



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

L911TY Verksamhetsförlagd utbildning 1 för lärare åk 7-9, 4,5 högskolepoäng

Teaching Practice 1 for Teachers in Secondary School year 7-9, 4.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2015-06-11 och senast reviderad 2020-06-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

Huvudområde

Tyska

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Engelska B, Samhällskunskap A eller Engelska 6, Samhällskunskap 1b / 1a1+1a2 områdesbehörighet 6/A6).

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att studenten ska påbörja processen att utveckla sin läraridentitet och lärarideal på väg mot självständighet i läraryrket.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för den aktuella skolformens styrdokument och hur de omsätts på skolan under VFU-perioden;
- beskriva samspelet mellan lärare och elever och dess roll för den pedagogiska verksamheten;

Färdigheter och förmåga

- planera, genomföra och utvärdera en pedagogisk aktivitet med stöd av sin VFU-handledare;
- visa kommunikativ förmåga, såväl skriftligt som muntligt;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över didaktiska val i undervisningen och över sin egen roll som lärare.

Innehåll

Under VFU-kurs 1 påbörjar studenten processen att utveckla sin läraridentitet och lärarideal. Med utgångspunkt i de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som tillägnats under programmets föregående kurser bearbetar studenten iakttagelser av den pedagogiska verksamheten på VFU-skolan, och får själv erfarenhet av att pröva lärarrollen. Teman som aktualiseras från föregående kurser är didaktiska val i undervisningen och styrdokumentens betydelse i den pedagogiska verksamheten. VFU-kurs 1 utgör dessutom en erfarenhetsbas för frågeställningar som behandlas i kommande kurser.

I denna första VFU-kurs ligger fokus på *undersökande VFU* där studenten observerar den aktuella verksamheten. Därmed läggs grunden för studentens förmåga att tolka specifika lärandesituationer med hjälp av perspektiv från den högskoleförlagda utbildningen (HFU), liksom att se och hantera den pedagogiska verksamhetens komplexitet. Vidare ska studenten också pröva genomförande VFU. Detta sker genom att studenten under kursen tillsammans med sin VFU-handledare planerar, genomför och utvärderar minst en pedagogisk aktivitet med elever. Studenten ska också ges möjlighet att under VFU-perioden reflektera över såväl VFU-handledarens arbete som den pedagogiska aktivitet studenten genomfört. Eftersom programmets ämnesstudier inte påbörjats, kan emellertid inga krav ställas på att studenten genomför ämnesundervisning.

Som stöd för observationer och reflektioner deltar studenten i *praxisseminarium* vilket också fungerar som mötesplats för de aktörer som deltar i lärarutbildningen.

Former för undervisning

Högskoleförlagd introduktion, verksamhetsförlagd skolpraktik handledd av VFU-handledare samt praxisseminarier arrangerade av VFU-kursläraren.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursens mål examineras genom en individuell skriftlig uppgift, deltagande vid praxisseminarium, samt att den studerande deltar i samtliga examinerande moment och uppfyller närvarokravet om 100%. Dessutom lämnar studenten en kort skriftlig redogörelse för genomförd(a) pedagogisk(a) aktivitet(er) vilken intygas av VFU-handledare. Den senare redogör även för studentens kommunikativa förmåga.

Deltagande i och observation av olika arbetsmoment inom skolans ordinarie verksamhet ingår som en del i examinationen av VFU-kursen, och 100 % närvaro är en förutsättning för godkänd VFU-kurs. Tidsomfånget för 100 % närvaro definieras som normalarbetstiden för en heltidsanställd lärare vid den enhet där studenten är VFU-placerad. Högskoleförlagda kurstillfällen som introducerar och examinerar kursen räknas som del av denna arbetstid. Arbetet med att färdigställa skriftlig kursuppgift och förbereda praxisseminariet motsvarar del av lärares tid för lektionsförberedelser och efterarbete. Om närvarokravet inte bedöms som uppfyllt kan studenten behöva göra kompletteringar.

Examination av VFU-kurser är begränsad till två tillfällen per kurs. Fler examinationstillfällen skulle ta orimliga handledningsresurser i anspråk. För student som blivit underkänd vid ordinarie examination av undervisningspraktiken ska ”Handläggningsordning vid underkänd VFU-kurs” följas. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall kursen har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras ytterligare ett examinationstillfällen (utöver ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget *Godkänd* krävs att den studerande deltagit i samtliga examinerande kursmoment, uppfyllt närvarokraven, samt uppnått de fastställda målen för kursen. För betyget *Väl Godkänd* ska kraven för betyget *Godkänd* vara uppfyllda. Dessutom krävs att den studerande visat särskilt god förmåga att reflektera över didaktiska val i undervisningen i relation till forskning och sin egen roll som lärare.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra utvärdering av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Studenten ska inför genomförande av kursen kunna visa upp ett utdrag ur belastningsregistret då vissa typer av brott utgör ett hinder för att genomföra kursen eller moment i kursen.

Observera att det kan finnas specifika regler avseende klädsel och annan personlig utsmyckning som påverkar genomförandet av kursen.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.