



## INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

### **IR1111 Introduktion till internationella relationer, 15 högskolepoäng**

Introduction to International Relations, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-11-14 och senast reviderad 2018-06-20 av Institutionen för globala studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för globala studier

#### **Inplacering**

Kursen är en kärnkurs på grundnivå som kan läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Statsvetarprogrammet (S1STV) och 2) Kandidatprogrammet i Globala studier (S1GLS)

#### *Huvudområde*

Internationella relationer

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- identifiera huvuddragen i centrala begrepp och teoretiska skolbildningar inom internationella relationer;

- förklara betydelsen av centrala historiska händelser och processer för utvecklingen av studiet av internationella relationer;

#### *Färdigheter och förmåga*

- föra argumenterande resonemang i skrift och i tal;
- tillämpa teoretiska begrepp i studiet av empiriska skeenden;
- konstruktivt bedöma andras skriftliga arbeten;

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- jämföra olika teoretiska skolbildningar inom internationella relationer och deras bakomliggande grundantaganden och premisser;
- förklara innebörden av att globala problem uppfattas på olika vis beroende på teoretiskt perspektiv såväl som historisk kontext.

### **Innehåll**

Kursen presenterar internationella relationer (IR) som vetenskapligt ämne, och dess idéhistoriska bakgrund. Det övergripande syftet är att ge studenten en översikt över de olika teoretiska perspektiv som dominerat IR som ämne sedan början av 1900-talet. Fokus ligger på liberalism och realism, men kursen behandlar även marxism som tidigt utmanade den allmänt vedertagna uppfattningen. Därefter behandlas ovan nämnda teoriers samtida uttryck, t.ex. neoliberal institutionalism och neorealism, samt världssystemteori och relationen mellan dessa. Kursen behandlar även alternativa teoretiska ramverk såsom kritisk teori, socialkonstruktivism, postmodernism och postkolonialism. Teoribildningarna, såväl klassiska som nutida, diskuteras i möjligaste mån utifrån feministiska och gröna perspektiv. En mångfacetterad bild av den världspolitiska historien ges genom att behandla alternativa teoretiska ramverk utifrån vilken den kan tolkas.

Kursen sätter de ovan nämnda grundläggande teoretiska perspektiven och debatterna i ett historiskt sammanhang. Vi gör nedslag i olika historiska faser och händelser i den globala ordningens framväxt, men särskilt fokus läggs på efterkrigstidens betydelse för etableringen av internationella institutioner liksom det kalla krigets, kolonialismens samt samtida globaliseringsprocessers roll i nutidens globala politik.

Kursens syfte är att förse studenterna med teoretiska verktyg för att förstå att globala problem uppfattas och förklaras på olika vis beroende på teoretiskt perspektiv såväl som historisk kontext. Detta för att kunna granska de antaganden som ligger bakom olika förklaringsmodeller, identifiera de centrala aktörerna, och de praktiker och processer som anses vara viktiga enligt de olika perspektiven. Sådana kunskaper ses som en grundförutsättning för att kunna reflektera över förslag till lösningar på centrala globala problem.

**Former för undervisning**

Kursens huvudsakliga undervisningsformer är föreläsningar, seminarier, individuella skrivövningar, kamratgranskning, loggboksskrivande samt grupparbete.

*Undervisningsspråk:* engelska och svenska

Kursen kan ges med kurstillfällen både på engelska och svenska.

**Former för bedömning**

Examination på kursen sker genom två hemtentor (om vardera 5 hp), ett moment bestående av två individuella PM, tre kamratgranskningstexter, tre loggboksinlägg, och aktivt deltagande vid kamratgrankningsseminarier (3,5 hp), samt deltagande i grupparbete och fyra debattseminarier (1,5 hp).

Obligatorisk närvaro gäller för kursens kamratgrankningsseminarier och debattseminarier. Vid frånvaro utgår individuell kompletteringsuppgift.

Antalet examinationstillfällen på kursen kan av resursskäl begränsas till, som minst 5 tillfällen för varje enskilt moment.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Momenten för grupparbete, individuella PM, kamratgranskningstexter och loggboksinlägg examineras med betygsgraderna Underkänd (U) eller Godkänd (G).

För att erhålla betyget Godkänd (G) på kursen krävs minst godkänt resultat på samtliga examinationsmoment. För att erhålla betyget Väl godkänd (VG) på kursen krävs, utöver kraven för betyget Godkänt, väl godkänt resultat på minst en av hemtentorna.

**Kursvärdering**

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.