



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

L9SV2A Själständigt arbete (examensarbete) 2 för lärare åk 7-9, 15 högskolepoäng

Degree Project 2 for Teachers in Secondary School Year 7-9, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2017-09-25 och senast reviderad 2020-06-23. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Medverkande institution

Institutionen för svenska språket

Inplacering

Ingår i Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 i ämnet Svenska.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

Huvudområde

-

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs

- Verksamhetsförlagd utbildning 3 för lärare åk 7-9 (L931SV), 7,5 hp,
- Själständigt arbete (examensarbete) 1 för lärare åk 7-9 (L9SV2G), 15 hp,
- Lärarprofession och vetenskapligt arbete för lärare åk 7-9 (L9K81A, delkurs 1), 3 hp

samt 60 hp programkurser i huvudämnet Svenska eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna (relevanta examensmål inom parentes):

Kunskap och förståelse

- visa fördjupade kunskaper inom delar av ämnesstudiernas huvudområde och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete (K1)
- identifiera ett problemområde av relevans för yrkesutövningen och ämnet (K3)
- visa fördjupad förståelse för relationen mellan valda teoretiska utgångspunkter, forskningsmetoder och egna resultat (K3)

Färdigheter och förmåga

- tillämpa vetenskapliga metoder, genomföra självständiga undersökningar och därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik (F2)
- självständigt författa en vetenskapligt sammanhållen text på vårdad, begriplig och för det vetenskapliga området adekvat svenska (F11)
- muntligt argumentera för brister och förtjänster i såväl eget som andras vetenskapliga arbete (F11)
- muntligt och visuellt presentera sin undersökning i en populärvetenskaplig form (F11)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- genomföra ett vetenskapligt arbete i enlighet med forskningsetiska principer (V3)
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom det valda problemområdet (V4)

Innehåll

Under kursen Examensarbete 2 får studenten fördjupade kunskaper om forskningsprocessens olika delar. Med utgångspunkt i de ämneskunskaper, de kunskaper om teori och metod samt de kunskaper om skolverksamheten som tillägnats under programmets föregående kurser identifierar studenten ett problemområde av relevans för yrkesutövningen och ämnet.

Kursen består i att studenten genomför ett examensarbete på avancerad nivå i huvudämnet Svenska. Examensarbetet är inriktat på att studenten genomför en självständig undersökning i enlighet med forskningsetiska principer och författar en vetenskapligt sammanhållen text på vårdad, begriplig och för det vetenskapliga området adekvat svenska. Dessutom tränas vetenskaplig argumentation och populärvetenskaplig

presentation.

Examensarbetet anknyter till utbildningsvetenskap och är riktat mot den kommande yrkesverksamheten. Det innebär en träning i vetenskapligt arbete som syftar till att man som lärare i framtiden bättre ska kunna systematisera och reflektera över den egna verksamheten i relation till aktuell forskning.

Former för undervisning

Studenten genomför examensarbetet utifrån ett väl avgränsat och vetenskapligt baserat val av problemområde och frågeställningar med relevans för huvudämnet, utbildningsvetenskap och lärarprofessionen. I examensarbetet ingår att redovisa resultaten i en vetenskaplig rapport (uppsats) med de formkrav som följer av aktuell vetenskaplig/konstnärlig praxis.

Examensarbetet planeras och genomförs som ett självständigt arbete med stöd av en eller flera handledare.

I kursen ingår att kritiskt granska och konstruktivt kommentera andra studenters arbete samt ge muntlig respons på kommentarer till det egna arbetet. Dessutom omfattar kursen en populärvetenskaplig presentation av examensarbetets huvudresultat och vetenskapliga relevans för lärarprofessionen riktat till målgrupper utanför högskolan. Till stöd för presentationen erbjuds ett fördjupande undervisningstillfälle om populärvetenskapens betingelser. I kursen kan även ingå föreläsningar, seminarier eller grupphandledning till stöd för uppsatsarbetet och skrivprocessen.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom att studenten:

1. genomför och skriftligt framställer ett individuellt examensarbete utifrån en programgemensam mall
2. muntligt försvarar sitt eget, samt opponerar på ett annat examensarbete vid granskningsseminarium
3. genomför en populärvetenskaplig presentation av examensarbetet som är utarbetad för målgrupper utanför högskolan och som kommunicerar huvudresultaten och dess vetenskapliga relevans för lärarprofessionen

Bedömning görs av examinator utsedd av ansvarig institution utifrån fastställda programövergripande bedömningskriterier och specifika kriterier från ansvarig institution. Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges. Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Examensarbetet bedöms med betygen U, G eller VG medan det muntliga försvaret och oppositionen samt den populärvetenskapliga presentationen bedöms med betygen U eller G. För betyg G krävs att samtliga examinerande moment är godkända. För betyg VG på kursen krävs att examensarbetet bedömts som Väl godkänt.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursvärdering. Därutöver kan ytterligare, icke-anonyma, kursvärderande moment ingå i kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.