



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

LGSV70 Svenska 7 för gymnasielärare, 15 högskolepoäng

Swedish 7 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2018-04-25 att gälla från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Medverkande institution

Institutionen för svenska språket

Inplacering

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan för studenter som har svenska som sitt andraämne.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

Litteraturvetenskap

Svenska språket

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på minst 75 högskolepoäng från föregående kurser i svenska för gymnasielärare (LGSV10, 30 hp, LGSV20/LGSV21, 15 hp, LGSV30, 15 hp, LGSV40, 15 hp, LGSV50, 15 hp och LGSV60, 15 hp), eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. i diskussion och skriftlig reflektion visa kunskap och förståelse om de aspekter av svenskämnet som är relevanta för studentens undervisningsprojekt, dels i relation till forskning och svensk- och litteraturredaktisk litteratur, dels i relation till skolans styrdokument
2. identifiera olika sätt att agera i varierande undervisningssituationer och relatera dessa till vetenskapliga teorier ur didaktiska perspektiv
3. visa djup förståelse för och kunskap om kursens aspekter på svenskämnet som både undervisningsämne och didaktiskt forskningsfält

Färdigheter och förmåga

1. uppvisa god förmåga i att planera, genomföra och kritiskt utvärdera undervisningen i skolans svenskämne i relation till sådan litteratur som är relevant för sammanhanget
2. uppvisa god färdighet i att reflektera kritiskt och självständigt över sådana didaktiska val som lärare - såväl studenten själv som andra - låtit styra planeringen och genomförandet av undervisningsförlopp av olika slag
3. planera, leda/genomföra samt utvärdera seminarier för kollegialt lärande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

1. förhålla sig på ett värdegrundsmässigt reflekterat vis till den undervisning studenten är med om hos andra och som hen skapar själv
2. visa ett förhållningssätt till svenskämnet, aktivt präglat av studentens egna ställningstaganden till forskning, ämnesdidaktisk litteratur och skolans styrdokument
3. reflektera över rollen som lärare utifrån observerade och egna genomförda pedagogiska aktiviteter

Innehåll

Kursens syfte är att fördjupa studentens förhållningssätt till frågor om undervisning inom ramen för skolans svenskämne. Kursen omfattar först och främst ett moment där studenten arbetar med ett undervisningsprojekt som hen själv också undervisar inom ramen för. Undervisningsprojektet definieras och konstrueras av studenten, dock inom ramen för ett av flera förutbestämda temaområden i relation till den samarbetsskola på vilken projektet genomförs.

Studenten dokumenterar undervisningsprojektet fortlöpande och relaterar erfarenheterna från detta till aktuella teorier om språkvetenskap, litteraturvetenskap, litteraturredaktik och/eller svenskämnets didaktik vid ett antal praktikförlagda, kollegiala seminarier.

I kursen ingår även ett moment som syftar till en generell breddning av studentens ämnesdidaktiska perspektiv och förhållningssätt. Till det momentet kopplas ett antal högskoleförlagda seminarier.

Kursen är en fördjupning som bygger på att studenten har genomgått kursen LGSV60. Studentens erfarenheter redovisas dels i de redan nämnda fortlöpande seminarierna, dels i en skriftlig slutreflektion om projektets utfall och lärdomar vilken även föredras muntligt på ett avslutande seminarium förlagt till samarbetsskolan.

Former för undervisning

I kursen driver studenten (generellt sett parvis) ett undervisningsprojekt på en samarbetsskola, under handledning från dels universitetets lärare, dels personal på skolan i fråga. Till undervisningsprojektet hör ett antal seminarier för vilka studenten tar ett successivt större ansvar för planering och genomförande. I möjligaste mån försiggår seminarierna på samarbetsskolan tillsammans med dess verksamma lärare. Utöver egen undervisning med tillhörande seminarier på samarbetsskolan, ska studenten också auskultera, observera och föra fältanteckningar till grund för en universitetsförlagd seminarieverksamhet.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras för det första genom att studenten under handledning planerar, genomför, dokumenterar utfallet av ett eget undervisningsprojekt, samt presenterar och diskuterar detta projekt, dels vid ett antal seminarier, dels genom en skriftlig inlämningsuppgift. För det andra examineras kursen genom ett antal svenskämnesanknutna och tematiskt sammanhängande seminarier.

Omexamination sker muntligt eller skriftligt enligt examinatorns anvisningar.

En student som ligger nära gränsen för godkänt betyg kan, efter beslut av examinator, få utföra kompletterande uppgifter istället för omexamination. Kompletteringen genomförs muntligt eller skriftligt enligt examinatorns anvisningar och inom den tidsram som examinator fastställt. Om kompletteringen inte genomförs i tid eller examinationsuppgiften efter komplettering fortfarande inte uppfyller kraven för godkänt betyg ska omexamination genomföras.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

1. Seminarier och skriftlig inlämningsuppgift kring eget undervisningsprojekt ges betyget U, G eller VG.
2. De tematiskt och svenskämnesanknutna universitetsförlagade seminarierna ges betyget U-G.
3. VG på hel kurs får den student som är dels godkänd på samtliga moment, dels har VG på den uppgift som omfattas enligt punkt 1.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering kursen. Resultatet blir föremål för diskussion vid lärarmöte inför planering av nästa kurstillfälle och meddelas även kommande studentgrupp.