



INSTITUTIONEN FÖR EKONOMI OCH SAMHÄLLE

KGG950 Hållbar urban planering, 7,5 högskolepoäng

Sustainable Urban Planning, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för ekonomi och samhälle 2017-09-21 och senast reviderad 2018-12-04. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-01-20, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för ekonomi och samhälle

Inplacering

Kursen kan läsas som fristående kurs och utgör då inslag i en individuell studiegång för kandidatexamen i kulturgeografi. Kursen ingår även som valfri profilering i Geografi, kandidatprogram.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Geografi, kandidatprogram (N1GEO)

Huvudområde

Kulturgeografi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 60 hp i kulturgeografi, geografi eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Förklara grundläggande fysiska strukturer och element som bidrar till att göra städer hållbara.

Färdigheter och förmåga

2. Visa färdighet i och förmåga att tillämpa olika planeringsmetoder med syfte att bedöma hur infrastrukturåtgärder påverkar hållbar tillgänglighet.
3. Genom muntlig, grafisk och analytisk framställan föreslå åtgärder som syftar till att integrera transportinfrastruktur och markanvändsplanering, med hänsyn taget till effekter på människors resvanor.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. Kunna jämföra och värdera planeringsmyndigheternas huvudsakliga ansvarsområden, dels utifrån reglerande ramverk och dels utifrån deras inflytande och förmåga att genomdriva hållbara planeringslösningar i praktiken.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Hur planeras och utformas hållbara städer? I kursen analyseras städer utifrån olika skalnivåer där vi rör oss från den regionala skalan till bostadsområdesnivå och ända ner till enskilda gator. Det grundläggande syftet är att utforska hur planeringen genomförs i praktiken samt på vilket sätt idéer om miljömässig och social hållbar utveckling gör avtryck i den fysiska utformningen av städer.

Kursen omfattar frågor om urban form och struktur - ex. täta och glesa strukturer; möjligheter att arbeta och verka i hemmets närhet, den mänskliga skalan i relation till bilens; att planera för aktiviteter kontra planering för trafik; utsläppsminskningar; grönstrukturplanering samt hållbar mobilitet och tillgänglighet.

Former för undervisning

Undervisningen på kursen bygger på s.k. "studiobaserat lärande" som innefattas av föreläsningar, workshops, experimentellt lärande och fältarbete. Detta upplägg ger studenterna möjlighet att utforska och tillämpa insikter från föreläsningarna i den

praktiska verkligheten.

Studenterna kommer att delas in i grupper. Varje grupp arbetar med en fallstudie som löper under hela kursen. Fallstudieområdet utgörs av en utvald del av staden som representerar ett visst bebyggelsemönster och sociodemografisk profil.

Kursinnehållet bygger på idén om kumulativt lärande där vi går från teori till praktik.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Lärandemålen examineras genom dels en muntlig presentation av en poster och dels en skriftlig rapport. Arbetet med postern görs gruppvis och utgör en mindre del av kursen. Den skriftliga rapporten görs enskilt och utgör den övervägande delen av de examinerande momenten. För Godkänd (G) på kursen krävs att båda dessa examinerande moment bedöms som godkända. Därtill krävs deltagande vid obligatoriska moment i samband med arbetet i studio samt exkursion. Student som inte kan medverka vid obligatoriska moment måste lämna in kompletterande uppgifter för att bli godkänd på dessa moment.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Kursen består av två examinerade moment som betygssätts och kursbetyget bygger på en sammanvägning av dessa två betyg. Det första examinerande momentet är ett mindre grupparbete och det andra examinerande momentet är en individuell uppgift. För betyget Godkänd (G) på kursen krävs att båda examinerande moment är godkända. För betyget Väl Godkänd (VG) krävs G på grupparbetet och VG på den individuella uppgiften.

Kursvärdering

Kursutvärdering görs vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.