



# INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

## **L911SV Verksamhetsförlagd utbildning 1 för lärare åk 7-9, 4,5 högskolepoäng**

Teaching Practice 1 for Teachers in Secondary School year 7-9, 4.5 credits  
*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2015-05-11 och senast reviderad 2024-03-06. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Verksamhetsförlagd utbildning 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

*Medverkande institution*

Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

### **Inplacering**

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

*Huvudområde*

Svenska språket

Litteraturvetenskap

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet.

### **Lärandemål**

Kursens övergripande mål är att studenten ska påbörja processen att utveckla sin läraridentitet och sina lärarideal på väg mot självständighet i läraryrket. Efter godkänd

kurs ska studenten kunna (relevanta examensmål inom parentes):

*Kunskap och förståelse*

1. beskriva samspelet mellan lärare och elever och dess roll för den pedagogiska verksamheten (K5)
2. identifiera olika sätt att handla i olika undervisningssituationer och relatera dessa till didaktiska perspektiv samt till den aktuella skolformens styrdokument (K2, K6)

*Färdigheter och förmåga*

3. planera, genomföra och utvärdera en pedagogisk aktivitet med stöd av sin VFU-handledare (F4, F5)
4. använda ett vårdat och begripligt språk såväl muntligt som skriftligt (F12)

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

5. reflektera över didaktiska val i undervisningen i relation till läraruppdraget och sin framtida roll som lärare (V1, V2)

**Innehåll**

Under VFU-kurs 1 påbörjar studenten processen att utveckla sin läraridentitet och sina lärarideal. Med utgångspunkt i de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som tillägnats under programmets föregående kurser bearbetar studenten iakttagelser av den pedagogiska verksamheten på VFU-skolan, och får själv erfarenhet av att pröva lärarrollen. Teman som aktualiseras från föregående kurser är didaktiska val i undervisningen och styrdokumentens betydelse i den pedagogiska verksamheten. VFU-kurs 1 utgör dessutom en erfarenhetsbas för frågeställningar som behandlas i kommande kurser.

I denna första VFU-kurs ligger fokus på *undersökande* VFU där studenten observerar den aktuella verksamheten. Därmed läggs grunden för studentens förmåga att tolka specifika lärandesituationer med hjälp av perspektiv från den högskoleförlagda utbildningen (HFU), liksom att se och hantera den pedagogiska verksamhetens komplexitet. Vidare ska studenten också pröva *genomförande* VFU. Detta sker genom att studenten under kursen tillsammans med sin VFU-handledare planerar, genomför och utvärderar minst en pedagogisk aktivitet med elever. Studenten ska också ges möjlighet att under VFU-perioden reflektera över såväl VFU-handledarens arbete som den pedagogiska aktivitet studenten genomfört. Eftersom programmets ämnesstudier inte påbörjats, kan emellertid inga krav ställas på att studenten genomför ämnesundervisning.

Som stöd för observationer och reflektioner deltar studenten i *praxisseminarium* vilket också fungerar som mötesplats för de aktörer som deltar i lärarutbildningen.

### **Former för undervisning**

Högskoleförlagd introduktion, verksamhetsförlagd skolpraktik handledd av VFU-handledare samt praxisseminarier arrangerade av VFU-kursläraren.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

Kursens mål examineras genom en individuell skriftlig uppgift, deltagande vid praxisseminarium, samt att den studerande deltar i samtliga examinerande moment och uppfyller närvarokravet om 100%. Dessutom lämnar studenten en kort skriftlig redogörelse för genomförd(a) pedagogisk(a) aktivitet(er) vilken intygas av VFU-handledare. Den senare redogör även för studentens kommunikativa förmåga.

Deltagande i och observation av olika arbetsmoment inom skolans ordinarie verksamhet ingår som en del i examinationen av VFU-kursen, och 100 % närvaro är en förutsättning för godkänd VFU-kurs. Tidsomfånget för 100 % närvaro definieras som normalarbetstiden för en heltidsanställd lärare vid den enhet där studenten är VFU-placerad. Högskoleförlagda kurstillfällen som introducerar och examinerar kursen räknas som del av denna arbetstid. Arbetet med att färdigställa skriftlig kursuppgift och förbereda praxisseminariet motsvarar del av lärares tid för lektionsförberedelser och efterarbete. Om närvarokravet inte bedöms som uppfyllt kan studenten behöva göra kompletteringar.

I det fall en kursuppgift bedöms ligga nära gränsen för godkänt kan komplettering komma att medges efter examinatorns instruktioner. Om komplettering inte fullgörs i tid underkänns kursuppgiften.

Examination av VFU-kurser är begränsad till två tillfällen per kurs. Fler examinationstillfällen skulle ta orimliga handledningsresurser i anspråk. För student som blivit underkänd vid ordinarie examination av undervisningspraktiken ska ”Handläggningsordning vid underkänd VFU-kurs” följas. För student som inte blivit godkänd på kursuppgifter och praxisseminarier vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds ytterligare examinationstillfällen. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Examinator kan i samråd med berörd handledare besluta att underkänna student under pågående VFU i de fall studenten uppvisar sådana brister att dessa, enskilt eller i kombination, medför en påtaglig risk att studenten kan komma att skada sig själv eller någon annan person fysiskt eller psykiskt.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte

orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall kursen har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras ytterligare ett examinationstillfällen (utöver ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs att den studerande deltagit i samtliga examinerande kursmoment, uppfyllt närvarokraven, samt uppnått de fastställda målen för kursen. För betyget Väl Godkänd ska kraven för betyget Godkänd vara uppfyllda. Dessutom krävs att den studerande visat särskilt god förmåga att reflektera över didaktiska val i undervisningen i relation till kurslitteratur och styrdokument.

### **Kursvärdering**

Studenten ges möjlighet att göra utvärdering av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Studenten ska inför genomförande av kursen kunna visa upp ett utdrag ur belastningsregistret då vissa typer av brott utgör ett hinder för att genomföra kursen eller moment i kursen.

Observera att det kan finnas specifika regler avseende klädsel och annan personlig utsmyckning som påverkar genomförandet av kursen.