



HDK - HÖGSKOLAN FÖR DESIGN OCH KONSTHANTVERK

LGBD31 Bild 3 för gymnasielärare, 15 högskolepoäng

Visual Art 3 for Teachers in Upper Secondary School, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av HDK - Högskolan för design och konsthantverk 2018-03-01 och senast reviderad 2019-03-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Konst 100 %

Ansvarig institution: HDK - Högskolan för design och konsthantverk

Inplacering

Kursen är en programkurs som även kan ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY) och 2) Lärarprogrammet (L1LÄR)

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Behörig till kursen är student som genomgått tidigare kurser inom ämneslärarprogrammet och har godkänt resultat på kurserna LGBD11 och LGBD21. Alternativt konstnärlig utbildning om minst 60 hp inom bild- och formområdet eller lärarexamen med minst 30 hp i bild.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara olika sätt att värdera och bedöma barns och ungas bildarbete med utgångspunkt i gymnasieskolans kursplaner i bild
- redogöra för gymnasieskolans kursplaner och sätta den i relation till för bild grundskolans bildkursplan

Färdigheter och förmåga

- planera undervisning i relation till gymnasieskolans bildkursplaner och läroplan
- dokumentera den egna arbetsprocessen i relation till bedömning och utveckling av det egna gestaltande arbete
- använda olika dokumentationsformer som underlag för bedömning och kunna kommunicera bedömning till medstudenter och andra

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- resonera kring bedömning och värdering i relation till processbaserat lärande i bild
- resonera kring bedömning av egna och andras gestaltande arbeten och dokumentationen av dessa.

Innehåll

Kursen behandlar bilddidaktik, styrdokument, bedömning och värdering samt dokumentation av bildämnet i gymnasieskolan. Studenten utvecklar kunskaper för att kunna planera, dokumentera, återkoppla, värdera och bedöma barn och ungas bildarbeten med ett yrkesprofessionellt förhållningssätt utifrån aktuella styrdokument samt etiska förhållningssätt.

Kursen innehåller egen bildframställning med fokus på undersökande förhållningssätt och förmåga att värdera eget och andras bildframställande samt resultaten av detta. I kursen ingår planering av undervisning i relation till grundskolans kurs- och läroplan. Studenten utvecklar förståelse för och färdigheter i att dokumentera den egna

arbetsprocessen i relation till bedömning och utveckling av det egna gestaltande arbetet, samt hur olika dokumentationsformer kan användas som verktyg i relation till såväl formativ som summativ bedömning av elevers bildarbeten.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom workshoppar, föreläsningar, handledning, och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursens mål examineras genom loggbok, gestaltningsarbete, seminarier, skriftlig inlämning och muntliga presentationer.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg *Godkänd* (G) skall den studerande kunna:

- visa att de kunskaper som beskrivs i kursinnehållet och dess målbeskrivning är uppnådda
- visa att denne i huvudsak tillgodogjort sig innehållet i kursmoment, litteratur och föreläsningar på de områden som efterfrågas

För betyg *Väl godkänd* (VG) skall den studerande, förutom de som anges för betyget *Godkänd* kunna:

- visa förmåga till analys samt kunna generalisera förvärvade erfarenheter och kunskaper för användning i nya sammanhang och situationer
- visa förmåga att kunna inta olika perspektiv på undervisning och lärande
- visa på särskild tydlighet och självständighet i framställningar, i sin användning av begrepp, i sina redogörelser för olika förhållanden och ståndpunkter

Kursvärdering

Studenterna utvärderar kursen skriftligt och muntligt i samband med kursslut. En sammanfattning av utvärderingens resultat ligger till grund för utformningen av kommande kurstillfälle. Resultatet förmedlas till de studenter som genomfört kursen och muntligt vid kursstart till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Studenten står själv för kostnader för material.