



INSTITUTIONEN FÖR MATEMATISKA VETENSKAPER

LG41MA Verksamhetsförlagd utbildning 4 för gymnasielärare i matematik, 10,5 högskolepoäng

Teaching Practice 4 for Teachers in Upper Secondary School in Mathematics, 10.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för Matematiska vetenskaper 2017-06-30 och senast reviderad 2020-06-30. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-07-06, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för matematiska vetenskaper

Medverkande institution

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (L1ÄGY)

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande

- LG31MA Verksamhetsförlagd utbildning 3 för gymnasielärare i matematik (7,5 hp)
- 60 hp kurser i matematik inom Ämneslärarprogrammet L1ÄGY

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- 1. visa god ämneskunskap i matematik i den egna undervisningen
- 2. relatera till och visa didaktiska, ämnesdidaktiska, och metodiska kunskaper med hänsyn till att alla elever ges möjlighet att lära och utvecklas

Färdigheter och förmåga

- 3. planera, genomföra och utvärdera undervisning i sin helhet från övergripande planering till konkreta situationer med tydlighet och god struktur
- 4. syntetisera och använda kunskaper om skolans styrning och organisation, bedömning, samt pedagogisk ledning av elevgrupper och enskilda elever utifrån ett demokratiskt förhållningssätt
- 5. tillämpa och pröva varierade pedagogiska uttrycksformer, exempelvis med digitala resurser och estetiska lärandeformer, i praktisk pedagogisk verksamhet,
- 6. analysera och på ett kritiskt och självständigt vis bedöma egna och andras erfarenheter samt i enlighet med beprövad erfarenhet och relevanta forskningsresultat utveckla den egna skolpraktiken

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 7. göra bedömningar i det pedagogiska arbetet med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, likabehandling samt en hållbar utveckling
- 8. identifiera och kommunicera det egna behovet av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

VFU 4 är den avslutande kursen av den verksamhetsförlagda utbildningen i Ämneslärarprogrammet. I kursen syntetiseras de kunskaper och förmågor som studenten utvecklat under lärarprogrammets tidigare delar. Studenten ges möjlighet att utveckla och värdera det egna handlandet samt komma till insikt om att utbildningens olika delar var för sig inte är tillräckliga i lärares yrkesutövning.

Studenten ges ett ökat ansvar för lärarutövningens alla delar och får därigenom möjlighet att utveckla sin professionella lärarroll. Detta inbegriper ett pedagogiskt och

vetenskapligt förankrat ledarskap i klassrummet och innebär att studenten deltar i skolans pedagogiska arbete i form av pågående kollegialt arbete och utvecklingsarbete samt i samverkan kring elevvård.

I kursen integreras kunskaper från olika delar av programstudierna. Det innebär att studenten ges möjlighet att anknyta sina kunskaper från genomfört examensarbete 1 (grundnivå) till den egna lärarpraktiken och tränas i att relatera och omsätta beprövad och vetenskapligt baserad kunskap till planering av sitt eget lärararbete. De genomgångna utbildningsvetenskapliga kärnkursernas tematik omsätts i praktiskt handlande. Det gäller förmåga till pedagogiskt ledarskap och ämnesdidaktisk fördjupning, förståelse av sociala relationer, konflikthantering och elevers individuella utvecklingsbehov, samt skolans styrning, värdegrund och organisation. Dessutom ger kursen möjligheter till förberedelser inför examensarbete 2 (avancerad nivå).

Studenten planerar under kursen självständigt undervisning i sina ämne, såväl vad gäller enskilda lektionsinslag som övergripande terminsplanering. I undervisningsplaneringen undersöks och beaktas också bedömningsskyldighetens inverkan på didaktiska och metodiska val.

Former för undervisning

Högskoleförlagd introduktion, verksamhetsförlagd skolpraktik handledad av VFU-handledare samt praxisseminarier arrangerade av VFU-kursläraren.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursens mål examineras genom kursuppgifter, genomförande av undervisning i matematik och praxisseminarier. Kursledare och kurslärare svarar för examination via uppgifter, seminarier och VFU-besök.

Då deltagande i olika arbetsmoment inom VFU-skolans ordinarie verksamhet ingår som en del i examinationen av VFU-kursen, gäller att 100 % närvaro är en förutsättning för godkänd VFU-kurs. Tidsomfånget för 100 % närvaro definieras som normalarbetstiden för en heltidsanställd lärare vid den enhet där den studerande är VFU-placerad. Högskoleförlagda kurstillfällen som introducerar och examinerar kursen räknas som del av denna arbetstid. Arbetet med att färdigställa olika typer av kursuppgifter motsvarar del av lärares tid för lektionsförberedelser och efterarbete. Om närvarokravet inte bedöms som uppfyllt kan studenten behöva göra kompletteringar.

Examination av VFU-kurser är begränsad till två tillfällen per kurs. Fler examinationstillfällen skulle ta orimliga handledningsresurser i anspråk. För student som blivit underkänd vid ordinarie examination av undervisningspraktiken ska

”Handläggningsordning vid underkänd VFU-kurs” följas. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska en begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§)

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall kursen har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras ytterligare ett examinationstillfällen (utöver ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget *Godkänd* krävs att den studerande deltagit i samtliga examinerande kursmoment, uppfyllt närvarokraven, samt uppnått de fastställda målen för kursen.

För betyget *Väl Godkänd* ska kraven för betyget Godkänd vara uppfyllda. Dessutom krävs att den studerande visat särskild förmåga att integrera och omsätta lärarutbildningens olika delar i ett självständigt och ansvarsfullt praktiskt handlande i sin utövning av lärarprofessionen.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra utvärdering av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Studenten ska inför genomförande av kursen kunna visa upp ett utdrag ur belastningsregistret då vissa typer av brott utgör ett hinder för att genomföra kursen eller moment i kursen.

Observera att det kan finnas specifika regler avseende klädsel och annan personlig utsmyckning som påverkar genomförandet av kursen.

Det kan finnas möjlighet att förlägga delar av VFU-perioden utomlands.