INSTITUTIONEN FÖR MATEMATISKA VETENSKAPER

L940MA Verksamhetsförlagd utbildning 4 för lärare åk 7-9 i matematik, 10,5 högskolepoäng

Teaching Practice 4 for Teachers in Secondary School Year 7-9 in mathematics, 10.5 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för Matematiska vetenskaper 2015-03-18 att gälla från och med 2015-03-18, vårterminen 2015.

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för Matematiska vetenskaper

Medverkande institution
Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Inplacering

Kursen ingår i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

Huvudområde	*Fördjupning*
-	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs totalt 150 hp varav godkänt resultat på VFU-kurs 3 och fem kurser inom den utbildningsvetenskapliga kärnan samt 45 hp i matematik.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. visa och uttrycka kunskaper i sina ämnen/ämnesområden relaterade till en pedagogiskt upplagd undervisning,
2. relatera till och visa ämnesdidaktiska, didaktiska och metodiska kunskaper med hänvisning till att alla elever ges möjlighet att lära och utvecklas,
3. syntetisera och använda kunskaper om lärarprofessionens centrala kunskapsområden, skolans styrning och organisation, bedömning, samt pedagogisk ledning av elevgrupper och enskilda elever,

Färdigheter och förmåga

1. organisera och hantera undervisning i sin helhet från övergripande planering till konkreta situationer med tydlighet och god struktur samt ett demokratiskt förhållningssätt,
2. tillämpa och pröva varierade pedagogiska uttrycksformer, såsom digitala redskap och estetiska lärandeformer, i praktisk pedagogisk verksamhet,
3. analysera och på ett kritiskt och självständigt vis bedöma egna och andras erfarenheter samt i enlighet med beprövad erfarenhet och relevanta forskningsresultat utveckla den egna praktiken och bidra till skolans verksamhet,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

1. värdera och bedöma kunskaper i det pedagogiska arbetet utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga, och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, likabehandling samt en hållbar utveckling som präglar alla möten och relationer i utövning av lärarprofessionen,
2. identifiera och kommunicera det egna behovet av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Innehåll

VFU 4 är den avslutande kursen av den verksamhetsförlagda utbildningen i Ämneslärarprogrammet. I kursen syntetiseras de kunskaper och förmågor som studenten utvecklat under lärarprogrammets tidigare delar. Studenten ges möjlighet att utveckla och värdera det egna handlandet samt komma till insikt om att utbildningens olika delar var för sig inte är tillräckliga i lärares yrkesutövning.

Studenten ges ett ökat ansvar för lärarutövningens alla delar och får därigenom möjlighet att utveckla sin professionella lärarroll. Detta inbegriper ett pedagogiskt och vetenskapligt förankrat ledarskap i klassrummet och innebär att studenten deltar i skolans pedagogiska arbete i form av pågående kollegialt arbete och utvecklingsarbete på skolan, samt i samverkan kring elevvård.

I kursen integreras kunskaper från olika delar av programstudierna. Det innebär att studenten ges möjlighet att anknyta sina kunskaper från genomfört examensarbete 1 (grundnivå) till den egna lärarpraktiken och tränas i att relatera och omsätta beprövad och vetenskapligt baserad kunskap till planering av sitt eget lärararbete.

De genomgångna utbildningsvetenskapliga kärnkursernas tematik omsätts i praktiskt handlande. Det gäller förmåga till pedagogiskt ledarskap och ämnesdidaktisk fördjupning, förståelse av sociala relationer, konflikthantering och elevers individuella utvecklingsbehov, samt skolans styrning, värdegrund och organisation. Dessutom ger kursen möjligheter till förberedelser inför examensarbete 2 (avancerad nivå).
Kursen innefattar, baserat på ett reflekterande förhållningssätt, en integrering och syntetisering av lärarprofessionens vetenskapligt beprövade metoder och för ämnet relevanta fördjupade kunskaper samt lärarutövningens samtliga praktiska moment. Studenten planerar under kursen självständigt undervisning i sitt huvudämne, såväl vad gäller enskilda lektionsinslag som övergripande terminsplanering. Studenten deltar även i möjligaste mån i undervisning i sina andra ämne. I undervisningsplaneringen undersöks och beaktas också bedömningsskyldighetens inverkan på didaktiska och metodiska val.
Studentens undervisningspraktik i kursen ska baseras på skolans arbete med värdegrund, mänskliga rättigheter och hållbar utveckling.

Former för undervisning

Undervisningen på VFU-kursen består av kursuppgifter, genomförande av skolpraktik och praxisseminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursens mål examineras genom kursuppgifter, genomförande av undervisning och praxisseminarier. Kursledare och kurslärare svarar för examination via uppgifter, seminarier och VFU-besök.
Då deltagande i olika arbetsmoment inom VFU-skolans ordinarie verksamhet ingår som en del i examinationen av VFU-kursen, gäller att 100 % närvaro är en förutsättning för godkänd VFU-kurs. Tidsomfånget för 100 % närvaro definieras som normalarbetstiden för en heltidsanställd lärare vid den enhet där den studerande är VFU-placerad. Högskoleförlagda kurstillfällen som introducerar och examinerar kursen räknas som del av denna arbetstid. Arbetet med att färdigställa olika typer av kursuppgifter motsvarar del av lärares tid för lektionsförberedelser och efterarbete. Om närvarokravet inte bedöms som uppfyllt kan studenten behöva göra kompletteringar.

Examination av VFU-kurser är begränsad till två tillfällen per kurs. För student som blivit underkänd vid ordinarie examination av undervisningspraktiken vidtas åtgärder enligt ”Handläggningsplan vid problem under VFU” i ”Riktlinjer för VFU”. Student som blivit underkänd vid två tillfällen kan söka dispens för ytterligare examinationstillfälle hos Lärarutbildningsnämnden. Om dispens ges har studenten rätt till byte av examinator. En begäran om byte av examinator ställs till kursansvarig institution och ska vara skriftlig.
I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till två provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt från kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget *Godkänd* krävs att den studerande deltagit i samtliga examinerande kursmoment, uppfyllt närvarokraven, samt uppnått de fastställda målen för kursen.

För betyget *Väl Godkänd* ska kraven för betyget Godkänd vara uppfyllda. Dessutom krävs att den studerande visat särskild förmåga att integrera och omsätta lärarutbildningens olika delar i ett självständigt och ansvarsfullt praktiskt handlande i sin utövning av lärarprofessionen.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra utvärdering av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.