



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

LGSV55 Svenska 5 för gymnasielärare, 15 högskolepoäng

Swedish 5 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2015-06-05 och senast reviderad 2022-06-17. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Medverkande institution

Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Kursen ingår som obligatorisk i ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan för studenter med svenska som förstaämne.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

Litteraturvetenskap

Svenska språket

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på minst 60 högskolepoäng från föregående kurser i svenska för gymnasielärare (LGSV10, 30 hp, LGSV20, 15 hp, LGSV30, 15 hp, LGSV40, 15 hp, LGSV2G, 15 hp), inklusive godkänt resultat på LGSV2G Självständigt arbete (examensarbete) 1 för gymnasielärare, eller motsvarande

kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om aktuella litteraturvetenskapliga, litteraturdidaktiska, språkvetenskapliga och svensksdidaktiska problemställningar, teorier och metoder
- visa god sakkunskap om forskningsprocessens olika delar
- i tal och skrift visa goda sakkunskaper inom ramen för ett eget språkvetenskapligt fördjupningsområde
- uttrycka fördjupade kunskaper i litteraturanals

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att sammanfatta, presentera, diskutera samt kritiskt reflektera över texter på såväl engelska som svenska från olika forskningsfält
- visa förmåga att utifrån litteraturdidaktisk, litteraturvetenskaplig samt språkvetenskaplig och/eller svensksdidaktisk forskning självständigt formulera vetenskapliga frågor och utifrån dessa utforma ett mindre forskningsprojekt
- visa god förmåga att både som ledare och som deltagare i samtal ge förutsättningar för att textförståelse fördjupas

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera tidigare forskning och kritiskt ta ställning till den
- kritiskt reflektera kring egna insatser vid seminarier

Innehåll

Kursen bygger vidare på tidigare studier i svenska för gymnasielärare. Dess övergripande syfte är att förbereda den studerande för såväl forskning som det kommande arbetet med skolans svenskundervisning. Kursen består av två delkurser.

Delkurser

1. Litteraturvetenskaplig och litteraturdidaktisk forskning (*Research in Literary Studies and Education*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen behandlar forskning i litteraturvetenskap med didaktisk inriktning med fokus på formulering av forskningsfrågor och val av teoretiska och metodiska perspektiv. I momentet studeras olika slags litteraturdidaktiska undersökningar vilka bidrar till kunskap om litteratur, fiktion och lärande i skolan och på fritiden. Bland de forskningsinriktningar som tas upp märks särskilt litteraturdidaktik och

litterär analys. Momentet öppnar för kritisk reflektion kring möjligheter och begränsningar med olika vetenskapliga angreppssätt inom forskningsområdena, liksom för självständig utformning av mindre forskningsprojekt med litteraturredidaktisk inriktning.

2. Språkvetenskaplig och svensksdidaktisk forskning (*Research in Linguistics and Language Education*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen behandlar språkvetenskaplig och svensksdidaktisk forskning med fokus på formulering av forskningsfrågor och val av teoretiska och metodiska perspektiv. I momentet studeras olika slags svensksdidaktiska undersökningar vilka bidrar till kunskap om lärande, text och språk i skolan. Bland de forskningsinriktningar som tas upp märks särskilt grammatikdidaktik och skrivdidaktik. Momentet öppnar för kritisk reflektion kring möjligheter och begränsningar med olika vetenskapliga angreppssätt inom forskningsområdet, liksom för självständig utformning av mindre forskningsprojekt med språkvetenskaplig inriktning.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och workshops.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom seminarier och workshops med obligatorisk närvaro (U–G), två skriftliga uppgifter samt en muntlig ventileringsövning av dessa uppgifter (U–G–VG).

I det fall en kursuppgift bedöms ligga nära gränsen för godkänt kan komplettering komma att medges efter examinatorns instruktioner. Om komplettering inte fullgörs i tid underkänns kursuppgiften.

Vid examinerande moment är närvaro obligatorisk. Vid frånvaro sker omexamination muntligt eller skriftligt enligt lärarens anvisning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte

orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla kursbetyget *Väl Godkänd* på hela kursen krävs betyget *Väl Godkänd* på minst 7,5 av kursens 15 högskolepoäng.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering av varje kurs. Resultat från kursvärdering meddelas studentgruppen på den aktuella kursen samt nästa studentgrupp som läser kursen. Resultatet blir också föremål för diskussion vid lärarmöte inför kommande termins kursplanering. Även vid slutet av varje enskild delkurs genomförs en kortare skriftlig eller muntlig kursvärdering, vilken ingår i lärares underlag inför planering av delkursens undervisning vid nästa kurstillfälle.