



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

L9SV21 Svenska 2 för lärare åk 7-9, 15 högskolepoäng

Swedish 2 for Teachers in Secondary School Year 7-9, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2017-06-01 och senast reviderad 2024-03-06. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Medverkande institution

Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

Huvudområde

Svenska språket

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på följande delkurser från Svenska 1 för lärare åk 7-9 (L9SV10, 30 högskolepoäng):

- Berättelse och berättande i förändring (7,5 högskolepoäng),
 - Språkstruktur och språkvariation (7,5 högskolepoäng),
- eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och diskutera språkvetenskapliga begrepp från områdena text, grammatik och retorik
- redogöra för och diskutera skriv-, grammatik- och retorikdidaktiska grundfrågor om undervisningsprocessen
- redogöra för de litteraturvetenskapliga begreppen genre och tema samt hur litterära texter kan analyseras och tolkas i relation till dessa
- diskutera hur och i vilket syfte ett fokus på genrer och teman vad gäller urval, uppläggning och genomförande kan användas i litteraturundervisningen
- redogöra för, diskutera och problematisera kursplaner i svenska

Färdigheter och förmåga

- analysera och tillämpa språkvetenskapliga begrepp inom text, grammatik och retorik
- arbeta med eget skrivande samt ge och ta emot summativ och formativ bedömning i muntliga och skriftliga responsommanhang
- planera och presentera undervisnings- och bedömningsprocesser i skrivande, grammatik och retorik
- analysera och tolka litterära texter från olika tider, inom olika genrer och med olika teman ur såväl ett litteraturvetenskapligt som ett litteraturdidaktiskt perspektiv
- visa fördjupad förmåga att använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som är väl anpassat till situation och syfte
- använda och värdera läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och förhålla sig till litteratur ur normkritiska perspektiv och i förhållande till skolans värdegrund
- förhålla sig till och reflektera över olika typer av dilemman i undervisnings-, bedömnings- och faktiska responsommanhang

Innehåll

Kursen bygger vidare på föregående termins studier, Svenska 1 för lärare åk 7-9, och ger fördjupade ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper i svenska. Den består av nedanstående två delkurser.

Delkurser

1. Grammatik, text och retorik i didaktisk fördjupning (*Grammar, Text and Rhetoric from a Didactic Perspective*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen utgör en fortsättning på den föregående terminens studier av grammatik,

text och retorik. I kursen introduceras retorikteori och -didaktik. Dessutom fördjupas studentens teoretiska och didaktiska kunskaper i grammatik, text och skrivande. Retorik, grammatik och text behandlas även genom studentens eget skrivande i olika genrer som även omfattar muntligt och skriftligt responsarbete. Responsarbetet ramas in av ämnesdidaktisk reflektion om bland annat formativ bedömning. Genom seminarier utvecklas dels studentens egen retoriska pedagogiska förmåga, dels studentens retorikdidaktiska kunnande. Delkursen mynnar ut i en styrdokumentsanknuten planering av undervisnings- och bedömningsprocesser med fokus på grammatik, skrivande och retorik.

2. Litterära genrer och teman (*Literary Genres and Themes*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen utgör en fördjupning av den föregående terminens studier av fiktionsberättelsens former och funktion. Här belyses litteratur från olika tider med fokus på genre (epik, lyrik och dramatik) och tema. Litterära texter analyseras och tolkas ur såväl ett litteraturvetenskapligt som litteraturdidaktiskt perspektiv, där vi undersöker hur och i vilket syfte ett fokus på genrer och teman vad gäller urval, uppläggning och genomförande kan användas i litteraturundervisningen. Vi diskuterar även de litterära texterna ur normkritiska perspektiv och i förhållande till skolans värdegrund. I delkursen ingår praktiska moment, där studenten får arbeta gestaltande samt relatera detta arbete till sin framtida verksamhet som svensklärare.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops, retoriska övningar, skrivprocesser med responsarbete och grupphandledning.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Delkurs 1 examineras genom skriftliga och muntliga uppgifter, både individuella och gruppvisa.

Delkurs 2 examineras genom seminarier med obligatorisk närvaro, en muntlig gruppuppgift och en skriftlig individuell uppgift.

I det fall en kursuppgift bedöms ligga nära gränsen för godkänt kan komplettering komma att medges efter examinatorns instruktioner. Om komplettering inte fullgörs i tid underkänns kursuppgiften.

Vid examinerande moment är närvaro obligatorisk. Vid frånvaro sker omexamination muntligt eller skriftligt enligt lärarens anvisning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt

till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs betyget Väl Godkänd på minst 7,5 av kursens 15 högskolepoäng.

För betyget Godkänd krävs att studenten visar att vederbörande uppfyller kursens mål. I samtliga delkursers olika skriftliga och muntliga, enskilda och gruppvisa examinationer ska studenten visa kunskap om och förståelse av innehållet i den obligatoriska kurslitteraturen. Det krävs att studenten i individuellt genomförda analyser och praktiskt inriktade uppgifter kan tillämpa för kursen adekvata termer och begrepp samt förhålla sig till, diskutera, värdera och generalisera kursinnehållet till att även gälla i nya situationer och andra sammanhang. Studenten ska också uppvisa en god egen muntlig och skriftlig språkbehandling, förmåga att språkligt bedöma egna och andras texter samt god kännedom om internetkällor och digitala undervisningsverktyg.

För betyget Väl Godkänd måste studenten uppfylla kraven för Godkänd. Därutöver krävs en högre grad av teoretisk medvetenhet och förmåga till självständig analys, där under kursen förvärvade kunskaper och färdigheter inte bara generaliseras till att gälla i nya situationer och sammanhang utan också problematiseras och utsätts för en kritisk granskning.

Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. Den som godkänts i tentamen får inte undergå förnyat prov för högre betyg.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering av varje kurs. Resultat från kursvärdering och eventuella förändringar i kursens upplägg meddelas studentgruppen på den aktuella kursen samt nästa studentgrupp som läser kursen.