



HÖGSKOLAN FÖR DESIGN OCH KONSTHANTVERK

KKTK1A Keramikkonst 1A, 12 högskolepoäng

Ceramic Art 1A, 12 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Högskolan för design och konsthantverk 2015-05-13 att gälla från och med 2015-08-01, höstterminen 2015.

Utbildningsområde: Design 100 %

Ansvarig institution: Högskolan för design och konsthantverk

Inplacering

Kursen är en programkurs som ges på grundnivå.

Kursen ingår i följande program: 1) Konstnärligt kandidatprogram i keramikkonst

Huvudområde

-

Fördjupning

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala
förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för keramiska begrepp och tekniker och utifrån detta göra medvetna val i arbetet
- relatera till hur keramiska begrepp och tekniker traditionellt används och hur de har använts historiskt

Färdigheter och förmåga

- använda keramiska verktyg, material och metoder för att omsätta egna idéer i en konstnärlig gestaltning
- hantera verktyg, material och maskiner med hänsyn till säkerhets och miljöaspekter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- motivera val av tillvägagångssätt i uppgifter och övningar
- använda sig av ett utforskande och undersökande förhållningssätt i en arbetsprocess
- sätta sitt eget arbete i förhållande till andra konstnärliga verk

Innehåll

Kursen är en plattform för ett prövande och utforskande arbetssätt, både konstnärligt och tekniskt, inom ämnet keramikkonst. I projekt, uppgifter och övningar introduceras olika tekniker, metoder och material inom området. Under kursen bearbetas även gestaltningsmässiga och tematiska problemställningar och studenten tränas i både hantverksarbete och idéarbete.

Kursen innehåller flera grundläggande moment och ger en introduktion till ämnesområdet. Materiallära, teknikmoment, ämneshistoria och samtidsorientering varvas med gestaltningsövningar och introduktion till de olika verkstäderna som är knutna till utbildningen.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av lärarledda övningar och uppgifter, föreläsningar, workshops, seminarier och handledning.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Lärandemålen examineras genom muntliga genomgångar och presentationer i grupp. En terminsrapport ligger till grund för en större individuell genomgång vid terminens slut. Det slutgiltiga betyget är en samlad bedömning av dessa examinationstillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenten erbjuds utvärdera kursen enskilt skriftligt och muntligt i grupp i samband med kursslut. En sammanfattning av utvärderingens resultat och lärarens reflektion ligger till grund för utformningen av kommande kurstillfälle. Resultatet förmedlas via GUL till studenterna som genomförde kursen och muntligt vid kursstart till de studenter som ska påbörja kursen. Eventuella förändringar i kursens upplägg presenteras för studenterna vid nästkommande kurstillfälle.

Övrigt

- Längre och kortare studieresor kan vara en del av kursen, kostnader för dessa kan tillkomma.
- Studenten bekostar allt material själv.
- Undervisning och handledning kan i enstaka fall ske på engelska eller på annat skandinaviskt språk än svenska.