HÖGSKOLAN FÖR DESIGN OCH KONSTHANTVERK

KKTK2B Keramikkonst 2B, 15 högskolepoäng

Ceramic Art 2B, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av HDK - Högskolan för design och konsthantverk 2016-03-23 att gälla från och med 2017-01-01, vårterminen 2017.

Utbildningsområde: Design 100 %
Ansvarig institution: Högskolan för design och konsthantverk

Inplacering

Kursen är en programkurs på grundnivå. Kursen ges under årskurs två.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Konstnärligt kandidatprogram i keramikkonst (K1KER)

Huvudområde	*Fördjupning*
-	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt betyg från KKTK1B samt att studenten genomgått KKTK2A.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva ett avgränsat område inom keramikkonst med hjälp av historiska, samhälleliga och konstnärliga referenser

- redogöra för förhållandet mellan tematik, teknik och konstnärligt uttryck i den egna gestaltningen
- identifiera och beskriva egna specifika kunskapsbehov

Färdigheter och förmåga

- tillämpa ett utforskande arbetssätt med egna ingångar till en given tematik
- använda verktyg och tekniker för att uppnå ett önskat resultat
- identifiera, formulera och lösa gestaltningsmässiga problem
- formulera en projektbeskrivning med koppling till samtid och historia utifrån egna erfarenheter
- aktivt diskutera tankar och ideer kring det egna arbetet i en större grupp

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över sitt eget och andras arbete samt ur ett vidare perspektiv sätta dessa i förhållande till en given tematik
- reflektera över sitt förhållande till keramikkonstens samtid och historia
- reflektera över sitt eget och andras förhållningssätt till en given tematik.

Innehåll

Kursens syfte är att ge fördjupning i ett avgränsat område eller en tematik inom keramikkonst. I kursen ges introduktion till nya arbetsmetoder och tekniker men fokus ligger på helheten i det aktuella temat samt att förstå detta i förhållande till ett större sammanhang. Studenten tränar sin förmåga att använda tekniker, metoder och material på ett medvetet sätt. Parallellt med en individuell fördjupning skall kursen ge övning i att se den bredd och mångfald som en tematik eller ett specifikt område inom keramikfältet kan innehålla. Kursen innehåller praktiskt arbete och ämnesteori som kombineras i uppgifter, projekt och övningar samt ämneshistoria och yrkeslivsorientering.

Kursen innehåller även ett eget fördjupningsprojekt där studenten själv identifierar ett intresseområde och sina kunskapsbehov inom detta. Här övas förmågan att hitta en egen ingång till metoder och material samt att utforska och fördjupa sig utifrån en egenformulerad problemställning. I gruppseminarier och presentationer ges träning i att kritiskt reflektera kring olika aspekter av sitt eget och andras arbete. Kursen avslutas med en terminsgenomgång där studenterna övar sig i att presentera sitt arbete för en större grupp.

Former för undervisning
Undervisningen ges genom seminarier och genomgångar. Handledning ges kontinuerligt både enskilt och i grupp. Kursen innehåller uppgifter och övningar som även de kan genomföras såväl individuellt som i grupp. I det egna fördjupningsprojektet ges individuell handledning varvat med gruppdiskussioner.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning
Lärandemålen examineras genom muntliga presentationer av uppgifter och projekt i anknytning till delmoment under kursens gång. Examinerande genomgångar anges i kursguiden. Kursen avslutas med en större genomgång som förutom muntlig och visuell presentation även innehåller uppgifter som kräver reflektion kring egna och andras arbeten.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg
På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering
Vid kursens avslut görs en muntlig värdering samt en skriftlig anonym värdering. Sammanställning av värderingen läggs upp på GUL för de studenter som gått kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Verktyg och material bekostas av studenten.