



## INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

### **IR1112 Konflikter i den globala ordningen, 15 högskolepoäng**

Conflicts in the Global Order, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-02-12 och senast reviderad 2019-03-13 av Institutionen för globala studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-03-27, vårterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för globala studier

#### **Inplacering**

Kursen är en kärnkurs som ges som fristående kurs på grundnivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kandidatprogrammet i Globala studier (S1GLS) och 2) Statsvetarprogrammet (S1STV)

#### *Huvudområde*

Internationella relationer

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för historisk framväxt, institutioner och regelverk i det internationella systemet som har särskild relevans för studiet av krig, fred och säkerhet;

- beskriva den globala politiska ekonomins uppbyggnad och struktur efter det andra världskriget;
- identifiera strukturella orättvisor i det globala systemet och globala kriser i det kapitalistiska systemet;
- identifiera olika orsaker till väpnat våld och sätt att lösa eller hantera konflikter i det internationella systemet;
- redogöra för teoretiska huvudinriktningar inom global politisk ekonomi och hur de relaterar till varandra;

#### *Färdigheter och förmåga*

- använda relevanta begrepp för att beskriva samt reflektera över huvuddragen i väpnade konflikter och internationella operationer;
- använda relevanta begrepp för att beskriva samt reflektera över huvuddragen i konflikter i den globala politiska ekonomin;

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt värdera olika former av konflikthantering och konfliktlösning utifrån teoretiska perspektiv;
- reflektera över den rådande ekonomiska världsordningen och dess utveckling utifrån olika teoretiska perspektiv.

### **Innehåll**

Kursen behandlar centrala begrepp, teorier och perspektiv för att förstå konflikter i den globala ordningen. Kursen består av två separata moment som vardera har sitt ursprung i två separata teoritraditioner. Det första momentet, med ursprung i freds- och utvecklingsstudier/freds- och konfliktstudier, tar sin utgångspunkt i de tre grundläggande begreppen krig, fred och säkerhet och deras betydelse och utveckling inom ämnet internationella relationer. Vidare behandlas olika orsaker till och uttryck för organiserat våld, terrorism och konflikter i det internationella systemet, bland annat i relation till frågor om identitet, genus, resurstillgångar, globalisering, social och politisk integration, militarisering och globala maktstrukturer. Förekomsten av konflikter och förändrade konfliktmönster under perioden efter det kalla kriget relateras även till internationell rätt och FN-systemets uppbyggnad och utveckling, samt till olika försök att skapa fred och säkerhet, exempelvis genom ickevålds-strategier, medling eller internationella interventioner.

Det andra momentet, med rötter i teoritraditionen global eller internationell politisk ekonomi (GPE/IPE), fokuserar på globala och strukturella politisk-ekonomiska förhållanden, det världsekonomiska systemets framväxt och orsaker till global ojämlikhet, samt betingelserna för vad som ibland kallas strukturellt våld. Denna del utgör därmed en introduktion till GPE/IPE och kritisk politisk ekonomi som perspektiv

och analysram för att förstå vår samtida världsordning, dess villkor och hur den historiskt vuxit fram. Kursmomentet syftar dels till att introducera och ge en översikt av rådande världsordning och globala politisk-ekonomiska förhållanden samt dess historia, dels till att introducera och ge en översikt av teoretiska inriktningar och begrepp inom GPE/IPE. Kursen ger en överblick av 1900-talets politisk-ekonomiska historia med tyngdpunkt på perioden efter andra världskriget, med speciellt fokus på samtida konflikter och kriser inom GPE/IPE.

Tillsammans ger de båda kursmomenten och teoritraditionerna kontrasterande perspektiv för att förstå och analysera konflikter i den globala ordningen. Dessa olika perspektiv/traditioner fångar in fler beröringspunkter och främjar därmed en djupare förståelse för global konfliktodynamik.

### **Former för undervisning**

Kursens undervisning består av föreläsningar samt seminarier och uppgifter som ska utföras individuellt och i grupp.

*Undervisningsspråk:* svenska och engelska

Kursen kan ges med kurstillfällena både på svenska och engelska.

### **Former för bedömning**

Examination sker genom en hemtentamina på det första kursmomentet, en salstentamina på det andra kursmomentet, ett grupparbete som presenteras muntligt såväl som skriftligt samt ett obligatoriskt seminarium.

Antalet examinationstillfällen på kursen kan av resursskäl begränsas till som minst 5 tillfällen för varje enskilt moment.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Godkänd (G) på kursen krävs minst godkänt resultat på samtliga examinationsmoment. För att erhålla betyget Väl godkänd (VG) på kursen krävs, utöver kraven för betyget Godkänt, betyget Väl godkänd på hemtentamen och salstentamen.

**Kursvärdering**

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg skall förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

**Övrigt**

Engelskspråkig litteratur används.