



GÖTEBORGS UNIVERSITET

NATURVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

LG10MA, Verksamhetsförlagd utbildning 1 för gymnasielärare i matematik, 4,5 högskolepoäng

Education internship 1, mathematics, 4.5 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för Matematiska vetenskaper 2011-10-24 att gälla från och med 2011-10-24.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för Matematiska vetenskaper

2. Inplacering

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

Kursen ges inom programmets första termin, på grundnivå.

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att programmets tidigare kärnkurser är genomgångna.

4. Innehåll

Under VFU 1 påbörjar studenten processen att utveckla läraridentitet och lärarideal. Med utgångspunkt i de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som tillägnats under programmets föregående kurser bearbetar studenten iakttagelser av den pedagogiska verksamheten på VFU-skolan, och får själv några erfarenheter av att pröva lärarrollen. Teman som aktualiseras från föregående kurser är skolan som organisation, kommunikationens betydelse i pedagogisk verksamhet samt olika lärandeteorier och didaktiska traditioner. VFU 1 utgör dessutom en erfarenhetsbas för frågeställningar som behandlas i kommande kurser.

I denna första VFU-kurs ligger fokus på undersökande VFU där studenten observerar den aktuella verksamheten och reflekterar över denna. Därmed lägger kursen grunden för studentens förmåga att tolka specifika lärandesituationer med hjälp av perspektiv från HFU, liksom att se och hantera den pedagogiska verksamhetens komplexitet. Vidare ska studenten också pröva genomförande VFU. Detta sker genom att studenten under kursen tillsammans med sin lokala lärarutbildare planerar och genomför minst en pedagogisk aktivitet med en grupp elever. Studenten ska också ges möjlighet att under VFU-perioden diskutera såväl den

lokala lärarutbildarens arbete som den pedagogiska aktivitet studenten genomfört. Eftersom programmets ämnesstudier inte påbörjats, kan emellertid inga krav ställas på att studenten genomför ämnesundervisning. Som stöd för observationer och reflektioner deltar studenten i praxisseminarium vilket också fungerar som mötesplats för de aktörer som deltar i lärarutbildningen.

5. Mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska påbörja processen att utveckla läraridentitet och lärarideal på väg mot självständighet i läraryrket.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna visa

- kunskap om hur den aktuella skolformens styrdokument omsätts på skolan under VFU-perioden, med särskilt fokus på studentens huvudämne i förhållande till dess didaktiska traditioner
- förståelse för kommunikationens roll för den pedagogiska verksamheten, samt förmåga att själv på ett aktivt och tydligt sätt kommunicera med elever och kollegor
- förmåga att tillsammans med sin lokala lärarutbildare planera, genomföra och utvärdera en pedagogisk aktivitet
- förmåga att reflektera över observerad undervisning i förhållande till sin egen lärarroll, utifrån olika lärandeteorier och utifrån skolans samhällsuppdrag.

6. Litteratur

Valda delar av litteratur från tidigare genomgångna kurser om ca 200 sidor, som väljs i samråd med VFU-kurslärare.

Styrdokument i form av läroplan och aktuella ämnesplaner.

7. Former för bedömning

Kursens mål examineras genom minst en skriftlig uppgift, som behandlas vid praxisseminarium. Dessutom lämnar studenten en kort skriftlig redogörelse för genomförd(a) pedagogisk(a) aktivitet(er) vilken intygas av lokal lärarutbildare.

Eftersom deltagande i och observation av olika arbetsmoment inom skolans ordinarie verksamhet ingår som en del i examinationen av VFU-kursen, gäller att 100 % närvaro är en förutsättning för godkänd VFU-kurs. Tidsomfånget för 100 % närvaro definieras som normalarbetstiden för en heltidsanställd lärare vid den enhet där studenten är VFU-placerad. Högskoleförlagda kurstillfällen som introducerar och examinerar kursen räknas som del av denna arbetstid. Arbetet med att färdigställa skriftlig kursuppgift och förbereda praxisseminariet motsvarar del av lärares tid för lektionsförberedelser och efterarbete. Om närvarokravet inte bedöms som uppfyllt kan studenten behöva göra kompletteringar.

Examination av VFU-kurser är begränsad till två tillfällen per kurs. Student som blivit underkänd vid två tillfällen kan söka dispens för ytterligare examinationstillfälle hos Lärarutbildningsnämnden (LUN). Om dispens ges har studenten rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt. En begäran om ny examinator ställs till kursansvarig institution och ska vara skriftlig.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till två provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt från kursens tidigare uppläggning.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G).

9. Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från kursvärdering meddelas studentgruppen på den aktuella kursen samt nästa studentgrupp som läser kursen.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.