



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

LGS50 Samhällskunskap för lärare 5. Global utveckling och mänskliga rättigheter, 15 högskolepoäng

Civics 5. Teacher Education in Upper Secondary School. Global Development and Human Rights, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2014-06-19 och senast reviderad 2023-12-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen ingår i ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan. Kursen är den femte kursen i samhällskunskap för lärare.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY) och 2) Lärarprogrammet (L1LÄR)

Huvudområde

Samhällskunskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt på kurserna ”Grundläggande samhällsvetenskapliga perspektiv” (15 hp), ”Jämförande politik och ekonomi” (15 hp) ”Europa, stat, region. Förutsättningar för politisk, ekonomisk och social hållbar utveckling” (15 hp) eller motsvarande och godkänt i minst 7,5 högskolepoäng i kursen ”Individ, grupp, samhälle och politik” (15 hp) eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. redogöra för och problematisera teorier om internationell politik, mänskliga rättigheter och global utveckling.
2. redogöra för och problematisera villkor för hållbar politisk, ekonomisk och social utveckling i ett globalt perspektiv.
3. problematisera relevanta samhällsfrågor utifrån ett människorättsperspektiv

Färdighet och förmåga

4. jämföra och använda teorier, begrepp och metoder från olika samhällsvetenskapiga discipliner vad gäller internationell politik och ekonomi, global utveckling och mänskliga rättigheter
5. jämföra och använda teorier om information/kommunikation till individer/grupper kring hållbar utveckling
6. jämföra och använda ämnesdidaktiska perspektiv på hur frågor om internationell politik, mänskliga rättigheter och global utveckling tillsammans med hållbar utveckling kan bearbetas i undervisningen
7. självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering
8. uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska

Värderingsförmåga och förhållningssätt

9. förhålla sig kritisk på ett vetenskapligt sätt kring normativa frågor av relevans för internationell politik, mänskliga rättigheter, global utveckling och hållbar utveckling.
10. problematisera värdegrunden och människosynen i teorier av relevans för internationell politik, mänskliga rättigheter, global utveckling och hållbar utveckling.

Innehåll

Kursen syftar till att på ett fördjupat sätt problematisera global utveckling och mänskliga rättigheter, med särskilt fokus på politisk, ekonomisk och social hållbar utveckling. Aktuell forskning inom internationell politik, mänskliga rättigheter, internationell ekonomi, hållbar utveckling och demokratisering analyseras med fokus på centrala aktörer och institutioner. Kursen inleds med att centrala teorier om internationell politik relateras till teorier om mänskliga rättigheter och analyseras i ett historiskt perspektiv och utifrån juridiska, institutionella, politiska och etiska

infallsvinklar. Prioriteringar mellan olika rättigheter problematiseras och implementering av mänskliga rättigheter diskuteras med bland annat Sverige som exempel där olika marginaliserade grupper står i fokus.

Den internationella ekonomiska utvecklingen från senare hälften av 1900-talet analyseras och utvecklingstrender inom hållbar utveckling diskuteras. Olika orsaker till konflikt behandlas, såsom resursbrist, identitetsfrågor och maktrelationer. Begreppet hållbar utveckling och dess dimensioner – social, ekologisk och ekonomisk utveckling – problematiseras.

Kursen uppmärksammar också problem som kan uppstå när teorier om utveckling och demokratisering skall appliceras i en konkret verklighet och i olika former av lokala sammanhang. Vilka möjligheter och svårigheter kännetecknar implementeringsprocessen av olika typer av rättigheter och genomförandet av konkreta utvecklingsprojekt?

Under kursen tränas studenterna vidare i att utveckla ett personligt ämnesdidaktiskt tänkande och handlande. I synnerhet diskuteras ämnesdidaktiska frågor beträffande undervisning kring internationell politik, mänskliga rättigheter och global utveckling. Relationen mellan politiskt formulerade förväntningar på undervisningens innehåll och didaktiska avvägningar problematiseras.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Lärandemålen examineras genom aktivt deltagande på fyra obligatoriska seminarier (inklusive ett seminarium i ämnesdidaktik) och inlämning av tillhörande skriftliga uppgifter, en litteraturgranskning av en kurstext samt en essäuppgift (inklusive deltagande på det obligatoriska essäseminariet).

Student har rätt att byta examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En begäran om byte av examinator ska vara skriftlig och ställas till institutionen.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att erhålla slutbetyg G på delkursen krävs att alla examinationsuppgifter är genomförda och godkända.

För att erhålla slutbetyg VG krävs att VG erhålls på examinationsuppgifter motsvarande minst 5hp sammanlagt.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra en utvärdering av kursen. Resultat från kursvärdering förmedlas till studentgruppen som genomförde värderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen ersätts från vårterminen 2024 av kursen LGS100. För de moment som ändrar omfattning har studenter som inte är klara, via e-post, erbjudits uppsamling. Efter uppsamlingsomgångarna (sista i augusti 2024) ombeds studenterna kontakta studievägledare på Statsvetenskapliga institutionen för att få hjälp med studiegången.