språkteknologiska tillämpningar är uppbyggda, hur de fungerar och hur de samspelar.

Former för undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar, seminarier, laborationer/övningar, arbete i grupp eller enskilt arbete med tillgång till lärarens handledning. Obligatorisk närvaro kan gälla för vissa examinerande kursmoment.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom (1) aktivt deltagande i diskussioner, laborationer och övningar, (2) inlämnade laborationsrapporter eller programmeringsuppgifter och (3) en skriftlig uppsats som kritiskt granskar en språkteknologisk tillämpning, alternativt ett programmeringsprojekt eller ett experimentellt projekt som redovisas i en projektrapport.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.

Övrigt

Kursen kräver tillgång till dator (eller motsvarande) med internetuppkoppling.