



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

HI1116 Historia, fördjupningskurs, 30 högskolepoäng

History, Advanced course, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-05-31 och senast reviderad 2023-01-20 av Institutionen för historiska studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Lärarprogrammet (L1LÄR), 2) Masterprogrammet i Europakunskap (S2EUR), 3) Europaprogrammet (S1EUR), 4) Lärarprogrammet (LFLÄY), 5) Guide: upplevelser, kommunikation och kulturarv (H1GUI), 6) Kulturarvsstudier, kandidatprogram (H1KAS) och 7) Europaprogrammet (SEURM)

Huvudområde

Historia

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på hela grundkursen (30 hp) samt minst 3 av 4 godkända moment från fortsättningskursen, totalt 22,5 hp. Delkurs där ett skriftligt självständigt arbete ingår måste vara godkänd för tillträde till fördjupningskursen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- på ett fördjupat plan redogöra för centrala problem och strömningar inom historieforskningen och visa insikter om villkoren för historisk kunskapsproduktion
- på ett analytiskt och kritiskt sätt redogöra för och diskutera användbarheten i olika historievetenskapliga teorier och metoder

Färdigheter och förmåga

- behärska historievetenskapens sätt att problematisera det funktionella källbegreppet
- formulera en historievetenskaplig forskningsfråga och undersöka denna genom tillämpning av relevanta teorier och metoder
- bearbeta och sammanställa innehåll i ett källmaterial och utifrån detta dra slutsatser och relatera dem till historisk kontext vetenskaplig litteratur
- på ett analytiskt och kritiskt sätt utveckla en vetenskaplig argumentation runt historiska problem

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera, värdera och diskutera olika delar i vetenskapliga arbeten samt framföra och på ett konstruktivt sätt beakta positiv och negativ kritik
- analysera ämnets etiska och moraliska dimensioner
- behärska forskningsetiska principer

Innehåll

Kursen består av två delkurser som utvecklar kompetensen att författa och presentera en vetenskaplig uppsats inom ramen för vedertaget akademiskt arbetssätt. Genom kursen fördjupas analysförmåga och förståelse av teoretiska och metodiska problem inom historievetenskapen.

Delkurser

1. Teori och metod (*Theory and Methods*), 15 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen syftar till att ge en fördjupad förståelse av centrala metodiska och teoretiska diskussioner inom historievetenskapen. Den historiska forskningsprocessen problematiseras och källmaterialets räckvidd prövas genom tillämpningsövningar.

2. Uppsats, alt. Integrerat examensarbete inom lärarutbildningen (*Essay*), 15 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursens mål är att utveckla kunskaper och färdigheter i vetenskaplig informationssökning och textproduktion. En kritisk forskningsuppgift formuleras och presenteras i form av ett skriftligt självständigt arbete. Arbetet diskuteras vid ett avslutande seminarium där den studerande fungerar som respondent för sitt eget arbete och opponenter på arbetet författat av medstudent.

Former för undervisning

Kursen ges i campusbaserad respektive nätbaserad form.

Undervisningen på den campusbaserade varianten sker i form av föreläsningar, seminarier samt gruppövningar. Även studiebesök och exkursioner kan förekomma.

Undervisningen på den nätbaserade varianten sker främst via en digital lärplattform genom individuella inlämningsuppgifter och gruppdiskussioner. Därutöver ingår ett mindre antal campusförlagda studiedagar med föreläsningar och gruppövningar. Även studiebesök och exkursioner kan förekomma. För att delta i den nätbaserade undervisningen krävs regelbunden tillgång till dator med internetanslutning.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning på norska, danska eller engelska kan förekomma

Former för bedömning

Kursen examineras löpande vid flera tillfällen under kursen och på ett antal olika sätt såsom: individuella uppgifter, självständigt skriftligt arbete och aktivt deltagande som opponenter och respondenter vid seminarium. Betyget på delkursen Uppsats, alt. Integrerat examensarbete inom lärutbildningen, baseras på både uppsatsens kvalitet och insatserna under opposition och seminarier.

Examinationsformerna är således både kollektiva och individuella men upplagda på ett sådant sätt att den enskilda studentens studieinsats på kursen som helhet kan urskiljas. För godkänt resultat krävs närvaro vid gruppövningar, seminarier samt vid studiebesök och exkursioner i förekommande fall eftersom dessa tillfällen är examinerande.

Den studerande har rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. Begäran om byte av examinator ska vara skriftligt och ställas till institutionens studierektor. För studerande som inte godkänts på prov anordnas nytt prov i anslutning till det första. Den som godkänts i prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Väl godkänd på hel kurs krävs att delkursen Uppsats, alt.

Integrerat examensarbete inom lärarutbildningen har bedömts som Väl godkänd samt att den andra delkursen har lägst betyget godkänd.

Kursvärdering

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genom skriftliga utvärderingar vid kursens slut och att resultaten av utvärderingarna ligger till grund för kursens utformning.