



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

LÖFA61 Hållbar utveckling och globala perspektiv 1 för förskollärare, 15 högskolepoäng

Education for Sustainable Development and Global Perspectives 1 for Pre-School,
15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2019-02-01 och senast reviderad 2024-03-01. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-03-04, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Medverkande institution

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Inplacering

Kursen ges på avancerad nivå inom ramen för Förskolläraryrket, men kan även läsas som fristående kurs..

Kursen kan ingå i följande program: 1) Förskolläraryrket (L1FÖR)

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För behörighet till kursen krävs godkända kurser motsvarande 150 hp på grundnivå inom förskolläraryrket eller motsvarande, inklusive *Natur, miljö och teknik för förskollärare*, 7,5 hp (LÖFÖ60/LÖFÖ61), eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och problematisera relationer mellan ekologiska, ekonomiska, sociala och kulturella aspekter av hållbar utveckling i ett globalt perspektiv
- beskriva och diskutera förskollärares roll för att utveckla förskolebarns delaktighet, aktörskap och meningsskapande i förhållande till hållbar utveckling

Färdigheter och förmåga

- argumentera för förskollärarens kompetens att ta tillvara förskolebarns kunskaper och erfarenheter som utgångspunkt för undervisning för att bidra till förskolebarns lärande kring olika aspekter av hållbar utveckling i förskolan
- tillämpa digitala verktyg för att synliggöra hur dessa kan främja utveckling i pedagogisk verksamhet när hållbar utveckling och globala perspektiv utgör innehåll

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över den pedagogiska verksamhetens betydelse för att kunna visa förmåga att identifiera samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter
- identifiera och diskutera det egna behovet av kunskap och förståelse om hållbar utveckling och globala perspektiv för att undervisa i förskolan och förskoleklassen

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen behandlar kunskapsområdet hållbar utveckling och globala frågor med relevans för förskolläraren, som samhällsmedborgare och yrkesprofessionell, och som undervisningsinnehåll i förskola och förskoleklass. Innehållet i kursen tar sin utgångspunkt i relationer mellan ekologiska, ekonomiska, sociala och kulturella aspekter av hållbar utveckling i såväl lokala som ett globalt perspektiv. Hållbar utveckling behandlas dels utifrån tvärvetenskaplig forskning som berör relationer mellan ekologiska, ekonomiska, sociala och kulturella aspekter och dels utifrån forskning om undervisning och lärande som gäller förskolebarns delaktighet, aktörskap och meningsskapande. Vidare behandlas förskollärarens didaktiska kompetens att i förskola och förskoleklass ta utgångspunkt i barns kunskap och erfarenheter i arbetet med hållbar utveckling samt mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar.

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs genom föreläsningar, seminarier samt workshop. Förutsättning för undervisningen är att studenter deltar aktivt, dels genom litteraturstudier i anslutning till de olika undervisningsmomenten, dels genom muntlig och skriftlig kommunikation av innehåll i kursen.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Vid bedömning av studentens arbete i kursen utgörs underlaget av tre examinerande uppgifter:

- En empirisk undersökning som genomförs i grupp, inom kursens innehållsområde, samt presenteras, muntligt och skriftligt. (4 hp)
- En skriftlig uppgift inom kursens innehållsområde, som presenteras i skriftligt form. I examinationen ingår även en systematisk granskning/opponering. (7,5 hp)
- En muntlig presentation i grupp, inom kursens innehållsområde, med ett skriftligt underlag. (3,5 hp)

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Kursens struktur innebär att undervisningen varvas i integrerade seminarier, föreläsningar och workshops där lärare och kursdeltagare i samtal och handling gemensamt bidrar till utbyte av erfarenheter och kunskaper.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).
Empirisk undersökning: Betyget U och G (4 hp)

Skriftlig uppgift: Betyget U, G och VG (7,5 hp)

Muntlig presentation i grupp: Betyget U och G (3,5 hp)

För att få kursbetyget VG krävs betyget VG på den individuella examinerande uppgiften. Bedömningskriterier anges i separat kursdokument på Göteborgs universitets lärplattform.

Kursvärdering

Den avslutande kursvärderingen, som förutom studenternas synpunkter även innefattar lärares dokumenterade erfarenheter, sammanställs till en rapport och görs tillgänglig för berörda studenter och lärare. Rapporten ska vara vägledande för utveckling och planering av nästkommande kursomgång.

Övrigt

Hållbarhetsfokuserad, med hänvisning till kriterierna: 1. *Hållbarhet som begrepp*; 2. *Analys ur ett globaliseringsperspektiv*; 4. *Bevarande av ekosystem*; 5. *Mänskliga rättigheter och rättvisefrågor*; 6. *Värderingar, kultur och etik* och 10. *Aktörers arbete och ansvarstagande*, enligt (dnr V 2013/838).

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.

De studenter i förskolläraryrket som genomför utlandsstudier termin 7 behöver, inom ramen för sina utbytesstudier, beakta hållbarhet i alla uppgifter i kurser under utbytesstudierna där det är genomförbart. I de fall att utbytet godkänns, men lämpliga kurser för prövning av hållbarhet inte finns när kursvalen görs, tas en individuell plan fram för skriftliga inlämningar som komplement till utbytesstudierna för prövning av hållbarhetsaspekter.