



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

LGS1A Självtändigt arbete (examensarbete) 2 för gymnasielärare, 15 högskolepoäng

Degree Project 2 for Teachers in Upper Secondary School, 15 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2016-09-08 att gälla från och med 2016-11-01, höstterminen 2016.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen innehåller det andra av två examensarbeten i inriktningen.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

Samhällskunskap

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kurser inom programmet om totalt 210 hp, varav godkänt resultat på VFU-kurs 3 (LG30SH), examensarbete 1 (LGS1G) samt 75 hp i samhällskunskap.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa väsentligt fördjupade kunskaper inom delar av ämnet samhällskunskap och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- identifiera ett problemområde av relevans för yrkesutövningen
- visa fördjupad kunskap om relationen mellan vetenskapsteoretiska utgångspunkter och valda forskningsmetoder

Färdigheter och förmåga

- visa fördjupad färdighet att kritiskt och självständigt tillvarata relevanta forskningsresultat, utforma problemformulering, tillämpa vetenskapliga metoder, genomföra självständig undersökning, dra slutsatser och därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnet, ämnesområden och ämnesdidaktik
- visa förmåga att självständigt författa en vetenskapligt sammanhållen text på korrekt och för det vetenskapliga området adekvat språk och muntligt argumentera för brister och förtjänster i ett vetenskapligt arbete och för det vetenskapliga området adekvat språk
- visa förmåga att muntligt redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom det valda problemområdet,
- visa förmåga att genomföra ett vetenskapligt arbete i enlighet med forskningsetiska principer.

Innehåll

Kursen består i att genomföra ett examensarbete på avancerad nivå inom Ämneslärarutbildningen LP11 i huvudämnet ”Samhällskunskap”. Kursen syftar till att fördjupa kunskaperna i vetenskapligt skrivande och argumentation utifrån examensarbetet på grundläggande nivå. Examensarbetet genomförs med utgångspunkt utifrån ett väl avgränsat och vetenskapligt baserat val av problemområde som har relevans för huvudämnet samhällskunskap och lärarprofessionen. Vidare är examensarbetet inriktat på att självständigt genomföra och presentera en vetenskaplig, empirisk undersökning. I examensarbetet ingår att redovisa resultaten i en uppsats med de formkrav som följer av aktuell vetenskaplig praxis. Examensarbetet genomförs med

stöd av handledare. I kursen ingår också att läsa och granska andra studenters arbeten, samt en populärvetenskaplig presentation. Examensarbetet syftar till att göra studenterna väl rustade för att kunna bidra med erforderlig vetenskaplig kompetens inom det valda ämnesområdet. Utbildningsvetenskapliga och professionsaspekter beaktas och integreras med ämnesvalet.

Former för undervisning

Examensarbete 2 är ett självständigt arbete som genomförs under handledning. Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, workshops samt populärvetenskaplig presentation i seminarieform.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Som bedömning används muntlig och skriftlig examination. Följande moment utgör grund för examinationen och är därför obligatoriska.

- genomföra och skriftligt framställa ett individuellt examensarbete med de krav som framgår av kursmålen
- muntligt försvara sitt eget, samt opponera på ett annat examensarbete vid granskningsseminarium
- planera och genomföra en populärvetenskaplig presentation av sitt examensarbete som är utarbetat för målgrupper utanför högskolan och som kommunicerar huvudresultaten och dess vetenskapliga relevans för lärarprofessionen

Bedömning görs av examinator utifrån programövergripande bedömningskriterier och i förekommande fall specifika kriterier från ansvarig institution.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Examensarbetet bedöms med betygen U, G eller VG medan det muntliga försvaret och oppositionen samt den populärvetenskapliga presentationen bedöms med betygen U eller G. För betyg G krävs att samtliga examinerande moment är godkända. För betyg VG krävs att examensarbetet bedöms som väl godkänt samt att de övriga delarna getts betyget godkänt.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursvärdering.

En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion ska tillgängliggöras för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges ska sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder presenteras.