



INSTITUTIONEN FÖR MATEMATISKA VETENSKAPER

L910MA Verksamhetsförlagd utbildning 1 för lärare åk 7-9 i matematik, 4,5 högskolepoäng

Teaching Practice 1 for Teachers in Secondary School Year 7-9, 4.5 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för Matematiska vetenskaper 2011-10-24 och senast reviderad 2015-06-26. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-07-01, höstterminen 2015.

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för Matematiska vetenskaper

Medverkande institution

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Inplacering

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årkurs 7--9.

Kursen ges inom programmets första termin, på grundnivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (L1Ä79)

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att programmets tidigare kärnkurser är genomgångna.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska påbörja processen att utveckla läraridentitet och lärarideal på väg mot självständighet i läraryrket.

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna visa:

- kunskap om hur den aktuella skolformens styrdokument omsätts på skolan under VFU-perioden, med särskilt fokus på studentens huvudämne i förhållandet till dess

didaktiska traditioner

- förståelse för kommunikationens roll för den pedagogiska verksamheten, samt förmåga att själv på ett aktivt och tydligt sätt kommunicera med elever och kollegor
- förmåga att tillsammans med sin lokala lärarutbildare planera, genomföra och utvärdera en pedagogisk aktivitet
- förmåga att reflektera över observerad undervisning i förhållande till sin egen lärarroll, utifrån olika lärandeteorier och utifrån skolans samhällsuppdrag

Innehåll

Under VFU 1 påbörjar studenten processen att utveckla läraridentitet och lärarideal. Med utgångspunkt i de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som tillägnats under programmets föregående kurser bearbetar studenten iakttagelser av den pedagogiska verksamheten på VFU-skolan, och får själv några erfarenheter av att pröva lärarrollen. Teman som aktualiseras från föregående kurser är skolan som organisation, kommunikationens betydelse i pedagogisk verksamhet samt olika lärandeteorier och didaktiska traditioner. VFU 1 utgör dessutom en erfarenhetsbas för frågeställningar som behandlas i kommande kurser.

I denna första VFU-kurs ligger fokus på undersökande VFU där studenten observerar den aktuella verksamheten och reflekterar över denna. Därmed lägger kursen grunden för studentens förmåga att tolka specifika lärandesituationer med hjälp av perspektiv från HFU, liksom att se och hantera den pedagogiska verksamhetens komplexitet. Vidare ska studenten också pröva genomförande VFU. Detta sker genom att studenten under kursen tillsammans med sin lokala lärarutbildare planerar och genomför minst en pedagogisk aktivitet med en grupp elever. Studenten ska också ges möjlighet att under VFU-perioden diskutera såväl den lokala lärarutbildarens arbete som den pedagogiska aktivitet studenten genomfört. Eftersom programmets ämnesstudier inte påbörjats, kan emellertid inga krav ställas på att studenten genomför ämnesundervisning. Som stöd för observationer och reflektioner deltar studenten i praxisseminarium vilket också fungerar som mötesplats för de aktörer som deltar i lärarutbildningen.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursens mål examineras genom minst en skriftlig uppgift, som behandlas vid praxisseminarium. Dessutom lämnar studenten en kort skriftlig redogörelse för genomförd(a) pedagogisk(a) aktivitet(er) vilken intygas av lokal lärarutbildare. Eftersom deltagande i och observation av olika arbetsmoment inom skolans ordinarie

verksamhet ingår som en del i examinationen av VFU-kursen, gäller att 100 % närvaro är en förutsättning för godkänd VFU-kurs. Tidsomfånget för 100 % närvaro definieras som normalarbetstiden för en heltidsanställd lärare vid den enhet där studenten är VFU-placerad. Högskoleförlagda kurstillfällen som introducerar och examinerar kursen räknas som del av denna arbetstid. Arbetet med att färdigställa skriftlig kursuppgift och förbereda praxisseminariet motsvarar del av lärares tid för lektionsförberedelser och efterarbete. Om närvarokravet inte bedöms som uppfyllt kan studenten behöva göra kompletteringar.

Examination av VFU-kurser är begränsad till två tillfällen per kurs. Student som blivit underkänd vid två tillfällen kan söka dispens för ytterligare examinationstillfälle hos Lärarutbildningsnämnden (LUN). Om dispens ges har studenten rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt. En begäran om byte av examinator ställs till kursansvarig institution och ska vara skriftlig.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till två provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt från kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från kursvärdering meddelas studentgruppen på den aktuella kursen samt nästa studentgrupp som läser kursen.

Övrigt