



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

LGS40 Samhällskunskap för gymnasielärare 4. Individ, grupp, samhälle och politik, 15 högskolepoäng

Civics 4 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2014-02-07 och senast reviderad 2023-12-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen ingår i ämneslärarexamen med inriktning mot gymnasieskolan

Kursen utgör den fjärde kursen i samhällskunskap för lärare.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY) och 2) Lärarprogrammet (L1LÄR)

Huvudområde

Samhällskunskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp

kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt på kurserna "Grundläggande samhällsvetenskapliga perspektiv (15 hp) samt "Jämförande politik och ekonomi" (15 hp) eller motsvarande och godkänt i minst 7,5 högskolepoäng i kursen "Europa, stat, region. Förutsättningar för politisk, ekonomisk och social hållbar utveckling" (15 hp) eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Redogöra för och problematisera forskning och teorier om politisk makt, medborgarskap och rättvisa
2. Redogöra för och problematisera forskning och teorier om social stratifikation och social ojämlikhet baserad på klass, kön och etnicitet

Färdigheter och förmåga

3. Jämföra och tillämpa olika samhällsvetenskapliga teorier om individers och gruppers livsvillkor, rättigheter och handlingsmöjligheter
4. Reflektera över organisatoriska och kulturella förutsättningar för didaktiskt arbete
5. Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. Tillämpa, integrera och kommunicera förvärvade teorier och begrepp om hur social stratifikation villkorar individers och gruppers handlingsmöjligheter
7. Tillämpa, integrera och kommunicera förvärvade teorier och begrepp gällande politisk makt, medborgarskap och rättvisa
8. Med stöd i ett vetenskapligt förhållningssätt och ämnesdidaktiska perspektiv förmå att reflektera och förhålla sig kritiskt inom det aktuella området
9. Självständigt analysera centrala aktörer och strukturer i samhället med utgångspunkt i relevant forskning samt teorier och begrepp
10. Självständigt analysera pedagogiska bedömningars olika syften och konsekvenser baserat på relevanta teorier och begrepp

Innehåll

Kursen syftar till att studenten ska kunna problematisera och kommunicera förståelse för samhället och dess centrala aktörer och strukturer samt analysera individens roll i samhället.

Studenterna ska få en förtrogenhet med samhällsvetenskapliga teorier och empirisk forskning för att kunna värdera och relatera dessa till lärande om politik och samhälle. Studenterna tränas också under kursens gång i att anta ett lärande förhållningssätt till kursens olika teman, genom att synliggöra didaktiska antaganden som ligger till grund för kunskapsbildningen.

Kursen är indelad i två delkurser: Individ och samhälle (7,5 hp) och Politik, medborgarskap och rättvisa (7,5 hp).

Delkurs 1. Individ och samhälle (7,5 högskolepoäng)

Individual and Society (7.5 higher education credits)

I delkursen behandlas individers och grupper villkor, identiteter och handlande i relation till sociala och kulturella strukturer. Delkursen fokuserar på hur maktförhållanden på mikro-, meso- och makronivå påverkar individens livssituation och handlingsmöjligheter. Hur relationen mellan individ och samhälle kan förstås och förklaras, behandlas och problematiseras med hjälp av olika teoretiska perspektiv och empirisk forskning.

Delkursen innehåller fyra teman:

1. Samhälle och social stratifikation
2. Uppväxtvillkor
3. Identitet och grupp
4. Normer, avvikelser och kriminalitet.

Det första temat, social stratifikation utifrån klass, kön och etnicitet, genomsyrar hela delkursen.

Studenternas förmåga till samhällsanalys och kritiskt tänkande tränas genom uppgifter där teoretiska perspektiv och begrepp tillämpas för att analysera fenomen som anknyter till delkursens innehåll.

Delkurs 2. Politik, medborgarskap och rättvisa (7,5 högskolepoäng)

Politics, Citizenship and Justice (7.5 higher education credits)

Delkursen behandlar och problematiserar forskning och teorier om politik, makt, medborgarskap och rättvisa. I centrum står frågan om hur staten bör och kan förhålla sig till medborgarna i ett demokratiskt och mångkulturellt samhälle. Teorier om rättvisa relaterat till relationen mellan staten och medborgaren behandlas med utgångspunkt från såväl normativa antaganden som empirisk forskning. En central frågeställning i kursen rör huruvida det offentliga bör betrakta och behandla medborgarna som individer eller som medlemmar av specifika kollektiv baserade på gruppidentiteter.

Delkursen innehåller tre övergripande teman:

1. Individ, kultur och identitet
2. Stat, medborgarskap och rättvisa
3. Politisk mobilisering och deltagande i det mångkulturella samhället

Former för undervisning

Delkurs 1: För varje tema ges föreläsningar och seminarier. Föreläsningarna avser att

introducera och skapa intresse för de olika teman som presenteras. Seminarierna syftar till att balansera föreläsningarna genom att möjliggöra en fördjupad dialog kring kursens teoretiska frågeställningar så att dessa knyts till konkreta situationer och problem. Vid seminarierna ges även utrymme att fördjupa förmågan att kommunicera komplicerade frågeställningar.

Studenternas förmåga till samhällsanalys och kritiskt tänkande tränas genom uppgifter där teoretiska perspektiv och begrepp tillämpas för att analysera fenomen som anknyter till delkursens innehåll.

Delkurs 2: Inom ramen för varje tema ges föreläsningar och seminarier där kursens övergripande frågeställningar problematiseras och diskuteras. Upplägget avser att forma variation i lärandet så att introducerande och intresseväckande moment kombineras med egna litteraturstudier och fördjupande seminarier. Syftet är att träna förmågan till kritisk reflektion över samhälleliga problemställningar såsom de framträder mot bakgrund av teorier och aktuell empirisk forskning.

Integrerat med båda delkurserna ligger ämnesdidaktik med undervisning förlagd till seminarier med muntliga och skriftliga moment (litteratur- och IKT-anknutna) som fokuserar på värderings- och bedömningsmetodik.

Undervisningsspråk: svenska

Kursmoment på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Den första delkursen examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift och en hemtentamen. Komplettering av den skriftliga inlämningsuppgiften och hemtentamen i delkurs 1 medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på inlämningsuppgiften respektive hemtentamen. Det är obligatorisk närvaro vid delkursens seminarier. Student som inte kunnat närvara vid ett obligatoriskt moment kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Den andra delkursen examineras genom aktivt deltagande i fyra obligatoriska seminarier inklusive en skriftlig inlämning samt en avslutande tentamen. Student som inte kunnat närvara vid ett obligatoriskt moment kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Lärandemål 2, 3-6 och 8-9 examineras genom obligatoriska seminarier, en skriftlig inlämningsuppgift och en hemtentamen.

Lärandemål 1, 3, 5 och 7- 8 examineras genom obligatoriska seminarier med skriftliga och muntliga moment, samt genom en avslutande promemoria i form av en essä.

Lärandemål 4, 5,7 och 9-10 examineras genom integrerade obligatoriska ämnesdidaktiska seminarier med skriftliga och muntliga moment.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot. (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På delkurs 1 ges på de obligatoriska seminarierna samt på den skriftliga inlämningsuppgiften betyget Godkänt (G) eller Underkänt (U). På den skriftliga individuella hemtentamen ges Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U). För betyget Väl godkänd (VG) på delkurs 1 ska studenten ha uppnått betyget Väl Godkänd (VG) på den individuella skriftliga hemtentamen och Godkänt (G) på seminarierna och den skriftliga inlämningsuppgiften.

För delkurs 2 ges betyg Godkänt (G) eller Underkänt (U) på de obligatoriska seminariernas skriftliga och muntliga moment. På det avslutande PM:et ges Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Väl godkänt (VG) på delkurs 2 ska studenten ha godkänt (G) på de obligatoriska seminarierna, inklusive de ämnesdidaktiska seminarierna, samt betyget Väl Godkänt (VG) på avslutande PM.

För att erhålla slutbetyget Väl Godkänd måste studenten ha bedömts med betyget Väl Godkänd på båda delkurserna.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen ersätts från höstterminen 2024 av kurserna LGS080 och LGS090. För de moment som ändrar omfattning har studenter som inte är klara, via e-post, erbjudits

uppsamling. Efter uppsamlingsomgångarna (sista i augusti 2024) ombeds studenterna kontakta studievägledare på Statsvetenskapliga institutionen för att få hjälp med studiegången.