



## INSTITUTIONEN FÖR MATEMATISKA VETENSKAPER

### **L931MA Verksamhetsförlagd utbildning 3 för lärare åk 7-9 i matematik, 7,5 högskolepoäng**

Teaching Practice 3 for Teachers in Secondary School Year 7-9 in Mathematics, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för Matematiska vetenskaper 2017-06-28 och senast reviderad 2020-06-30. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-07-06, höstterminen 2020.

*Utbildningsområde:* Verksamhetsförlagd utbildning 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för matematiska vetenskaper

*Medverkande institution*

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

#### **Inplacering**

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande:

- L921MA Verksamhetsförlagd utbildning 2 för lärare åk 7-9 (7,5 hp)
- L9K20G Styrsystem, organisation och bedömning för lärare åk 7-9 (7,5 hp)
- L9K30G Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för lärare åk 7-9 (7,5 hp)
- L9K40G Lärande, utveckling och didaktik 2 för lärare åk 7-9 (7,5 hp)

- L9K60G Styrdokument och bedömning för lärare åk 7-9 (3 hp)
- 30 hp kurser i matematik inom Ämneslärarprogrammet L1Ä79.

### Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

1. redogöra för ämnesdidaktiska aspekter av klassrumspraktiken
2. redogöra för olika sätt att dokumentera och bedöma elevers lärande och progression i undervisningsämnena

#### *Färdigheter och förmåga*

3. planera, genomföra och utvärdera pedagogiska aktiviteter såväl kollegialt som självständigt
4. ta ansvar och visa tydlighet i sitt ledarskap
5. identifiera, bedöma och dokumentera elevers kunskaper inom aktuella ämnesområden

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

6. reflektera över den egna undervisningen i relation till ämnets styrdokument och ämnesdidaktisk forskning
7. vara professionell i förhållningssättet gentemot alla elever utifrån ett likabehandlingsperspektiv

### Innehåll

VFU 3 är professionsinriktad och kursens övergripande syfte är att utveckla den studerandes handlingskompetenser utifrån de kunskaper som vunnits tidigare i utbildningen. Fokus i kursen ligger på *genomförande*, där den studerande ska utveckla sin förmåga att analysera elevers lärandeprogession och omsätta analysen i klassrumspraktik. Vidare ska studenten delta aktivt i den kollegiala planeringen och utvärderingen av genomförda undervisningsaktiviteter.

Under VFU 3 ska studenten pröva och utveckla sin didaktiska förmåga och bearbeta erfarenheter från föregående kurser. Den skolförlagda verksamheten och de vetenskapliga teorier och perspektiv som har behandlats i tidigare kurser under den högskoleförlagda utbildningen utgör en viktig grund för detta.

Studenten deltar i den dagliga verksamheten, framförallt tillsammans med sin VFU-handledare men också i andra kollegiala sammanhang. I den mån det är möjligt deltar

även studenten i undervisningen i sitt andra och tredje ämne. Studenten ska också diskutera de pedagogiska aktiviteter som genomförts med sin kurslärare. Dessutom ska studenten genomföra kursuppgifter som formuleras av VFU-kursläraren och redovisas vid praxisseminarier.

### **Former för undervisning**

Högskoleförlagd introduktion, verksamhetsförlagd skolpraktik handledad av VFU-handledare samt praxisseminarier arrangerade av VFU-kursläraren.

*Undervisningsspråk:* svenska

### **Former för bedömning**

Kursens mål examineras genom tre typer av examinerande moment: kursuppgifter, genomförande av VFU-lektioner i matematik och praxisseminarier. Kursledare och kurslärare svarar för examinationen via uppgifter, seminarier och VFU-besök.

Då deltagande i olika arbetsmoment inom VFU-skolans ordinarie verksamhet ingår som en del i examinationen av VFU-kursen, gäller att 100% närvaro är en förutsättning för godkänd VFU-kurs. Tidsomfånget för 100% närvaro definieras som normalarbetstiden för en heltidsanställd lärare vid den enhet där den studerande är VFU-placerad. Högskoleförlagda kurstillfällen som introducerar och examinerar kursen räknas som del av denna arbetstid. Arbetet med att färdigställa olika typer av kursuppgifter motsvarar del av lärares tid för lektionsförberedelser och efterarbete. Om närvarokravet inte bedöms som uppfyllt kan studenten behöva göra kompletteringar.

Examination av VFU-kurser är begränsad till två tillfällen per kurs. Fler examinationstillfällen skulle ta orimliga handledningsresurser i anspråk. För student som blivit underkänd vid ordinarie examination av undervisningspraktiken ska ”Handläggningsordning vid underkänd VFU-kurs” följas. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska en begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§)

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall kursen har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras ytterligare ett examinationstillfälle (utöver ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget *Godkänd* krävs att den studerande deltagit i samtliga examinerande kursmoment, uppfyllt närvarokraven, samt uppnått de fastställda målen för kursen.

För betyget *Väl godkänd* ska kraven för betyget *Godkänd* vara uppfyllda. Dessutom krävs att den studerande visat särskild ledarskapsförmåga och särskild förmåga att analysera och genomföra undervisning med hänsyn till progressionen av elevers kunskaper och lärande.

**Kursvärdering**

Studenten ges möjlighet att göra utvärdering av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

**Övrigt**

Studenten ska inför genomförande av kursen kunna visa upp ett utdrag ur belastningsregistret då vissa typer av brott utgör ett hinder för att genomföra kursen eller moment i kursen.

Observera att det kan finnas specifika regler avseende klädsel och annan personlig utsmyckning som påverkar genomförandet av kursen.

Det kan finnas möjlighet att förlägga delar av VFU-perioden utomlands.