GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

IK1621, Special Course in International Conflict Resolution, Introduction to International Conflict Resolution, 7,5 högskolepoäng

Special Course in International Conflict Resolution, Introduction to International Conflict Resolution, 7.5 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

---

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2008-05-14 och senast reviderad 2014-06-05 av Institutionen för globala studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2014-09-01.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för Globala studier

2. Inplacering

Kursen är en fristående kärnkurs som ges för utbytesstudenter.

Huvudområde	*Fördjupning*
-	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

4. Innehåll

Konfliktlösning är ett interdisciplinärt ämne. Kursen ger en grundläggande orientering inom konfliktlösning, medling och fredsbyggande. Syftet är att ge grundläggande kunskap om internationella konflikter, hur internationella konflikter har lösts och även presentera vad aktuell forskning säger om dessa frågor. Kursen fokuserar på behovet av långsiktigt fredsbyggande aktiviteter för att hantera och lösa internationella konflikter. Kursens innehåll förhåller sig till hur upptrappning av konflikter kan vändas till nedtrappning, i riktning mot positiv fred. Grundläggande perspektiv på och teorier om konflikt och olika konfliktlösningstraditioner kommer att presenteras. Teorier som förklarar hur långsiktigt fredsbyggande kan åstadkommas kommer också att undersökas.

5. Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för de olika tankeriktningarna inom konflikt och konfliktlösningsteori;
- redogöra för möjliga fredsbyggande strategier i en specifik internationell konflikt;

Färdighet och förmåga

- genomföra en analys av en internationell konflikt;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- redogöra för hur genusperspektiv relaterar till konfliktlösning.

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Former för bedömning

Examinationen består av en salstentamen och en hemtentamen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

9. Kursvärdering

Kursansvarig lärare är skyldig att säkerställa att studenters utvärdering av kursen regelbundet samlas in, att resultaten kommuniceras tillbaka till studenterna och vägs in i kursens utveckling.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: engelska.

UNIVERSITY OF GOTHENBURG
SCHOOL OF GLOBAL STUDIES

Course literature

IK1621, Special Course in International Conflict Resolution, 7,5 HEC

Date of endorsement: 2014-06-05

Beswick, D., & Jackson, P. (2011). How Do People Analyse Conflict? *Conflict, Development and Security: An Introduction* (pp. 40-53). New York: Routledge. (13p.)

Galtung, J. (1969). Violence, Peace, and Peace Research. *Journal of Peace Research, 6*(3), 167-191. (24p.)

Koubi, V., Spilker, G., Böhmelt, T., & Bernauer, T. (2014). Do Natural Resources Matter for Interstate and Intrastate Armed Conflict? *Journal of Peace Research, 51*(2), 227-243. (16p.)

Kriesberg, L., & Dayton, B. W. (2012). *Constructive Conflicts: From Escalation to Resolution*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield Publishers. (475p.)

Lederach, J. P. (2001). Identifying Key Actors in Conflict Situations. In L. Reychler & T. Paffenholz (Eds.), *Peacebuilding: A Fieldguide*. Boulder, CO: Lynne Rienner Publishers. (9p.)

Richmond, O. P. (2005). *The Transformation of Peace*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. (15p.)

Richmond, O. P. (2010). Between Peacebuilding and Statebuilding, Between Social Engineering and Post-Colonialism. *Civil Wars, 12*(1-2), 167-175. (8p.)

Themnér, L., & Wallensteen, P. (2013). Armed Conflicts, 1946–2012. *Journal of Peace Research, 50*(4), 509-521. (11p.)

Wallensteen, P. (2011). The Origins of Contemporary Peace Research. In K. Höglund & M. Öberg (Eds.), *Understanding Peace Research: Methods and Challenges* (pp. 14-32). London and New York: Routledge. (18p.)

Wallensteen, P., & Svensson, I. (2014). Talking Peace: International Mediation in Armed Conflicts. *Journal of Peace Research, 51*(2), 315-327. (12p.)

Waller, J. (2002). *Becoming Evil: How Ordinary People Commit Genocide and Mass Killing*. Oxford: Oxford University Press. (380p.)

(total 981 pages)