



INSTITUTIONEN FÖR EKONOMI OCH SAMHÄLLE

KGG140 Planeringsmetoder för social hållbarhet, 7,5 högskolepoäng

Planning methods for social sustainability, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för ekonomi och samhälle 2017-09-21 och senast reviderad 2019-12-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-01-20, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för ekonomi och samhälle

Inplacering

Kursen kan läsas som fristående kurs och utgör då inslag i en individuell studiegång för kandidatexamen i kulturgeografi.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Geografi, kandidatprogram (N1GEO)

Huvudområde

Kulturgeografi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 60 hp i kulturgeografi, geografi eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Beskriva berörda planeringsmetoder med fokus på social hållbarhet.
2. Förklara det teoretiska sammanhanget bakom berörda planeringsmetoder.

Färdigheter och förmåga

3. Visa grundläggande färdighet i och förmåga att tillämpa berörda planeringsmetoder med fokus på social hållbarhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. Motivera tillämpningen av berörda planeringsmetoder i lösningen av utvalda hållbarhets-/planeringsproblem.

5. Granska kritiskt och värdera tillämpningen av berörda metoder i lösningen av utvalda hållbarhets-/planeringsproblem.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Syftet med kursen är att introducera planeringsmetoder och verktyg med fokus på social hållbarhet, t.ex. social konsekvensanalys, medborgardialog och jämställdhetsintegrering, och att sätta dessa i ett teoretiskt sammanhang. Genom praktiskt arbete ska studenten utveckla kunskap om och färdigheter i genomgånga planeringsmetoder, samt utveckla ett kritiskt förhållningssätt till metodernas form och resultat. Kursen omfattar två huvudsakliga moment: 1) grupparbete som löper över hela kursen, 2) individuella övningar.

Former för undervisning

Läraktiviteter på kursen är föreläsningar, litteraturstudier, workshops, seminarium, individuella övningar och ett grupparbete.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursens lärandemål examineras genom 1) ett grupparbete med skriftlig inlämning och muntlig presentation, 2) skriftliga, individuella inlämningar.

Deltagande i seminarium är obligatoriskt. Vid utebliven närvaro ges möjlighet till komplettering.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänd betyg på kursen krävs godkänt resultat på samtliga inlämningsuppgifter.

Kursvärdering

Kursvärdering utförs vid kursens slut. Resultatet ska tas tillvara vid planeringen av påföljande kurstillfälle och redovisas i samband med detta.

Övrigt

I kursen används en virtuell lärplattform för digital kommunikation mellan lärare och kursdeltagare samt mellan kursdeltagare. Därför krävs tillgång till dator och Internet. För åtkomst till kurslitteratur krävs tillgång till GU-kort/Bibliotekskort.