



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

L921SP Verksamhetsförlagd utbildning 2 för lärare åk 7-9, 7,5 högskolepoäng

Teaching Practice 2 for Teachers in Secondary School year 7-9, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2017-06-22 och senast reviderad 2020-06-24. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

Huvudområde

Spanska

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs:

- Verksamhetsförlagd utbildning 1 för lärare åk 7-9 (L911SP), 4,5 hp, och
 - Lärande, utveckling och didaktik 1 för lärare åk 7-9 (L9K10G), 7,5 hp
- samt 15 hp programkurser i huvudämne spanska, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. identifiera elevers kunskaper, intressen och erfarenheter inom aktuella ämnesområden;
2. redogöra för olika sätt att dokumentera elevers lärande och progression;
3. redogöra för didaktiska, ämnesdidaktiska och metodiska aspekter av undervisning;
4. identifiera olika sätt att handla i varierande undervisningssituationer och relatera dessa till styrdokument samt vetenskapliga teorier och perspektiv;

Färdigheter och förmåga

5. planera, genomföra och utvärdera pedagogiska aktiviteter i dialog med sin VFU-handledare;
6. använda digitala resurser i undervisningssituationer;
7. planera undervisningsmoment om hållbar utveckling och mänskliga rättigheter;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

8. bedöma olika typer av undervisningssituationer utifrån ett likabehandlingsperspektiv;
9. reflektera över sin egen roll som lärare utifrån upplevda och egna genomförda pedagogiska aktiviteter;
10. reflektera kring hållbar utveckling och mänskliga rättigheter i relation till sin undervisning och framtida yrkesroll.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursens övergripande syfte är att utveckla den studerandes handlingskompetenser utifrån de kunskaper som vunnits tidigare i utbildningen. Kursen består av nedanstående två delkurser.

*Delkurser***1. Lärarpraktik på vetenskaplig grund (*Teaching Practice*), 6,5 hp**

Fokus i delkursen ligger på *genomförande*, där den studerande ska utveckla sin förmåga att agera i undervisningen inom aktuellt ämne. Den förmåga till observation som utvecklats under VFU 1 utökas i delkursen till att omfatta det egna handlandet i undervisningen.

Under denna delkurs inom VFU 2 får studenten möjlighet att pröva och utveckla sin didaktiska förmåga och att bearbeta erfarenheter från föregående kurser. Den skolförlagda verksamheten och de vetenskapliga teorier och perspektiv som har

behandlats i tidigare kurser under den högskoleförlagda utbildningen utgör en viktig grund för detta. Fokus ligger på *genomförande* VFU vilket innebär att studenten deltar i den dagliga verksamheten och tillsammans med sin VFU-handledare kontinuerligt planerar, genomför och följer upp ett flertal pedagogiska aktiviteter med anknytning till studentens ämnen. Dessutom ska studenten genomföra kursuppgifter som formuleras av VFU-kursläraren och redovisas vid praxisseminarier.

2. Hållbar utveckling med människan i centrum (*Education for Sustainable Human Development*), 1 hp

Delkursen behandlar det programöverskridande temat *Hållbar utveckling med människan i centrum* i ljuset av samhällets strukturella villkor och individers och gruppernas handlingar. Delkursen initierar en ämnesdidaktisk tillämpning av begreppen 'hållbar utveckling' och 'mänskliga rättigheter' i relation till det egna ämnesområdet. Genom ett aktivt deltagande i delkursen kan studenten utveckla sin förmåga att kritiskt diskutera och reflektera över perspektiven om, genom och för hållbar utveckling samt mänskliga rättigheter. Därigenom kan också den handlingskompetens som studenten behöver i sitt yrkesutövande stärkas.

Former för undervisning

Delkurs 1

Högskoleförlagd introduktion, verksamhetsförlagd skolpraktik handledad av VFU-handledare samt praxisseminarier arrangerade av VFU-kursläraren.

Delkurs 2

Delkursen bygger på föreläsningar, seminarier och andra schemalagda aktiviteter såsom workshops i olika lärmiljöer.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Delkurs 1

Delkursens mål (1-6, 8 och 9) examineras genom tre typer av examinerande moment: kursuppgifter, genomförande av VFU-lektioner i huvudämnet och praxisseminarier. Kursledare och/eller kurslärare svarar för examination via uppgifter, seminarier och VFU-besök.

Då deltagande i olika arbetsmoment inom VFU-skolans ordinarie verksamhet ingår som en del i examinationen av VFU-delkursen, gäller att 100% närvaro är en förutsättning för godkänd VFU- delkurs. Tidsomfånget för 100% närvaro definieras som normalarbetstiden för en heltidsanställd lärare vid den enhet där den studerande är

VFU-placerad. Högskoleförlagda kurstillfällen som introducerar och examinerar kursen räknas som del av denna arbetstid. Arbetet med att färdigställa olika typer av kursuppgifter motsvarar del av lärares tid för lektionsförberedelser och efterarbete. Om närvarokravet inte bedöms som uppfyllt kan studenten behöva göra kompletteringar.

Examination av VFU-kurser är begränsad till två tillfällen per kurs. Fler examinationstillfällen skulle ta orimliga handledningsresurser i anspråk. För student som blivit underkänd vid ordinarie examination av undervisningspraktiken ska ”Handläggningsordning vid underkänd VFU-kurs” följas. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Delkurs 2

Delkursens mål (7 och 10) examineras genom en individuell skriftlig uppgift. Två kompletteringar medges. Kompletteringsuppgifter finns för studenter som inte uppfyllt närvarokraven på delkursen.

Delkurs 1 och 2

I det fall kursen har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras ytterligare ett examinationstillfällen (utöver ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På delkurs 1 ges betygen U, G eller VG. På delkurs 2 ges betygen U eller G. För betyget G på hel kurs krävs att båda delkurserna är *godkända*. För betyget VG på hel kurs krävs dessutom att delkurs 1 är bedömd som *väl godkänd*.

Delkurs 1

För betyget *godkänd* krävs att den studerande deltagit i samtliga examinerande kursmoment, uppfyllt närvarokraven, samt uppnått de fastställda målen för delkursen (1-6, 8 och 9).

För betyget *väl godkänd* krävs förutom ovanstående, att den studerande visat särskild förmåga till genomförande i lärarpraktiken samt att analysera och reflektera kring den egna läroprocessen och lärarrollen i ämnet, med kopplingar till olika lärandeteorier.

Delkurs 2

För betyget *godkänd* krävs registrerad närvaro vid minst 70 % av de undervisningsinslag som ges i delkursen samt att den studerande uppnått de till delkursen kopplade målen (7

och 10).

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra utvärdering av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Delkurs 2 ingår i Ämneslärarprogrammets programöverskridande tema *Hållbar utveckling med människan i centrum*.

Studenten ska inför genomförande av kursen kunna visa upp ett utdrag ur belastningsregistret då vissa typer av brott utgör ett hinder för att genomföra kursen eller moment i kursen.

Observera att det kan finnas specifika regler avseende klädsel och annan personlig utsmyckning som påverkar genomförandet av kursen.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.