



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

L931SV Verksamhetsförlagd utbildning 3 för lärare åk 7-9, 7,5 högskolepoäng

Teaching Practice 3 for Teachers in Secondary School Year 7-9, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2017-09-18 och senast reviderad 2024-03-06. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Medverkande institution

Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

Huvudområde

Litteraturvetenskap

Svenska språket

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs

- Verksamhetsförlagd utbildning 2 för lärare åk 7-9 (L921SV), 7,5 hp
- Styrsystem, organisation och bedömning för lärare åk 7-9 (L9K20G), 7,5 hp
- Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för lärare åk 7-9 (L9K30G), 7,5 hp

- Lärande, utveckling och didaktik 2 för lärare åk 7-9 (L9K42G), 7,5 hp
 - Styrdokument och bedömning för lärare åk 7-9 (L9K60G), 3 hp
- samt 30 hp programkurser i Svenska för lärare åk 7–9, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna (relevanta examensmål inom parentes):

Kunskap och förståelse

1. redogöra för bedömning och dokumentation av elevers kunskaper och lärande i undervisningsämnet och relatera detta till relevant forskning och den aktuella skolformens styrdokument (K 4, K6, K7)
2. visa förväntade ämneskunskaper i undervisning och i samband med bedömning av elevers kunskaper (K1, K2)

Färdigheter och förmåga

3. planera, genomföra och utvärdera undervisning (F4, F5)
4. ta ansvar och visa tydlighet i sitt ledarskap (F3, F14)
5. identifiera, bedöma och dokumentera elevers kunskaper inom aktuella ämnesområden (F7)
6. kunna kommunicera muntligt och skriftligt på god svenska och med ett adekvat ämnesspråk (F12)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

7. reflektera över den egna undervisningen i relation till ämnets styrdokument och ämnesdidaktisk forskning (V1, V4)
8. vara professionell i förhållningssättet gentemot elever och personal på VFU-skolan (V1, V2)

Innehåll

VFU 3 är professionsinriktad och kursens övergripande syfte är att utveckla den studerandes handlingskompetenser utifrån de kunskaper som vunnits tidigare i utbildningen. Fokus i kursen ligger på *genomförande*, där den studerande ska utveckla sin förmåga att analysera elevers lärandeprogression och omsätta analysen i klassrumspraktik. Vidare ska studenten delta aktivt i den kollegiala planeringen och utvärderingen av genomförda undervisningsaktiviteter.

Under VFU 3 ska studenten pröva och utveckla sin didaktiska förmåga och bearbeta erfarenheter från föregående kurser. Den skolförlagda verksamheten och de vetenskapliga teorier och perspektiv som har behandlats i tidigare kurser under den

högskoleförlagda utbildningen utgör en viktig grund för detta.

Studenten deltar i den dagliga verksamheten, framförallt tillsammans med sin VFU-handledare men också i andra kollegiala sammanhang. Dessutom ska studenten genomföra kursuppgifter som formuleras av VFU-kursläraren och redovisas vid praxisseminarier.

Former för undervisning

Högskoleförlagd introduktion, verksamhetsförlagd skolpraktik handledad av VFU-handledare samt praxisseminarier arrangerade av VFU-kursläraren.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursens mål examineras genom tre typer av examinerande moment: kursuppgifter, genomförande av VFU-lektioner i huvudämnet och praxisseminarier. Kursledare och/eller kurslärare svarar för examinationen via uppgifter, seminarier och VFU-besök. Bedömning görs utifrån fastställda programövergripande kriterier och specifika kriterier från ansvarig institution.

Då deltagande i olika arbetsmoment inom VFU-skolans ordinarie verksamhet ingår som en del i examinationen av VFU-kursen, gäller att 100% närvaro är en förutsättning för godkänd VFU-kurs. Tidsomfånget för 100% närvaro definieras som normalarbetstiden för en heltidsanställd lärare vid den enhet där den studerande är VFU-placerad. Högskoleförlagda kurstillfällen som introducerar och examinerar kursen räknas som del av denna arbetstid. Arbetet med att färdigställa olika typer av kursuppgifter motsvarar del av lärares tid för lektionsförberedelser och efterarbete. Om närvarokravet inte bedöms som uppfyllt kan studenten behöva göra kompletteringar.

I det fall en kursuppgift bedöms ligga nära gränsen för godkänt kan komplettering komma att medges efter examinatorns instruktioner. Om komplettering inte fullgörs i tid underkänns kursuppgiften.

Examination av VFU- delkursen är begränsad till två tillfällen per kurs. Fler examinationstillfällen skulle ta orimliga handledningsresurser i anspråk. För student som blivit underkänd vid ordinarie examination av undervisningspraktiken ska "Handläggningsordning vid underkänd VFU-kurs" följas. För student som inte blivit godkänd på kursuppgifter och praxisseminarier vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds ytterligare examinationstillfällen. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Examinator kan i samråd med berörd handledare besluta att underkänna student under

pågående VFU i de fall studenten uppvisar sådana brister att dessa, enskilt eller i kombination, medför en påtaglig risk att studenten kan komma att skada sig själv eller någon annan person fysiskt eller psykiskt.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall kursen har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras ytterligare ett examinationstillfälle (utöver ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget *Godkänd* krävs att den studerande deltagit i samtliga examinerande kursmoment, uppfyllt närvarokraven, samt uppnått de fastställda målen för kursen.

För betyget *Väl godkänd* ska kraven för betyget *Godkänd* vara uppfyllda. Dessutom krävs att den studerande visat särskilt god förmåga till ledarskap i undervisningen och förmåga att reflektera över denna, samt visat särskilt god förmåga att reflektera över bedömningspraktiker i relation till relevant forskning och aktuella styrdokument.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra utvärdering av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Studenten ska inför genomförande av kursen kunna visa upp ett utdrag ur belastningsregistret då vissa typer av brott utgör ett hinder för att genomföra kursen eller moment i kursen.

Observera att det kan finnas speciella regler avseende klädsel och annan personlig utsmyckning som påverkar genomförandet av kursen.

Det finns möjlighet att förlägga delar av VFU-perioden utomlands.