INSTITUTIONEN FÖR KULTURVETENSKAPER

KSBU10 Barns och ungas rätt till delaktighet i samhälle, kultur och kulturskola, 7,5 högskolepoäng

Children's and Youth's Right to Participation in Society, Culture and Community School of the Arts, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kulturvetenskaper 2018-12-11 och senast reviderad 2019-06-18. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-09-01, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för kulturvetenskaper

Inplacering

Kursen ges som del i utbildningspaket om 90hp.

Huvudområde	*Fördjupning*
Barn- och ungdomskultur	G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För behörighet till kursen krävs minst 90 hp inom ett konstnärligt huvudområde, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

redogöra för såväl samtida som historiska synsätt när det gäller barn och unga som skapande subjekt, barns och ungas rättigheter samt barn och unga som aktörer.

översiktligt beskriva föreställningar och idéer om barndom och ungdom samt barns och ungas delaktighet i samhälle och kultur.

Färdigheter och förmåga
tillämpa teoretiska begrepp om barn och unga som skapande subjekt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
problematisera föreställningar och idéer om barns och ungas delaktighet och tillhörighet.

problematisera normer och föreställningar rörande ålder och åldersgrupperna barn och unga i relation till vuxna.

problematisera normer och föreställningar rörande ålder med utgångspunkt i ett intersektionellt perspektiv.

problematisera föreställningar och idéer om kultur och barnkultur.

Kursen ställer det framtida professionella yrkesutövandet i relation till hållbarhetsfrågor, med fokus på kriterium 2, 5 och 6 enligt Göteborgs universitets hållbarhetsmärkning av kurser och program.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll
Kursen är en del i det samlade utbildningspaketet om 90 hp för utbildning av kulturskolepedagoger. Utbildningen verkar för en tillgänglig och inkluderande kulturskola på egen grund som värnar alla barns rätt till kultur. I linje med Göteborgs universitets vision finns ett uttalat samhällsansvar för hållbar utveckling som en viktig grund i satsningen Kulturskoleklivet. Ett hållbarhetsperspektiv innebär att se kulturens och utbildningens roll för förändring mot ett hållbart samhälle i linje med de Globala målen i Agenda 2030.

Kursen behandlar historiska och samtida perspektiv kring barndom respektive ungdom och ger kunskap om hur synen på barns och ungas delaktighet i demokratiska processer vuxit fram. I kursen diskuteras vidare barns och ungas möjligheter till delaktighet i samhälle och kultur samt barns och ungas medborgerliga rättigheter och möjligheter att förstås som skapande subjekt. Därtill fokuseras barn och unga som aktörer i relation till

konstnärliga uttrycksformer, lek, medier och konsumtion. Kursen problematiserar också normer och föreställningar rörande ålder med utgångspunkt i ett intersektionellt perspektiv.

Former för undervisning

Kursen ges företrädelsevis som distanskurs och i form av on-lineföreläsningar och webbseminarier. Därtill kommer 1-2 campusträffar att äga rum.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Studenten examineras vid kursens slut i relation till kursens lärandemål. Underlaget för examinationen är en samlad värdering av studenternas redovisningar och uppgifter under kursens gång. Den studerandes prestationer skall tydligt kunna urskiljas, bedömas och värderas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att examineras med Godkänd (G) krävs att alla lärandemål är uppfyllda. För att examineras med betyget Väl Godkänd (VG) ska studenten, utöver kraven för Godkänd, redovisa mycket god förmåga och självständig analys relativt kursens lärandemål.

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att kursen utvärderas. Kursen utvärderas skriftligt och anonymt efter kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Eventuella förändringar i kursens upplägg presenteras för studenterna vid nästkommande kurstillfälle.

Övrigt

Jämställdhet, jämlikhet och mångfald ska beaktas i kursen. Utgångspunkten är alla människors lika värde och möjlighet till delaktighet, såväl inom skolans verksamhet som i det omgivande samhället.