



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

LÖFA00 Barns språk och kommunikation 4 för förskollärare, 15 högskolepoäng

Children's Language and Communication 4 for Pre-School Teachers, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2014-05-28 och senast reviderad 2019-01-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-01-21, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvärig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Medverkande institutioner

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Institutionen för svenska språket

Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen ges på avancerad nivå och ingår i Förskolläraryrket inom programmet huvudämne: Utbildningsvetenskap med inriktning mot förskolepedagogik.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Förskolläraryrket (L1FÖR)

Huvudområde

Utbildningsvetenskap med inriktning
mot förskolepedagogik

Utbildningsvetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat i kursen LÖVU30 /minst 22.5 hp VFU/ samt minst 75 hp inom huvudämnet utbildningsvetenskap med inriktning mot

förskolepedagogik och 45 hp inom utbildningsvetenskaplig kärna.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- muntligt och skriftligt visa kunskap om teorier och ämnesdidaktik gällande barns språkliga, kommunikativa och läs- och skriftspråsutveckling
- muntligt visa kunskap om de litteraturvetenskapliga och intersektionella begrepp som behandlas i kursen

Färdigheter och förmåga

- visa färdighet och förmåga att kunna observera, dokumentera och analysera barns språkliga och kommunikativa handlingar samt förskolans/ förskoleklassens analoga och digitala textmiljö
- visa förmåga att kritiskt använda digital teknologi i relation till ett visst pedagogiskt innehåll
- i skrift kunna beskriva ett genomförbart systematiskt kvalitetsarbete i förskolan/ förskoleklassen som inkluderar någon aspekt av barns språk och kommunikation - tala, lyssna, skriva och läsa

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt diskutera mångfaldens förskola/förskoleklass och dess möjligheter att skapa inkluderande miljöer för barns språkliga och kommunikativa lärande samt tidiga läs- och skriftspråkande
- muntligt och skriftligt kritiskt förhålla sig till sin egen kommunikativa förmåga och professionella handlingskompetens för en hållbar social utveckling i en globaliserad värld

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Denna kurs är en fördjupning av förskolläraryrkeprogramets tidigare kurser inom det förskolepedagogiska området *barns lek, kommunikation och språk*. I kursen behandlas teorier om barns lärande beträffande språk och kommunikation - tala, lyssna, skriva och läsa - genom att forskning studeras och analyseras i relation till styrdokument och förskolans/förskoleklassens praktik. Vidare behandlas vetenskapliga perspektiv på

språk och barns kommunikativa uttryck samt kommunikativa miljöer i förskola och förskoleklass. Detta diskuteras och analyseras med tyngdpunkt på dessa verksamheters möjligheter för barns lärande i ett hållbart demokratiskt samhälle präglad av mångfald och flerspråkighet.

Kursen behandlar teoretiska perspektiv för att analysera barns handlingar inom språk och kommunikation med syfte att bedriva ett kvalitetsarbete inom språk och kommunikation. Förskollärarens betydelse för barns möjligheter att utvecklas inom språk och kommunikation granskas och problematiseras i förhållande till eget förhållningssätt, samt egna kunskaper och erfarenheter. I kursen tillämpas kunskaper och färdigheter i att relatera språk och kommunikation till andra innehåll som integreras i förskoleverksamhet och förskoleklass. Språk och kommunikation i olika sociala samspel studeras i kursen för att visa på hur förskollärares handlingskompetens kan ge förutsättningar för barns lek och lärande och i flerspråkliga miljöer.

Former för undervisning

Kursen består av varierande arbetsformer som innefattar egna studier, föreläsningar, seminarier, workshops och fältstudier. t.ex. på museer, bibliotek, etc. liksom studier i förskolemiljöer. Observationer av språk och kommunikation i olika kommunikativa miljöer i det omgivande samhället och i förskola och förskoleklass behandlas.

Studenten förväntas att i hög grad ta ett självständigt ansvar för sitt eget lärande och bidra till undervisningen med olika presentationer och diskussioner både vid seminarier och på digital lärplattform.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Obligatoriska moment i kursen innefattar seminarier och workshops där studenten i samtal tillsammans med lärare och kurskamrater bidrar till utbyte av erfarenheter och kunskaper. I kursen ingår även obligatoriska fältstudier där studenten ska besöka verksamheter för att pröva kursens centrala innehåll i samråd med yrkesverksamma förskollärare.

Examinationen i kursen utgörs av tre examinerande uppgifter:

- Litteraturstudie: två - tre studenter skriver tillsammans en litteraturstudie om ett avgränsat område inom språk och kommunikation. Denna uppgift presenteras skriftligt.
- Empirisk undersökning: en gruppuppgift i form av en empirisk undersökning inom fältet barns språk och kommunikation, som presenteras, muntligt, skriftligt och digitalt.

- Skriftlig individuell uppgift: en planering för ett systematiskt kvalitetsarbete inom området språk och kommunikation som presenteras skriftligt. I denna examination ingår även en systematisk granskning/opponering.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

- Litteraturstudie/gruppuppgift: Betyget G och U (4hp)
- Empiriskt arbete/gruppuppgift: Betyget G och U (3hp)
- Skriftlig individuell uppgift: Betyget VG, G och U (8 hp)

För att få kursbetyget VG krävs betyget VG på den individuella examinerande uppgiften. Bedömningskriterier anges i separat kursdokument på Göteborgs universitets lärplattform.

Kursvärdering

Den avslutande kursvärderingen, som förutom studenternas synpunkter även innefattar lärares dokumenterade erfarenheter, sammanställs till en rapport och görs tillgänglig för berörda studenter och lärare. Rapporten ska vara vägledande för utveckling och planering av nästkommande kursomgång.

Övrigt

Hållbarhetsrelaterad, med hänvisning till kriterium 2: *Analys ur ett globaliseringsperspektiv* (dnr V 2013/838).