GÖTEBORGS UNIVERSITET

STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

LGSH30 Samhällskunskap för lärare 3. Europa, stat, region Förutsättningar för politisk, ekonomisk och social hållbar utveckling, 15 högskolepoäng

Civics 3 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2012-12-19 och senast reviderad 2023-12-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %
Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen ingår i ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 samt gymnasiet och ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9. Kursen är den tredje kursen i samhällskunskap för lärare

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY) och 2) Lärarprogrammet (L1LÄR)

Huvudområde	*Fördjupning*
Samhällskunskap	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs sammantaget minst 15 godkända högskolepoäng från en av eller en kombination av kurserna**,** Grundläggande samhällsvetenskapliga perspektiv, 15 hp och Jämförande politik och ekonomi, 15 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

A. Kunskap och förståelse

1. analysera och problematisera flernivådemokratins framväxt och utveckling inom Europa
2. analysera och problematisera villkor för och konsekvenser av ett antal europeiska samarbetsinstitutioners verksamhet med särskild tonvikt på Europeiska Unionen
3. jämföra Europeiska Unionen med andra politiska system
4. analysera och problematisera villkor för och konsekvenser av regionalt samarbete

B. Färdighet och förmåga

1. samla in och kritiskt granska samt muntligt och skriftligt presentera fakta och information som rör europeiska politiska, sociala och ekonomiska förhållanden
2. använda och diskutera olika ämnesdidaktiska teorier och modeller med särskild tonvikt på europeiska politiska, sociala och ekonomiska förhållanden och kunna reflektera över i vilka undervisningssammanhang de kan användas

C. Värderingsförmåga och förhållningssätt

1. reflektera över hur barn och ungdomar förstår europeiska politiska, sociala och ekonomiska förhållanden
2. kritisk reflektera över jämförande europeiska politiska, sociala och ekonomiska förhållanden
3. problematisera ämnesdidaktiska perspektiv och synsätt i relation till europeiska politiska, sociala och ekonomiska förhållanden

Innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper i flernivådemokratins framväxt och utveckling inom Europa. Den syftar till att ge fördjupade kunskaper om förutsättningar för politisk, social och ekonomisk utveckling i ett integrerat Europa och ge verktyg för att tillämpa dessa i olika skolsammanhang.

Kursen syftar till att problematisera politiska och ekonomiska möjligheter och begränsningar i ett europeiskt perspektiv genom att behandla teoretisk och empirisk kunskap om europeisk integration, europeiska institutioner, samt i EUs historia, struktur och maktområden.

Kursens inleds med en diskussion av Europeiska unionens framväxt. Olika europeiska samarbetsinstitutioners bakgrund, organisation och verksamhetsinriktning analyseras och jämförs med andra politiska system. Kursen behandlar också förutsättningar för gemensam ekonomi och välfärd i Europa i ett jämförande perspektiv ur olika aspekter som t.ex. politiska, ekonomiska och sociala. Specifika sakområden som diskuteras ur ett EU-perspektiv (förutom de ovan nämnda) rör välfärd, genus, miljö och migration. Därutöver kommer sambandet mellan europeiska staters institutionella uppbyggnad och regionernas karaktär att analyseras och diskuteras.

Förmågan att planera, genomföra och utvärdera undervisning, bl.a. med hjälp av olika elektroniska hjälpmedel, tränas med utgångspunkt i fördjupade ämnesdidaktiska diskussioner. Särskild tonvikt läggs vid undervisning som rör europeiska politiska, sociala och ekonomiska förhållanden.

Former för undervisning

Lärandemålen A1-A4 examineras genom obligatoriska seminarier med muntliga och skriftliga moment samt med skriftlig tentamen.

Lärandemålen B1-B2 och C2 examineras genom integrerade obligatoriska ämnesdidaktiska seminarier med muntliga och skriftliga moment.

Lärandemål B2 examineras genom till ämnesdidaktik med skriftliga och muntliga moment.

Lärandemål C3 examineras genom obligatoriska seminarier med muntliga och skriftliga moment samt med skriftlig tentamen.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Kursen examineras genom en salstentamen, en hemtentamen samt tre obligatoriska seminarier.

För att få betyget Godkänd på hela kursen (15 högskolepoäng) måste lägst betyget Godkänd ha uppnåtts på salstentamen och hemtentamen samt seminarier.

För att få betyget Väl Godkänd på hela kursen måste betyget Väl Godkänd ha uppnåtts på både salstentamen och hemtentamen. Dessutom måste kursens tre seminarier vara godkända.

Kursvärdering

Kursen utvärderas vid kursundervisningens avslutning (eller i förekommande fall nära sista examinationstillfället) skriftligt samt i förekommande fall även muntligt. Resultat och eventuella åtgärder anslås på GUL.

Övrigt

Kursen ersätts från höstterminen 2024 av kurserna LGS050, LGS060 och LGS070. För de moment som ändrar omfattning har studenter som inte är klara, via e-post, erbjudits uppsamling. Efter uppsamlingsomgångarna (sista i november 2023) ombeds studenterna kontakta studievägledare på Statsvetenskapliga institutionen för att få hjälp med studiegången.