GÖTEBORGS UNIVERSITET

NATURVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

LGMA1G, Självständigt arbete (examensarbete) 1 för gymnasielärare, 15,0 högskolepoäng

Degree Project 1 for Teachers in Upper Secondary School, 15.0 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

---

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för Matematiska vetenskaper 2014-07-01 att gälla från och med 2014-07-01.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för Matematiska vetenskaper

2. Inplacering

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i matematik och innehåller det första av två examensarbeten i inriktningen.
Kursen ges inom programmets sjunde termin, på grundnivå.

Huvudområde	*Fördjupning*
Matematik	G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav och innehåller examensarbete för kandidatexamen

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på VFU 2 och LGK50G och ytterligare fyra kurser i den Utbildningsvetenskapliga kärnan samt 45 hp i matematik.

4. Innehåll

Kursen består i att genomföra ett examensarbete på grundnivå inom Ämneslärarutbildningen LP11 i huvudämnet matematik. Kursen syftar till att ge träning i vetenskapligt skrivande och argumentation. Examensarbetet är inriktat på att studenten söker, analyserar, sammanställer och presenterar vetenskaplig litteratur och övrigt källmaterial med utgångspunkt i problemområde och frågeställningar som har relevans för huvudämnet matematik. I examensarbetet ingår att redovisa resultaten i en vetenskaplig rapport (uppsats) med de formkrav som följer av aktuell vetenskaplig praxis.

I examensarbetet ingår att söka vetenskaplig litteratur inom ett givet problemområde. Den studerande tränas i att läsa och kritiskt analysera publicerad forskning och introduceras i forskningsprocessen. Examensarbetet genomförs med stöd av en eller flera handledare och i regel i par tillsammans med en annan student. I kursen ingår också att läsa och granska andra studenters arbeten.
Examensarbetet skall anknyta till utbildningsvetenskap och vara riktat mot den kommande yrkesverksamheten. Det innebär en träning i vetenskapligt arbete som syftar till att man som lärare i framtiden bättre skall kunna granska och ta del av aktuell forskning, och kunna integrera denna i verksamheten.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- 1. visa kunskaper inom delar av matematik och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- 2. identifiera ett problemområde av relevans för yrkesutövningen
- 3. visa kännedom om den vetenskapliga processens delar och helhet, från problemformulering till slutsats

Färdighet och förmåga

- 4. visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata relevanta forskningsresultat, utforma problemformulering, dra slutsatser och kunna bidra till utvecklingen av ämnes- och yrkesområdet
- 5. visa förmåga att självständigt författa en vetenskapligt sammanhållen text på korrekt svenska och muntligt argumentera för brister och förtjänster i ett vetenskapligt arbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 6. visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom det valda problemområdet
- 7. visa förmåga att identifiera forskningsetiska aspekter inom relevanta problemområden.

6. Litteratur

Bestäms individuellt i samråd med handledare och examinator

7. Former för bedömning

Följande moment utgör grund för examination. Student skall:

- genomföra och skriftligt framställa ett examensarbete
- vara opponent och respondent på arbete vid granskningsseminarium

Arbetet skall normalt genomföras av två studenter tillsammans. För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. De individuella prestationerna dokumenteras av studenten som del av lärprocessen på sätt som huvudämnets institution beslutar.
Bedömning görs av examinator utifrån programövergripande bedömningskriterier fastställda av Lärarutbildningsnämnden.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. Begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

9. Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursvärdering.
En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion görs tillgänglig för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.