



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

LÖFA01 Barns språk och kommunikation 4 för förskollärare, 15 högskolepoäng

Children's Language and Communication 4 for Pre-School Teachers, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2019-02-01 och senast reviderad 2022-12-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Medverkande institution

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ges på avancerad nivå inom ramen för Förskolläraryrket, men kan även läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Förskolläraryrket (L1FÖR)

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För behörighet till kursen krävs godkända kurser motsvarande 150 hp på grundnivå inom förskolläraryrket eller motsvarande, inklusive *Barns språk och kommunikation 1 för förskollärare, 7,5 hp (LÖFÖ00)*, *Barns språk och kommunikation 2 för förskollärare, 7,5 hp (LÖFÖ10)* och *Barns språk och kommunikation 3 för förskollärare, 7,5 hp (LÖFÖ15/LÖFÖ16)*, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- skriftligt visa kunskap om litteraturvetenskapliga begrepp samt teorier och didaktik gällande barns språkliga och kommunikativa utveckling

Färdigheter och förmåga

- visa färdighet och förmåga att kunna observera, dokumentera och analysera barns språkliga och kommunikativa handlingar samt förskolans/ förskoleklassens textmiljö med dess analoga och digitala resurser
- i skrift kunna beskriva ett genomförbart systematiskt kvalitetsarbete i förskolan/ förskoleklassen som inkluderar någon aspekt av barns språk och kommunikation

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt kunna diskutera språklig mångfald och inkludering i förskola/förskoleklass
- kritiskt förhålla sig till sin egen kommunikativa förmåga och professionella handlingskompetens

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Inom kursen behandlas flera teoretiska perspektiv och forskning på barns språkliga och kommunikativa handlingar. Teorierna och forskningsresultaten tillämpas i analys och i diskussion av barns möjligheter till lekfullt lärande i en förskole/förskoleklasspraktik som präglas av kulturell mångfald genom ökad flerspråkighet och digitalisering. Därtill uppmärksammas behovet av en förskollärares kunskap, färdighet och förmåga att observera, dokumentera och analysera både barns kulturella och språkliga handlingar samt förskolans/förskoleklassens analoga och digitala textmiljöer. Fokus riktas mot en förskollärares ansvar att systematiskt kvalitetsutveckla en förskoleverksamhet som främjar alla barns rätt att utveckla sina multimodalt språkliga och kommunikativa uttryckssätt samt sitt läs- och skriftspråkande i socialt meningsfulla sammanhang. Då kursen är hållbarhetsrelaterad[1] läggs även tyngdpunkt på studentens egen professionella utveckling i termer av ämnesdidaktiskt förhållningssätt och handlingskompetens för att bidra till en hållbar social utveckling i en alltmer globaliserad värld.

Former för undervisning

Kursen består av varierande arbetsformer som innefattar egna studier, föreläsningar, seminarier, workshops och fältstudier i förskolemiljöer.

Studenten förväntas att i hög grad ta ett självständigt ansvar för sitt eget lärande och bidra till undervisningen med olika presentationer och diskussioner både vid seminarier och på digital lärplattform.

Undervisningen är nätbaserad och genomförs helt och hållet via lärplattform och digitala mötesrum, under vårterminen 2020, i enlighet med beslut Tillfällig avvikelse från kursplaner på grund- och avancerad nivå vid Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande till följd av distansutbildning med anledning av Coronavirus (COVID-19) (dnr GU 2020/956).

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom två gruppuppgifter och en skriftlig individuell hemtentamen. Grupparbeten, workshops och fältstudier är obligatoriska. Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift efter beslut av examinator.

Examination i kursen utgörs av följande tre uppgifter:

Essä: två studenter skriver tillsammans en essä om ett avgränsat område inom temat Flerspråkighet. Denna uppgift presenteras skriftligt.

Empirisk studie: en gruppuppgift i form av en bilderboksanalys och boksamtal inom temat Litteratur. Den presenteras muntligt, skriftligt och digitalt.

Skriftlig individuell uppgift: en planering för ett systematiskt kvalitetsarbete inom temat Barns tidiga literacitet, som presenteras skriftligt.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Studenterna redovisar sitt lärande genom nätbaserade uppgifter, antingen inlämningsuppgifter, seminariedeltagande, diskussionsuppgifter eller hemtentamen, under vårterminen 2020, i enlighet med beslut Tillfällig avvikelse från kursplaner på

grund- och avancerad nivå vid Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande till följd av distansutbildning med anledning av Coronavirus (COVID-19) (dnr GU 2020/956).

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

- Essä/gruppuppgift: Betyget G och U (4hp)
- Empiriskt studie/gruppuppgift: Betyget G och U (3hp)
- Skriftlig individuell uppgift: Betyget VG, G och U (8 hp)

För att få kursbetyget VG krävs betyget VG på den individuella examinerande uppgiften. Bedömningskriterier anges i separat kursdokument på Göteborgs universitets lärplattform Canvas.

Kursvärdering

Den avslutande kursvärderingen, som förutom studenternas synpunkter även innefattar lärares dokumenterade erfarenheter, sammanställs till en rapport och görs tillgänglig för berörda studenter och lärare. Rapporten ska vara vägledande för utveckling och planering av nästkommande kursomgång.

Övrigt

Hållbarhetsrelaterad, med hänvisning till kriterium 2. *Analys ur ett globaliseringsperspektiv* (dnr V 2013/838).

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs, under vårterminen 2020, i enlighet med beslut Tillfällig avvikelse från kursplaner på grund- och avancerad nivå vid Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande till följd av distansutbildning med anledning av Coronavirus (COVID-19) (dnr GU 2020/956).