



INSTITUTIONEN FÖR KULTURVETENSKAPER

GS2304 Jämlikhetsarbete och förvaltningspraktik, 15 högskolepoäng Equality Work and Public Administration, 15 higher education credits *Avancerad nivå / Second Cycle*

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kulturvetenskaper 2017-04-05 att gälla från och med 2017-04-05, vårterminen 2017.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kulturvetenskaper

Inplacering

Kursen ges på avancerad nivå och är fristående.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Genuspraktiker, masterprogram (H2GPR)

Huvudområde

Genusvetenskap

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För behörighet till kursen krävs fil. kand. examen eller motsvarande samt lägst godkänt betyg på GS2101.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- analysera relationen mellan politiska beslutsprocesser och utredningsarbete.
- analysera relationen mellan demokratiska processer och förvaltningsväsendets arbete.

- diskutera och använda sig av forskning och teoretisk litteratur om medborgarskap, migration, nationsskapande, jämlikhet och demokrati.
- undersöka och analysera förutsättningarna för jämlikhetsarbete inom EU och inom statlig, regional och kommunal förvaltning.

Färdigheter och förmåga

- utforma en likabehandlingsplan i enlighet med ett genusteoretiskt och reflexivt förhållningssätt och utifrån teoretisk litteratur om medborgarskap, migration, nationsskapande, jämlikhet och demokrati samt utifrån rådande lagstiftning och bestämmelser för verksamheter inom EU, alternativt inom statlig, regional eller kommunal förvaltning.
- orientera sig i EU:s samt i statliga, regionala och lokala förvaltningsstrukturer.
- granska och problematisera förvaltnings- och lagtexter relaterade till jämlikhetsfrågor.
- muntligt och skriftligt kommunicera arbetsplan för likabehandling som bygger på genusvetenskaplig grund.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förhålla sig reflexiv till förvaltningens roll för jämlikhets- och likabehandlingsarbete.

Innehåll

Studenten utformar en likabehandlingsplan i enlighet med ett genusteoretiskt och reflexivt förhållningssätt samt utifrån gällande svensk lagstiftning och EU:s bestämmelser på området. Likabehandlingsplanen kan gälla för statlig, regional eller kommunal förvaltning alternativt för verksamhet inom EU. Utformningen av likabehandlingsplanen görs genom problembaserat lärande. Studenten använder sig av föreläsningar, handledning, gör intervjuer och observationer samt granskar lagtexter och utredningstexter etc., för att på så sätt studera relationen mellan politiska beslut och förvaltningens arbete. Studenten gör också analyser kring utformningen av likabehandlingsplanen, och dessa skall anknyta till forskning och teoretisk litteratur om medborgarskap i Sverige och EU, migration, nationsskapande, jämlikhet och demokrati. Undervisningen innefattar föreläsningar, seminarier och handledning.

Former för undervisning

Kursen examineras individuellt genom muntlig och skriftlig redovisning av en likabehandlingsplan samt av arbetet och reflexionerna som ligger bakom arbetet med denna plan. I examinationen ingår också att granska och diskutera en annan students motsvarande arbete.

Student äger rätt till byte av examiner efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig. I det fall kursen har upphört eller genomgått större förändringar garanteras studenten tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Undervisningsspråket blir engelska ifall internationella studenter inte kan svenska

Former för bedömning

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G) om lärandemålen är uppnådda och Väl Godkänd (VG) om man visar på en förmåga att självständigt utveckla kunskaper och färdigheter som ges på kursen.

Kursvärdering

Studierektor ansvarar för att studenterna och lärare reflekterar över kursen, undervisning och lärandeprocesser. Studenternas reflektioner och synpunkter på kursen samlas in av kursansvarig lärare som också diskuterar dessa med studenterna. Det insamlade materialet ska också användas vid fortsatt kursutvecklingsarbete.

Övrigt

Jämställdhets- och jämlikhetsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra om och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.