



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

HE2234 Sustainable Development: Conflicts, Communication and Collaboration, 15 högskolepoäng

Sustainable Development: Conflicts, Communication and Collaboration, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2009-10-15 och senast reviderad 2021-11-23 av Institutionen för globala studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för globala studier

Inplacering

Kursen är en valbar kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master's Programme in European Studies (S2EUS), 2) Master Programme in International Administration and Global Governance (S2IAG) och 3) Master Programme in Global Studies (S2GLS)

Huvudområde

Globala studier

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkänt resultat i kärnkurs om 15 högskolepoäng på avancerad nivå i globala studier. Alternativt kandidatexamen inom något av följande ämnen: humanekologi, globala studier, socialantropologi, statsvetenskap, sociologi, nationalekonomi, internationella relationer, utvecklingsstudier, samhällsvetenskapliga miljöstudier, europakunskap, samhälls-, kultur-, utvecklings- och ekonomisk geografi eller motsvarande kompetens.

Krav på språkkunskaper: Engelska 6/Engelska B eller motsvarande nivå från ett internationellt erkänt språktest, till exempel TOEFL, IELTS, alternativt en kandidatexamen från en utbildning med engelska som undervisningsspråk.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Identifiera och redogör för olika teoretiska angreppssätt och deras relation till begrepp och praktiker rörande miljökonflikter och samarbeten för hållbarhet, samt deras inbördes relationer;
- identifiera orsaker till och drivkrafter bakom miljökonflikter på olika nivåer och skalor;

Färdigheter och förmåga

- självständigt skriva en sammanhängande och välstrukturerad essä om ett ämne relaterat till miljökonflikt.
- visa färdighet i presentation av resultat från individuella uppgifter och uppgifter i grupp, muntligt och skriftligt;
- systematiskt, kritiskt och konstruktivt kommentera andras akademiska texter;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- bedöma och kritiskt reflektera över styrkor och svagheter hos olika teoretiska angreppssätt;
- systematiskt begreppsliggöra och demonstrera samspelet mellan globala och lokala processer i relation till miljökonflikter;
- självständigt och kritiskt analysera miljökonflikter och aktuella angreppssätt och policys för att förhindra och/eller begränsa konflikter utifrån inter- och transdisciplinära perspektiv;

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

I kursen ges en fördjupad bild av hur intressekonflikter är relaterade till naturresurser och kopplade till ekologiska, sociala och ekonomiska dimensioner av hållbarhet. Vi utforskar begreppet miljökonflikt (och klimatkonflikt) och frågar om det finns något sådant och vad det innebär att tolka en konflikt i denna riktning.

Kursen inleds med grundläggande reflektioner kring att ta ett politiskt ekologiskt perspektiv, om konsekvenserna av miljöförstöring och klimatförändringar, och om att

förstå orsakerna till och dynamiken i konflikter. I den centrala delen av kursen går vi sedan igenom flera tematiska fält och fallstudier kopplade till kursens övergripande fokus, inklusive miljövard, säkerhet, inhemska perspektiv och konfliktens ekologiska dimensioner. Den sista delen av fokuserar på nya paradigmer och konstruktiva politiska perspektiv.

Former för undervisning

Kursens tematiska kärninnehåll behandlas i föreläsningar och kurslitteratur. I studentledda seminarier behandlas och problematiseras dessa tema ytterligare.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

För att slutföra denna kurs krävs att studenterna aktivt deltar i alla obligatoriska seminarier (3hp). Om en student inte kan delta i ett seminarium erbjuds en ersättningsuppgift.

Den skriftliga bedömningen av kursen omfattar två inlämningar: en argumenterande uppsats (6hp) och en rapport (6hp).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Skriftliga inlämningsuppgifter kommer att bedömas med en 12-gradig skala, där 7 är Godkänd (G) och 10 är Väl Godkänd (VG). Seminarier bedöms med betygskalan godkänt (G) och underkänd (U).

För att få betyget Godkänd på hela kursen måste studenterna uppfylla alla krav, inklusive godkänd eller högre på två skriftliga inlämningar (argumenterande uppsats och rapport).

För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen måste studenterna uppfylla alla krav och få i genomsnitt 10 poäng (avrundat) på de två skriftliga inlämningarna (argumenterande uppsats och rapport).

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg skall förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.